**Тема занятия «Матрешка-Матрена» (роспись)**

*Творческое задание «Дорисуй узор».*

*Цель*: Развитие показателя мотивационно-ценностного критерия (стремление к творческой деятельности, самовыражению, посредством создания творческого продукта).

Данное занятие решает следующие задачи:

– познакомить с историей деревянной матрешки как символом народной культуры;

– учить украшать силуэт матрешки разнообразными узорами;

– совершенствовать умение самостоятельно продумывать композицию, обогащать работу дополнительными элементами

– формировать у детей умений оценивать процесс и результат выполнения задания;

– развить эстетический вкус и творческую активность дошкольников.

*Оборудование*: шаблоны, акварель, гуашь, кисти, черный фломастер или маркер, ватные палочки.

*Ход занятия*:

Педагог: «Разные куклы есть на свете: и большие и маленькие – и со всеми интересно играть. А это что за куклы?» (Ответы детей).

*Комментарии: Данный метод организует детей и вызывает интерес к предстоящей беседе по теме.*

Педагог: «Эту куклу-матрешку очень любят дети и взрослые, она особенная. Чем необычна эта кукла? (Ответы детей). Правильно. Она разбирается на две части и внутри нее сидит целое семейство матрешек. Иногда в одну 60 матрешек помещается. Последняя самая маленькая – величиной с горошину.

Производством матрешек сегодня занимаются в городах и селах нашей страны. Каждая матрешка уникальна по-своему. (Показ). Чем отличаются матрешки между собой? (Ответы детей). Правильно. Они отличаются формой и приемами росписи.

*Комментарии: Сочетание словесного и наглядного методов повышают интерес у детей к занятиям, вызывают положительные эмоции и концентрируют внимание на предмете беседы.*

В России есть город Семенов, и оттуда пришли эти яркие матрешки. Ярким цветом окрашен платок, рукава, сарафан. Черные волосы, глазки-бусинки, бантиком ротик. Но самое главное – крупная цветочная роспись. Она заполняет весь центр фигурки.

А вот совсем другие матрешки, прибыли они к нам из села Полхов-Майдан. Чем они отличаются от семеновских матрешек? (Ответы детей).

*Комментарии: Входе заданных вопросов у детей активизируется мыслительная деятельность, так как они учатся сравнивать, рассуждать и давать ответ на поставленный вопрос.*

Эти матрешки тоньше и выше семеновских. Их лицо обрамляют кудри и расписано оно только черной краской, а туловище огромными цветами. У них нет конкретных деталей: рук, платка и сарафана, как у семеновских матрешек.

Физкультминутка «Матрешка»

Хлопают в ладошки

Дружные матрешки.

На ногах сапожки

Топают матрешки.

Вправо, влево наклонились,

Всем знакомым поклонились.

Девчонки озорные

Матрешки расписные.

В сарафанах ваших пестрых 41

Вы похожи, словно сестры.

Ладушки, ладушки

Веселые матрешки.

*Практическая работа*:

Педагог раздает шаблоны матрешек с фрагментами узоров и предлагает дорисовать узор.

*Комментарии: Данное задание направлено на стимулирование детей к творческой деятельности, к творческому самовыражению.*