**Тематический план комплекса занятий развития творческих способностей в декоративно-прикладной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема  | Цель  | Содержание  |
| 1  | «Космический пришелец» (пластилинография)  | Развитие показателя когнитивного критерия (выявляет способность мыслить нешаблонно, придумывать больше идей, образов)  | Творческое задание «Несуществующие узоры»  |
| 2  | «Золотая рыбка Хохломы» (роспись)  | Развитие показателя личностно-креативного критерия (активизация творческого потенциала, использование воображения, самостоятельности)  | Творческое задание «Фантазер»  |
| 3  | «Матрешка-Матрена» (роспись)  | Развитие показателя мотивационно-ценностного критерия (стремление к творческой деятельности, самовыражению, посредством создания творческого продукта)  | Творческое задание «Дорисуй узор»  |
| 4 | «Лошадка» (лепка)  | Развитие показателя мотивационно-ценностного критерия (стремление к творческой деятельности, самовыражению, посредством создания творческого продукта)  | Творческое задание «Конструктор»  |
| 5  | «Городецкие узоры» (роспись)  | Развитие показателя деятельностно-процессуального критерия (выбор приемов в решении поставленной творческой задачи)  | Творческое задание «Ярмарка»  |
| 6  | «Дымковское царство-государство» (роспись)  | Развитие показателя мотивационно-ценностного критерия (стремление к творческой деятельности, самовыражению, посредством создания творческого продукта)  | Творческое задание «Поможем художнику»  |
| 7  | «Птица счастья» (роспись)  | Развитие показателя деятельностно-процессуального критерия (выбор приемов в решении поставленной творческой задачи)  | Творческое задание «Волшебники»  |
| 8  | «Гжельские узоры» (роспись)  | Развитие показателя когнитивного критерия (выявляет способность мыслить нешаблонно, придумывать больше идей, образов)  | Творческое задание «Пифагор |
| 9  | «Волшебный стаканчик» (аппликация, роспись)  | Развитие показателя мотивационно-ценностного критерия (стремление к творческой деятельности, самовыражению, посредством создания творческого продукта)  | Творческое задание «Что можно сделать из обычного стаканчика?»  |
| 10  | «Радуга на полу. Половички для уюта» (рисование шерстью)  | Развитие показателя когнитивного критерия (выявляет способность мыслить нешаблонно, придумывать больше идей, образов)  | Творческое  |