НОД "Славное море - священный Байкал"

**Цель:**Создать условия для осознания уникальности озера Байкал.

**Задачи:**Познакомить детей с одним из уникальных озер мирового значения. Воспитывать экологическую культуру, любовь к родному краю. Развивать творческие способности, воображение, фантазию.

**Материал:**

Выставка картин на тему "Байкал"

Презентация «Байкал»

Фотовыставка

Фотоальбомы на тему "Мои первые впечатления об озере Байкал", сувениры, кассеты с музыкой "Шум моря", "Славное море - Священный Байкал"

Столики, кисти, стаканчики, салфетки, листы бумаги.

**Предварительная работа:** Оформление фотоальбомов, просмотр видеокассеты "Байкал", заучивание стихотворений о Байкале, разучивание игр, песен, хороводов.

**Ход деятельности**

*Дети сидят в кругу возле фотовыставки и перед ними лежат фотоальбомы:*

- Ребята, мы продолжаем наше знакомство с родным краем. И сегодня я вас приглашаю в воображаемое путешествие по озеру Байкал. А помогать нам будет наш талисман - камень с Байкала.

*Игра "Цепочка слов"*

- Вы передаете камень из рук в руки и называете слово, которое относится к озеру Байкал. (омуль, кедр, сосна, голомянка, тайга, нерпа, Ангара, таймень, багульник, чайка, вода, волна и т. д.)

- А теперь давайте возьмемся за руки, чтобы мысленно перенестись на берег этого священного, загадочного озера.

- Закройте глаза и почувствуйте дуновение ветра, слышите? (плеск воды, крики чаек, шум прибоя, тепло песка, как солнце ласкает вас и т. д.).

- Я знаю вы все были на Байкале. Кто хочет поделиться своими впечатлениями? (спросить всех желающих, использовать фотоальбомы)

- Замечательные снимки. Фотографировать любят многие, но не все снимки можно назвать художественными. Посмотрите на выставку фотохудожников. (дети подходят к фотовыставке)

- Как вы думаете, почему их называют художественными? (ответы детей)

- Талант фотохудожников - в умении увидеть красоту и успеть её запечатлеть. Иногда нужно провести весь день, нисходя с места, или забраться на самую высокую гору. Может кто-нибудь из вас станет фотохудожником, а сейчас каждый из вас может загадать нам загадки, которые вы подготовили.

*дети по очереди загадывают загадки)*

**1.** Древен род его в природе,

кличут озером в народе,

волны моря плещут в нем,

как его мы назовем? (Байкал)

**2.** Бледно-розова, нежна,

студена вода нужна,

что за рыбка-невеличка-

меньше вашей рукавички?

А на солнце рыбка тает,

рыбъем жиром истекает,

что за рыбка-иностранка?

Рыбка эта. (голомянка)

**3.**Начинается на "о",

ох, и любят же его!

Говорят, живет в Байкале,

вы, случайно, не слыхали? (омуль)

**4.**В снежном логове родятся,

простудиться не боятся,

подрастут начнут нырять,

шубки белые менять.

Если очень повезет-

лет полсотни проживет.

Что за зверь такой с усами?

Ну, подумайте-ка, сами! (нерпа)

*- Ребята, вы все были на Байкале. Любовались его красотами, но у каждого он разный, и в работах фотохудожников он отображен по-разному:*

*он и спокойный, и бурливый, и суровый и игривый.*

- А сейчас послушайте, подумайте и попробуйте по характеру музыки определить настроение Байкала. (включить музыку)

1. спокойная музыка

2. бурливая, энергичная

- Что вы услышали? (ответы детей)

- Теперь предлагаю посмотреть презентацию «Байкал»

*Презентация «Байкал»*

- Вы создали замечательные образы, рассказали интересные истории, сделали много зарисовок у себя в голове, послушали рассказы и легенды о Байкале, увидели всю красоту Байкала в презентации. И сегодня мы с вами будем рисовать озеро Байкал.

*(включить тихо " Шум моря")*

- Подойдите поближе к картинам художников, посмотрите, полюбуйтесь как художники передали свои впечатления о Байкале. Выберите понравившуюся картину, расскажите, почему вы выбрали именно эту картину (небольшая беседа по картине)

- Придите к столам и приступайте к воплощению образа Байкала (включить тихо музыку)

*Самостоятельная работа детей*

- Какой у тебя Байкал? Что ты чувствуешь, глядя на рисунок?

Из готовых работ сделать выставку "Славное море - священный Байкал"

- Ну а теперь я предлагаю рассказать стихотворение Марка Сергеева "А что это такое?"

*1 ребёнок:*

А что это такое, такое голубое,

Холодное, как льдинка, прозрачно, как стекло?

Быть может, это небо за сосны зацепилось,

По скалам прокатилось и на землю стекло?

*2 ребёнок:*

А что это такое, такое золотое,

Блестящее, как зеркало, слепящее глаза?

Быть может, это солнце легло поспать на скалы,

Оно лежит устало, закрыв свои глаза?

*3 ребёнок:*

А что это такое, все время в не покое,

Быть может, это туча застряла среди скал?

А это и не туча, а это и не небо,

А это и не солнце, а озеро Байкал!

*- Да величав и красив наш Байкал, так давайте же будем его беречь и охранять. Но об этом мы с вами поговорим в следующий раз. Спасибо.*