**Интегрированное занятие с элементами театрализации на тему:**

**«Семья: славяне до наших дней».**

Программное содержание. Дать представление о жизни и быте русских людей-славян, их душевных качествах, доброте, отзывчивости. Вызвать интерес, эмоциональный отклик, чувство уважения к нашим предкам.

Формировать представление о семье, как людях, живущих вместе. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.

Приобщать детей к театральному искусству через просмотр театральных постановок, видеоматериалов.

Помогать постигать художественные образы, созданные средствами театральной выразительности (музыка, хореография, слово).

Закрепить умение работать с интерактивной доской.

Ход: собрались дети в круг.

Это ты, а это я (показывают друг на друга)

Мы с тобой друзья (берутся за руки)

Человек мой дорогой (гладят друг друга)

И не нужен мне другой (обнимаются).

Воспитатель. Посмотрю на ваши лица, как бы мне хотелось с вами подружиться. Но мы дружим с вами только в детском саду, а оставляя своих друзей вечером, куда вы торопитесь после детского сада?

Дети. Домой.

Воспитатель. Правильно, домой. А почему? Да вас ждет семья (слайд №1). Семья состоит из числа 7 буквы Я. Это значит, что вы повторяетесь в родной семье семь раз. Приглядитесь внимательней к своим родным. Ваша улыбка напоминает улыбку мамы, походка – походку папы, цвет глаз такой как у бабушки, овал лица и родинка как у дедушки. Вы похожи на своих братьев и сестер. Но сходство проявляется не только во внешности, но и в характере. Ребята, что такое семья?

Дети. Семья –это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Семья – это мама, папа, дедушка, бабушка, сестра, брат.

Воспитатель. Да, ребята. Всех этих людей объединяет родство. А слово «род» означает одну большую семью. Вот и сегодня я приглашаю Вас совершить удивительное путешествие во времени.

Говорят, что в старину

Так оно и было:

Много братьев и сестер

Весело дружило.

Вместе пили молоко,

Вместе ели сушки.

Настоящий детский сад

В каждой был избушке.

Звучит музыка, выходит хозяин и хозяйка, одеты в национальные костюмы (слайд №2).

Хозяйка. Здравствуйте, гости дорогие!

Хозяин. Доброму гостю хозяин рад. Издавна славянские семьи встречали своих гостей с хлебом и солью.

Хозяйка. Гостей приветливо встречали, усаживали за широкий стол. Душистым чаем угощали, а чай из самовара наливали. А вы тоже пьете чай из самовара? (Слайд №3).

Дети. Из чайника.

Хозяин. Наши дети и старики любили на печи лежать. А еще на печи мы готовили еду, кормили своих детей щами да кашей. А варили еду в чугунке. Такой черный, железный, без ручек. (Слайд №4). А как в вашей семье готовят еду?

Дети. В кастрюлях и сковородах. Кастрюли и сковородки ставим на плиту.

Хозяйка. А вот сундук. Здесь мы храним сарафаны, рубахи, украшения. Ребята, а где в ваших семьях хранят одежду?

Дети. В шкафу.

Хозяин. Славяне жили большими дружными семьями, и каждая семья занималась своим ремеслом.

Хозяйка. (Слайд №6) Женщины обычно были в семье ткачихами. На ткацком станке из нитей ткали холсты. Так у них появилась одежда.

Хозяин. (Слайд №7). В семье были охотники. Они ходили в лес, охотились на зверей. Так у них было мясо на столе.

Хозяйка. (Слайд №8). В семье были пахари. Они занимались земледелием, выращивали пшеницу, рожь. Так у славян был хлеб на столе.

Хозяин. (Слайд №9). В славянской семье занимались кузнечным ремеслом только мужчины. Оно считалось таинственным и даже колдовским. Кузнец должен быть сильным.

Хозяйка. (Слайд №10). Многие славянские семьи занимались гончарным ремеслом. Они лепили из глины миски. Горшки на гончарном круге, а затем обжигали их в горячей печи. Так у них появилась посуда.

Хозяин. (Слайд №11). Каждая семья жила в своей избе, а рядом с избой были леса и поля.

Хозяйка. Славяне любили трудиться от мала до велика. Ласково обращались со своими детьми и стариками. Вот и вы, гости дорогие, не забывайте ласково обращаться со своими родными. Ну а нам пора. Прощайте, гости дорогие.

Хозяин. Оставайтесь с богом, гости дорогие. Вот вам наше благословение (крестит). Берегите и любите ваши семьи.

Звучит музыка. Хозяин с хозяйкой уходят.

Воспитатель. Ребята, закройте глаза. Раз, два, три, четыре, пять. Мы в настоящем времени опять. От славян к нам пришли пословицы о семье. Давайте вспомним их.

В хорошей семье хорошие дети растут.

Родители трудолюбивы, дети не ленивы.

Согласие и лад в семье – клад.

