**Советы родителям:**

**необходимые материалы для рисования**

***Бумага для рисования***

Для рисования красками понадобиться плотная, пористая, слегка шероховатая бумага, обычно она продается с пометкой «Для рисования акварелью». Для печатания ладошками и рисования кисточкой и красками нужна бумага А4 (альбомный лист) и А3 (лист в два раза больше); Для рисования маркерами, фломастерами и карандашами – бумага в половину и четверть альбомного листа.

***Маркеры, фломастеры и карандаши***

После знакомства с красками для печатания предложите ребенку маркеры, фломастеры и карандаши (именно в такой последовательности). Маркер без особых усилий со стороны ребенка оставляет яркий и широкий след. Фломастер имеет более тонкий стержень и заставляет юного художника учиться регулировать силу нажима.

Известно, что малыши предпочитают рисовать именно маркерами и фломастерами. Начиная с 2 года и 6 месяцев чаще предлагайте ребенку цветные карандаши. Рисование ими требует избирательных действий мелких мышц руки и способствует развитию мелкой моторики. Карандаши нужны мягкие и средней мягкости, шести цветов.

Игры, которые предлагаются дальше, можно использовать при рисовании на листе бумаги, а также палочкой на песке, мелом на доске и асфальте, пальцем на запотевшем стекле. Это развивает восприятие и способствует накоплению умений владения разными инструментами.

Для ребенка так важен сам процесс, что он пока не обращает внимания на цвет маркеров, фломастеров и карандашей: с удовольствием заполняет лист бумаги линиями одного цвета. Поэтому ближе к 2 годам взрослому нужно привлекать внимание малыша к разноцветным маркерам, карандашам и фломастерам, называть их цвета.

***Кисточки и краски***

После того, как малыш опробует себя в рисовании маркерами, фломастерами и карандашами, покажите ему, как рисовать кисточкой и красками, - это сложнее. Гуашь нужно подготовить – развести ее водой. Для этого специальной лопаточкой или палочкой немного краски (примерно пол чайной ложки) положите в блюдце или розетку. Несколько раз опустите кисточку в стакан с водой и аккуратно размешайте краску до консистенции густой сметаны. Приучайте ребенка набирать кисточкой краску и убирать лишнюю, отжимая о край розетки. После рисования вместе помойте кисть (банка с водой должна стоять рядом) и осушите ее с помощью салфетки или ткани.

Используйте широкую или круглую кисточку (не менее №10) с толстой и жесткой натуральной щетиной и гуашь фирмы «Гамма» - она яркая, легко разводиться водой и легко смывается.

***Специальная одежда***

В жаркое время года играть с красками малыш может в трусиках, без рубашки и майки. В остальное время для рисования выделите специальную одежду.

***Организация места для рисования***

Детям удобнее рисовать за столом. Он должен быть хорошо освещен и покрыт клеенкой. Необходимо запастись влажными салфетками из ткани для очищения рук. Кисточка и карандаши должны стоять в стакане или на подставке. Приучайте ребенка не разбрасывать их. Приспособления и место для рисования должны быть привлекательными для малыша, чтобы ему хотелось рисовать.

Можно рисовать, расположившись на полу, или использовать прочный и устойчивый детский мольберт высотой 70 – 80 см. На него крепят лист ватмана, на выступ с высоким барьерчиком у основания доски ставят баночку с водой и розетку с краской. Работа с красками требует осторожного и аккуратного обращения. Приучайте кроху после рисования все убирать в определенное место.

