**Интегрированное занятие «Космическое путешествие с Незнайкой»**

1. Образовательная задача. Дать детям представления о труде космонавтов, о планете Земля
2. Развивающая задача. Развивать интерес у детей к опытно - поисковой деятельности.
3. Воспитательная задача. Воспитывать гордость за космонавтов, уважение к их труду, к истории соей страны.

Материал к занятию. Слайды к беседе: 1. Ракетоноситель. 2-3. Собаки белка и Стрелка, Памятник Лайке. 4-5. Обезьяны, черепахи. 6-7. Крысы. Мыши. 8. Гагарин. 9.Титов. 10. Терешкова. 11-12. Медицинское обследование. 13-14. Тренировки. 15. Отправление ракеты. 16. Невесомость. 17.Жизнь в корабле. 18-19. Еда космонавтов. 20-21. Работа космонавтов. 22-23. Работа космонавтов. 24-26. Работа космонавтов. 27.Одежда космонавтов.28. Ракета. 29. Планета Земля. 30. Звезда Солнце. 31. Космонавты. Аудиозаписи:

1. «На Луну за друзьями»,
2. «День рождение Земли»,
3. «Прости, Земля»,
4. «Земля в иллюминаторе».

Видео о планете с видеозаписью «Притяженье земли».

Оборудование к игре: Резиновые мячи, ведерко.

Оборудование к опыту: пластиковые стаканчики, чайные ложки, гуашь, альбомные листы, соломинки для коктейля, моющее средство для посуды.

Плоскостная фигура - ракета.

Приборы (часы, микроскоп, телескоп).

Инструменты (молоток, отвертка, гаечные ключи).

Физкультурное оборудование.

Некрупные предметы (фотографии родственников, маленькая книжка со стихами, значки).

Средства личной гигиены: зубная паста, салфетка.

Ход занятия.

С давних времен человек мечтал о том, чтобы освоить космос? Есть ли жизнь на других планетах. Кроме планеты Земля7 и тогда умные люди создали первый космический корабль (слайд №1 ракетоноситель). Ребята, как он называется?

Дети. Восток.

Воспитатель. Но прежде, чем в него посадить человека. Корабль нужно проверить. Сможет ли человек находиться в открытом космосе и в необычных условиях дл него. Поэтому отправили животных, а кто был первым?

Дети. Собаки Белка, Стрелка, Лайка. (Слайды2,3 Собаки белка и Стрелка, Памятник Лайке.).

Воспитатель. Кстати, в Москве открыт памятник первому живому существу, покорившему космос, собаке Лайке. Кроме собак в космосе побывало много разных животных. Назовите их.

Дети. Черепахи, обезьяны (Слайды 4, Обезьяны.).

Воспитатель. А в настоящее время кто является космическими путешественниками.

 Дети. Мыши, крысы и насекомые: жуки, тараканы, мухи, бабочки.

Воспитатель. После удачного космического полета животных, открылась дорога к звездам и человеку. Кто стал первым космонавтом?

Незнайка, А давайте поиграем. Мне нужны два смельчака. Один будет солнцем, а другой - Землей. Как вы знаете, ребята, Земля вращается вокруг Солнца, так и мы сейчас будем только обходить по кругу, совершая оборот вокруг себя.

На полу с помощью веревки обозначается траектория движения Земли. Звучит аудиозапись «Когда заходит Солнце».

 Воспитатель. А сейчас мы создадим планету с помощью мыльных пузырей.

(В пластиковый стакан наливаем воду 1/3 стаканчика. Добавляем гуашь яркого цвета, так чтобы раствор получился насыщенным. Добавляем в стаканчик половину чайной ложки любого моющего средства для посуды. Перемешиваем содержимое стаканчика. Опускаем соломинку для коктейля в стаканчик и начинаем в нее дуть. В стакане образуется густая мыльная пена. Продолжаем дуть до тех пор, пока пена не поднимется над краями стаканчика. После этого кладем сверху на стаканчик лист бумаги, слегка прижимаем его и осторожно снимаем. Лист обязательно поднимаем вверх.)

Незнайка. Какие классные планеты и ничего, что их две. Теперь каждый из вас может создать свою планету. Свою планету я хочу назвать Галактикой. А вы знаете, что такое Галактика? Дети. Миллионы звезд.

Воспитатель. Ребята, а как мы назовем свою планету? Дети. Наш дом родной.

Воспитатель. Конечно, ребята, находясь в космическом полете, космонавты мечтают поскорей вернуться домой, увидеть своих родных, друзей, обнять их. Но прежде, чем настанет прощальный момент, давайте побудем космонавтами в невесомости. (Слайд 26 космонавты)

Звучит аудиозапись «Земля в иллюминаторе». Дети имитируют движения космонавтов в невесомости.

