**Памятка для родителей**

**«Прогулка в Природу»**

Подготовка к прогулке: - определить маршрут и задачу (что увидим, куда пойдем);

 - подготовить игры для отдыха, обсудить их с ребенком;

- подготовить предметы для сбора коллекций (банки, сачок, коробки, пакеты).

 Поездка в лес:

- обратить внимание ребенка на погоду, описать ее (небо, свет, настроение, растения);

 - понаблюдать за изменением местности (что видим вокруг, характер дороги, повороты, смена пейзажей, рельефа).

Прогулка в лесу:

 - на опушке леса обратить внимание на настроение и чувства, запахи, общий вид леса: какие видим деревья, траву, цветы, тропинки, оттенки зелени, окружающую местность;

 - в лесу послушать шум, пение птиц, наблюдать изменение картины в разных участках леса.

Останавливаться у интересных деревьев, пеньков, растений; наблюдать за птичками, бабочками, муравьями, рассматривать их; сравнивать увиденное, чувствовать и видеть красоту и поэтические образы в окружающих явлениях.

 Отдых на полянке: - найти красивую полянку и организовать место для отдыха;

- рассмотреть полянку, кустарники и деревья с разных мест;

 - организовать сбор коллекций;

 - организовать игры, Путь из леса

Для возвращения выбрать другую дорогу, желательно с водоемом или рекой, где можно купаться или наблюдать за водными растениями, берегом, течением воды, ее цветом, красотой, запахами.

Беседа о прогулке

По дороге домой, пока впечатления еще сильные и чувства переполняют ребенка, организовать беседу об увиденном (Что понравилось? Почему: что больше запомнил? Что удивило? Что нового увидел? Какая погода? Животные? Растения? Воздух? Где было красивее? Что делали? Что собрали? Как менялось настроение? Как шумит лес? Какие запахи?)

Занятия дома: • обработка коллекции (прогладить листья, засушить цветы, сложить камни, оформить букет)

 Выполняя работу, обучайте ребенка рассматривать предметы коллекции, любоваться ими, отмечайте особенности, сравнивайте с другими предметами или явлениями, называйте форму, цвет, величину, пространственное расположение деталей и особенностей поверхности;

 • поделки из природного материала, собранного на прогулке игрушки, макеты, икебаны, аппликации;

 • подбор книг о природе, чтение, рассматривание картинок;

• рисование и лепка на природную тему

"Беседа о диких животных"

 Вариант 1: беседа строится на основе рассматривания иллюстраций, фотографий, книг, журналов с изображениями диких животных.

Вариант 2: беседа строится в условиях зоопарка, парка, леса, сада заповедника.

Вопросы родителей

 • Как называются эти животные?

• Где они живут?

 • Опиши их внешний вид.

 • Каковы они по характеру и повадкам?

 • Какие ощущения ты испытываешь при виде и общении с этими животными?

Такие беседы с ребенком способствуют усвоению новой информации. Дополнительно можно по делиться своими впечатлениями от встречи с этими животными, познакомить ребенка с неизвестными ему животными. При описании их сравнивают с другими животными. В ходе беседы можно загадать ребенку загадки:

 — Рыжая, с длинным пушистым хвостом, живет в лесу в норе.

 — Длинные уши, прыгает, короткий хвост, спит под елочкой и в ямках. — Долбит дерево длинным носом в красной шапочке.

 — У него есть свой шланг, из которого он обливается, когда жарко и есть два веера, которыми он машет. Он большой и умный.

 — Зеленый, живет у реки, похож на бревно. У него большая пасть и острые зубы.