Безопасность на дороге

Средняя группа

Антонова Дамира Марсельевна, воспитатель,

МБДОУ города Иркутска детский сад № 147

**Цель.** Формирование знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода.

**Задачи:**

**Образовательные.** Закрепить знания о работе светофора, о знакомых правилах дорожного движения, формировать интерес к созданию разнообразных сооружений из строительного материала (мост для пешеходов) планировать процесс возведения построек, объединять общей темой (улицы, машины, дома) по собственному замыслу.

**Развивающие.** Развивать умение выражать свою точку зрения, логично и понятно высказывать суждения. Развивать способность различать и называть строительные детали, использовать их с учётом конструктивных свойств.

**Воспитательные.** Воспитывать у детей культуру безопасного поведения на улице, на дорогах, знакомить с обязанностями пешеходов.

**Оборудование.** Игрушки – зайчиха и зайчонок, три флажка красного, жёлтого и зелёного цвета, «Зебра» нарисованная на куске серой ткани, дорожные знаки «Пешеходный переход» на подгруппу детей, дорожные знаки по выбору воспитателя, игрушечные рули на подгруппу детей, набор строительного материала на каждого ребёнка, мелкие игрушки: машины, куклы, животные.

**Ход занятия:**

1. Появляется игрушечная Зайчиха. Воспитатель обращает внимание детей, что Зайчиха чем-то расстроена.

Зайчиха:

Мой Зайчик, мой мальчик попал под трамвайчик!

Он бежал по дорожке!

И ему перерезало ножки,

И теперь он больной и хромой

Маленький заинька мой.

Воспитатель: Как вы думаете, по какой дорожке бежал зайчик, и почему с ним случилась такая беда? (Дети высказывают свои предположения).

Воспитатель подводит детей к выводу, что Зайчик нарушил правила дорожного движения и предлагает Зайчихе привести Зайчика на занятие в детский сад, где они вместе с детьми будут учить правила.

Зайчиха говорит, что Зайчик ждёт её за дверью. Воспитатель уходит и возвращается с Зайчиком, у которого перевязана лапка, сажает обе игрушки на видное место и предлагает им посмотреть, как дети знакомятся с правилами дорожного движения.

1. Воспитатель: Как мог Зайчик безопасно перейти дорогу? (Дети высказывают свои предположения).

Читает стихотворение «Светофор» **М. Новицкая**  
Разноцветных три кружочка:  
Красный светит – подожди  
И на жёлтый – стой, дружочек,  
На зелёный свет – иди!  
**Светофор** даёт советы,  
Как дорогу перейти.  
Пешеходу в деле этом  
Лучше друга не найти!

**Подвижная игра «Светофор».**

Воспитатель поочерёдно поднимает три флажка: красный, жёлтый, зелёный. Дети выполняют соответствующие движения: на красный и жёлтый стоят, на зелёный идут.

Воспитатель: Как ещё можно безопасно переходить дорогу? (Дети высказывают предположения). Воспитатель поддерживает ответы про «зебру» на дороге и раскатывает «зебру» нанесённую на серую ткань.

**Игра «Найди знак».**

Воспитатель предлагает детям походить по группе и найти несколько знаков «Пешеходный переход», предварительно спрятанных в разных местах группы. Там же спрятаны и другие знаки. Детям нужно найти и принести знак «Пешеходный переход».

Воспитатель: Почему вы думаете, что этот знак обозначает пешеходный переход?

Воспитатель устанавливает знаки по обеим сторонам «зебры» и предлагает поиграть в **игру «Машины и пешеходы».** Дети делятся на две команды: машины и пешеходы. «Машинам» дают рули. Воспитатель использует круги с нарисованными человечками, как на светофоре – красный и зелёный. Когда воспитатель поднимает красного человечка – пешеходы стоят на месте, а машины едут через «зебру», когда поднимает зелёного человечка – машины стоят на месте, пешеходы переходят дорогу.

Строительная игра «Мост для пешеходов».

Воспитатель предлагает построить из кубиков и кирпичиков мостик и дорогу, так, чтобы по мосту могли ходить пешеходы, а по дороге ездить машины. Показывает образец постройки.

Дети строят мост и дорогу, там, где им удобно: на ковре, на столе, на полу. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь.

1. Воспитатель приглашает детей и Зайчиху с Зайчиком посмотреть мультфильм «Безопасность на дороге. Переход улицы».

После просмотра мультфильма воспитатель прощается с Зайчихой и Зайчиком, а детям предлагает мелкие игрушки: машины, кукол, животные и предлагает поиграть с постройками, которые они построили.