Воспитатель. Космонавт — это сложная, но, несомненно, интересная профессия. Космонавты имеют возможность увидеть нашу планету из космоса. Они рассказывают нам о том, как прекрасна наша голубая планета. Какой маленькой и хрупкой она, кажется, из космических глубин. Космонавты призывают людей всего Мира беречь наш общий единственный дом - Землю. Сохранять ее богатства.

На белом экране видео о нашей планете. Звучит аудиозапись «Притяженье Земли». Вначале тихо. Воспитатель, Незнайка и дети становятся в круг.

Незнайка.

Закончился космический полет

Корабль спустился в заданном районе

И вот уж целиной пилот идет,

Чтоб снова землю взять в свои ладони

И в космосе он думал лишь о ней,

Из-за нее летал в такие дали,

И лишь о ней все двести долгих дней

Писал в своем космическом журнале.

Воспитатель.

Когда последний закруглен виток,

Так хорошо сойти на Землю снова.

И окунуться после всех тревог

В живую красоту всего земного.

Галактика в свеченье звездных трасс,

Нам на нее глядеть, не наглядеться,

Но поднимаясь в небо всякий раз

Своей Земле мы оставляем сердце.

Воспитатель, Незнайка и дети, держась за руки, выходят из комнаты. Аудиозапись звучит громче.

прогноз погоды (Слайд 23 работа космонавтов). Ребята, а сейчас давайте поближе посмотрим нашего космонавта. Какая одежда ему необходима для космического полета? (Слайд 24 одежда космонавтов)

Дети. Юрий Алексеевич Гагарин (Слайд 5).

Воспитатель. Юрий Гагарин летал на том же корабле, на котором летали собаки. Ребята, ну а если бы Юрий Гагарин заболел, кто бы отправился в космический полет?

Дети. Герман Степанович Титов. (Слайд 6 Титов)

Воспитатель. Герману Титову пришлось намного сложнее, потому что в космосе он находился дольше, но, несмотря на трудную и сложную работу, Титов справился с ней на «отлично». А как назывался корабль, на котором летал Титов?

Дети. «Восток-2».

Воспитатель. Но не только мужчины летали на космических кораблях. Это делали и женщины. Назовите первую женщину-космонавта.

Дети. Валентина Владимировна Терешкова (Слайд 7 Терешкова ).

 Воспитатель. Ребята. А каким должен быть космонавт?

 Дети. Умным, сильным, мужественным, трудолюбивым, смелым, добрым.

 Воспитатель. Ребята, что необходимо для того, чтобы стать хорошим космонавтом?

 Дети. Хорошо учиться, заниматься спортом, быть здоровым.

Воспитатель. В космос берут далеко не каждого. Перед космическим полетом человека осматривают врачи (Слайды 8,9). Ребята, как вы думаете, что они проверяют у человека?

Дети. Проверяют давление, зрение, сердце, слух, поднимают его вверх и опускают вниз.

Воспитатель. После медицинского осмотра, космонавтов готовят к полетам. Для этого используют тренажер - центрифугу (Слайд 10 тренажер - центрифугу). Ребята, а вы знаете, что она делает?

Дети. Вращается по кругу.

Воспитатель. А что вращается внутри центрифуги?

Дети. Кабина-

Воспитатель. А что вращается внутри кабины?

Дети. Кресло с космонавтом.

Воспитатель. А где еще проводятсятренировки?

Дети. Под водой. (Слайд 11 гидробассейн).

Воспитатель. Но вот наступает ответственный момент для космонавта (Слайд 12 ракета). Ракета поднимается и набирает скорость. И что в этот момент ощущает космонавт?

Дети. Тяжесть во всем теле.

Воспитатель. А когда корабль вышел в космос, двигатели выключаются, и наступает невесомость (Слайд 13 невесомость). А что это такое?

Дети. Космонавт и любой предмет могут свободно летать в кабине корабля.

Воспитатель. В космосе нет воздуха, нет воды, нет еды (слайд 14 жизнь на корабле).все это загружается в космический корабль на земле и затем расходуется полете. Ребята, а какую пищу едят космонавты? (Слайды 15,16 еда космонавтов).

 Дети. Жидкую.

Воспитатель. Да, ребята, еда космонавтов находится в тюбиках и вакуумных упаковках. Воспитатель. Ребята, а в чем заключается работа космонавтов?

Дети. Проводят опыты, выращивают грибы, пшеницу, смотрят, как на человека влияет космос, изучают Землю, планеты, фотографируют (Слайды 17,18 работа космонавтов).

