Конспект занятия для детей подготовительной к школе группы

«Вот так Африка!»

**Цель:** Формирование умения лепить животных жарких стран, пользуясь усвоенными ранее приемами лепки.

**Задачи:**

*Образовательные:*

-уточнять и расширять кругозор детей о жизни животных жарких стран;

-рассказать о природной зоне Африки - саванне;

-продолжать учить высказывать собственные суждения;

-продолжать формировать навыки простейшего моделирования, украшать и - дополнять образ характерными деталями, используя изобразительную технику (лепку);

-закреплять умение строить общую композицию.

*Развивающие:*

-развивать интерес к представителям живой природы;

-развивать внимание при решении игровых и творческих задач;

-поощрять оригинальность образов воображения;

-развивать коммуникативные качества дошкольников в ходе общения и выполнения общего творческого задания;

*Воспитательные:*

-воспитывать интерес к окружающему миру и умение разговаривать о его объектах со взрослыми и сверстниками, внимательно выслушивать и дополнять ответы друг друга;

-поощрять аккуратность в работе, уважение к труду своих товарищей.

*Оборудование и материалы:* географическая карта;презентация с изображением животных, обитающих в саванне;фотоиллюстрации с изображением животных Африки;макет саванны;пластилин, стеки, для лепки на каждого ребёнка.

*Предварительная работа.*

Беседа о животных разных стран, обитателях Африки; загадывание загадок о животных; чтение К.Чуковского «Айболит», «Бармалей», Р.Киплинга «Маугли», «Рики-тики-тави»; просмотр мультфильмов: «Маугли», «Король Лев», выполнение коллективной работы «Зоопарк».

**Ход:**

Педагог обращает внимание детей на географическую карту.

Воспитатель:

- Как вы думаете, ребята, почему сегодня у нас на занятии присутствует географическая карта? (Ответ детей) Я знаю, что вы все любите путешествовать, узнавать и открывать что-то новое. Вот и сегодня совершим путешествие с помощью нашей географической карты.

На карте мира много удивительных мест. Я предлагаю сегодня отправиться в жаркие страны, где всегда тепло, никогда не бывает морозов, где даже не знают, что такое снег. А вы знаете, какой континент Земли называют самым жарким? Правильно, Африку. Африка – это царство жаркого солнца, песка, буйной тропической растительности. Кто сможет показать Африку на географической карте? (показ). В Африке есть джунгли, пустыня и саванна.

А вы знаете, что такое саванна? Африканская степь называется саванна. Лето в это зоне очень длинное, жаркое и засушливое. Когда наступает сезон дождей, саванна оживает. В саванне много трав, то здесь водится большое количество травоядных животных. Чем питаются травоядные животные? Каких травоядных животных вы знаете? Жирафы, антилопы, слоны и носороги – это травоядные животные. Так как есть много травоядных, то есть и хищники. Чем питаются хищники? Каких хищников вы знаете? Львы, леопарды, гепарды, гиены - хищники, которые охотятся на травоядных.

Послушать голос саванны.

Игра «Кто это?». Угадать животного по движениям.

Ребята, у меня есть макет саванны, но на нем нет животных. Может мы с вами, оживим этот уголок природы, слепим животных. Когда ваши животные будут готовы, вы поместите их в той части саванны, которая ему будет удобна. Жирафа, антилопу возле дерева, в тени деревьев отдыхает лев, а в теплой воде нежатся бегемоты, носороги и крокодилы.

 Сначала сделаем гимнастику для пальчиков:

(Дети выполняют пальчиковую гимнастику)

-В жарких странах

(Легкими, скользящими движениями всех пальцев проводить по столу)

Носороги

(Руки поставить на согнутые растопыренные пальцы)

Просто ходят по дороге.

(Руками производить передвижения вперед)

Мокнут в речке бегемоты,

(Перевернуть руки ладонями вверх, сжимать и разжимать пальцы)

Львы выходят на охоту,

(Раскрыть пальцы веером)

Крокодилы,

(Раскрыть соединенные у запястья руки)

Обезьяны,

(Руки приставить к голове, показать «уши»)

Зебры – жители саванны.

(Пальцы обеих рук переплести между собой, выполнить « скачущие» движения по столу вперед).

И тропические птицы

(Большие пальцы обеих рук переплести между собой, взмахивать ладонями, как крыльями)

Есть чему тут подивиться.

(Ладони обеих рук, лежащие на столе переворачивать вверх – вниз)

По необходимости воспитатель оказывает помощь детям.

Воспитатель: (когда вся работа готова). Ребята, расскажите каждый в нескольких словах о том животном, которое он создал сегодня.

(Каждый ребенок говорит по одному предложению, составляя общий рассказ).

Воспитатель: Мы сегодня узнали, что такое саванна, создали свою не большую часть саванны, где будут жить ваши животные.