Действительно, когда в семье царят согласие и лад – это дружная семья. Так давайте пожелаем каждому, чтоб так оно и было.

Пальчиковая гимнастика.

Знаю я, что у меня

Дома дружная семья (показывают ладонь)

Это мама (безымянный),

Это я (мизинец),

Это бабушка моя (указательный),

Это папа (средний),

Это дед (большой)

И у нас разлада нет.

Воспитатель. Ребята, у славян не было возможности иметь семейный альбом. Они не могли видеть себя со стороны. Зато мы можем посмотреть не только свою семью, но и семьи прошлых лет.

Есть в каждом доме семейный альбом,

Как в зеркале мы отражаемся в нем.

Пусть не всегда мы красивы –

Зато эти фото правдивы.

На экране показывается видео «Семейный альбом».

Воспитатель. Славяне жили в избах, а мы с вами живем в красивых домах, квартирах. Давайте встанем в круг и немного отдохнем.

Физкультминутка с элементами театрализации.

Кто живет у нас в квартире (шагаем на месте)

1, 2, 3, 4 (хлопаем в ладоши),

Кто живет у нас в квартире (шагаем на месте)

1, 2, 3, 4, 5 (прыгаем)

Всех могу пересчитать (шагаем на месте)

Папа, мама, брат, сестра (хлопаем в ладоши)

Кошка Мурка, два котенка,

Мой сверчок, деда, бабушка и я (наклоны вправо, влево)

Вот и вся моя семья (хлопаем в ладоши).

Воспитатель. Ребята, а сейчас давайте побеседуем о каждом члене семьи. Для этого мы обратимся за помощью к нашей ладошке. Скажите, кто на ней главный?

Дети. Дедушка.

Воспитатель одевает на палец персонаж пальчикового театра.

Воспитатель. В семье его считают очень мудрым, умным, к дедушке все прислушиваются. Давайте послушаем про него стихотворение.

У меня есть дедушка, как зима седой,

У меня есть дедушка с белой бородой.

На зарядке солнышко рядом видит нас,

Поднимаем руки по команде: «Раз!»

И водой холодной прямо из ручья

Вместе умываемся дедушка и я.

Звучит фрагмент песни «Дедушка».

Воспитатель. Снова обращаемся к ладошке. Кто же идет за большим пальцем?

Дети. Средний – папа.

Воспитатель одевает на палец персонаж пальчикового театра.

Воспитатель. Папа – это глава семьи. Отец своих детей, защитник мамы и детей. Послушаем стихотворение про него.

Не терпит мой папа безделья и скуки,

У папы умелые сильные руки

И если кому-нибудь надо помочь,

Мой папа всегда поработать не прочь.

Звучит фрагмент песни «Папа».

Воспитатель. И снова обращаемся к ладошке. Кто идет за средним пальцем? Дети. Указательный. Бабушка.

Воспитатель одевает на палец персонаж пальчикового театра.

Воспитатель. Все самое вкусное у бабушки. Все секреты внуки доверяют бабушке. Бабушке нужно помогать. Давайте послушаем про нее стихотворение.

Дай, бабуся, поцелую

В волосах твои сединки,

Подышу на них, подую,

Как зимою на снежинки.

И быть может понемножку

От тепла они растают,

Как цветы что на окошке

Зимней ночью вырастают.

Звучит фрагмент песни «Бабушка».

Воспитатель. Снова обращаемся к ладошке. Кто же идет за указательным пальцем?

Дети. Безымянный. Мама.

Воспитатель одевает на палец персонаж пальчикового театра.

Воспитатель. Мама – это хранительница домашнего очага. Она растит, воспитывает детей, не спит ночами, когда дети болеют и, конечно, поет им колыбельные. Послушаем про нее стихотворение.

Много мам на белом свете

Всей душой их любят дети.

Только мама есть одна.

Всех дороже мне она.

Кто она? Отвечу я –

Это мамочка моя!

Девочки танцуют с колясками под колыбельную.

Воспитатель. Ребята, а зачем человеку нужна семья?

Дети. Чтобы любили, хвалили, жалели, понимали, учили как жить.

Воспитатель. Как должны относиться люди друг к другу в семье?

Дети. Дружить, ухаживать, помогать, заботиться.

Воспитатель. Ни одна счастливая семья не может быть без детей. А дети – это цветы жизни. И вы все мои цветочки. Так давайте нарисуем нашу дружную группу в виде цветочной поляны.

Дети работают с интерактивной доской. Звучит музыка малыша.

Воспитатель. Какая замечательная поляна получилась. Дорожите своей семьей. Любите маму, папу, бабушку, дедушку, сестер, братьев. Они самые близкие и родные вам люди. Счастливые моменты вашей жизни они порадуются за вас, в горести – всегда придут к вам на помощь. Помните, что только родные и близкие всегда вас поймут и простят.

Звучит песня «Родительский дом».

Воспитатель и дети прощаются и уходят.