Воспитатель. А еще космонавты сообщают о стихийных бедствиях: о пожарах в лесах (Слайды19,20 работа космонавтов), о местах в горах, где могут произойти снежные обвалы (Слайд 21 работа космонавтов), о штормах на морях (Слайд 22работа космонавтов), уточняют

 Дети, Скафандр для работы в открытом космосе, шлем со светофильтром, который

защищает от ослепительного солнца, резервуар с воздухом, который прикрепляется к спине космонавта.

Воспитатель. Все верно, ребята, но в первую очередь одежда космонавта должна быть удобной и практичной, со специальным оборудованием.

Ребенок. Летит в космической дали

Стальной корабль

Вокруг Земли.

И хоть малы его окошки

Все видно в них.

Как на ладошке.

Степной простор,

Морской прибой,

А, может быть,

И нас с тобой!

Воспитатель. Ребята, чтобы отправиться в космическую даль, нужно пройти много испытаний. А помочь нам в этом может только Незнайка, потому что он уже побывал на Луне.

Звучит аудиозапись «Незнайка на Луне». Появляется Незнайка.

Незнайка. Словно бусины блестят

Наш Гагарин - знают дети

Раньше всех людей на свете

Побывал у звезд в гостях

Вместе с нашей детворой

И с веселою игрой.

Познакомить вас хочу,

А давайте-ка, ребята,

Поиграем в космонавтов.

В космос все мы полетим,

Собираемся в полет,

Строим новый звездолет.

А вы знаете, кто придумал первую ракету?

Дети. Конструкторы.

Незнайка. Так вот сейчас мы будем конструкторами и вместе построим ракету.

Звучит аудиозапись «День рождения Земли».

Дети вместе с воспитателем и Незнайкой собирают плоскостную ракету .

Воспитатель. Ракета готова к космическому полету.

Незнайка. Как вы знаете перед полетом космонавты долго тренируются на Земле, проходят разные испытания. Среди них есть испытания на сообразительность. Вот послушайте загадки, в них отыщите отгадки.

 До Луны не может птица

 Долететь и прилуниться,

 Но зато умеет это

 Делать быстрая...(ракета)

 У ракеты есть водитель

 Невесомости любитель

 По- английски астронавт,

 А по-русски..(космонавт)

 Чтобы глаз вооружить

 И со звездами дружить,

 Млечный путь увидеть чтоб

 Нужен мощный ...(телескоп)

 Телескопом сотни лет

 Изучают жизнь планет.

 Нам расскажет обо всем

 Умный дядя...(астроном)

 Звездолет- стальная птица

 Он быстрее света мчится

 Познает на практике

 Звездные ...(галактики)

Незнайка. Космонавты должны быть очень внимательны. Сейчас мы потренируем наше

внимание в одной простой игре «Нужно найти недостающий звук» - (З)ЕМЛЯ, СО(Л)НЦЕ,(РАКЕТА, (Л)УНА, КО(С)МОНАВТ.

Незнайка. Ну, ребята, молодцы, справились с испытанием. Ну а теперь давайте отберем

те предметы, которые необходимы космонавтам в космосе.

На столе разложены разные предметы. Дети отбирают предметы и поясняют

- мыло, зубная щетка, салфетки - предметы личной гигиены.

-молоток, отвертка, гаечные ключи - инструменты,

-часы, микроскоп, телескоп - приборы,

-физ. оборудования - для общеукрепляющих упражнений,

-фотографии родственников, маленькая книжка со стихами, значки - некрупные предметы, которые дороги человеку.

Звучит аудиозапись «Прости Земля» (вначале тихо) Незнайка. Что ж пора в полет. Закрываем глаза и произносим заклинания: 5,4,3 в звездный космос полети.

Аудиозапись «Прости Земля» звучит громче.

 Воспитатель. Ребята, мы с вами оказались на планете Земля. Давайте, познакомимся с ней поближе (Слайд 25 планета Земля)

 Ребенок.

Есть одна планета - сад

В этом космосе холодном,

 Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелетных.

 Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зеленой

И стрекозы только тут

 В речку смотрят удивленно.

Береги свою планету-

Ведь другой похожей нету!

Воспитатель. Ребята, а Земля какая?

Дети. Круглая.

Воспитатель. А что содержит?

 Дети. Воздух.

Незнайка. А я вот знаю про планету Земля, что у нее есть спутник - Луна. Я летал на Луну и видел ее на ночном небе в форме светящегося шара, то - на половинки шара.

Воспитатель. А еще Земля движется вокруг Солнца.