Конспект занятия по аппликации

в подготовительной к школе группе

«СИНИЧКИ»

З а д а ч и.

Учить детей изображать птицу аппликационным способом из отдельных частей разной формы и величины, наклеивая частично одну деталь на другую; продолжать развивать умение работать совместно — вдвоем делать сюжетную аппликацию; продолжать учить заготавливать исходные формы, соответствующие по величине и форме частям синички.

М а т е р и а л.

У воспитателя иллюстрация с изображением синицы и две-три фигурки синицы в разных позах, выполненные аппликационным способом; исходные формы (заготовки) для вырезывания частей птицы; лист бумаги (или фланелеграф) с изображением веток с несколькими осенними листьями. У детей наборы бумаги, в которые входит белая, желтая, синяя и черная бумага, квадратный лист бумаги на двух детей, ножницы, клей.

Х о д з а н я т и я.

Педагог говорит детям, что они уже умеют рисовать разных птиц и в разных позах. Но птиц можно не только рисовать, а и вырезать. Хотят ли дети научиться вырезать птиц?

— Сегодня вы будете вырезать птицу, про которую загадаю загадку. Это маленькая, юркая, очень подвижная птичка. Ее можно увидеть в городе, когда наступают холода. Она нарядная и красивая. У нее грудка и бока желтые, голова синяя с белыми щечками, а крылышки могут быть синими, черными и зеленоватыми. У нее тоненький клюв, которым легко вытаскивать насекомых из разных щелочек. Кто же это? (Синица.)

Показывает иллюстрацию с изображением синицы. Затем показывает синичку, выполненную аппликационно, и говорит, что так можно сделать синичку из цветной бумаги, вырезав каждую часть: тело, крыло, головку и хвост и склеив их, накладывая одну часть на другую.

Далее путем вопросов к детям определяются форма каждой части и ее величина относительно тела, а также расположение.

— Чтобы вырезать синичку, нужно сначала сделать из бумаги... (заготовки или исходные формы). Я вам сейчас буду показывать исходные формы, а вы будете говорить, какие части из них нужно вырезать для синички, — предлагает воспитатель.

Напоминает, что нужно использовать всю заготовку для вырезывания той или иной части, иначе может получиться так, что крыло окажется больше тела. Части для синички дети вырежут сами, без показа приемов работы. Затем показывает лист синей бумаги (или фланелеграф) с наклеенными ветками. Поясняет, что сегодня дети будут делать аппликацию вдвоем. Называться она будет «Синички на ветках». Каждый вырежет и склеит одну синичку (а кто сможет, то и две) и наклеит ее на общий лист бумаги с ветками, которые дети тоже вырежут сами. Но синички должны быть изображены в разных позах. Например, одна сидит, опустив хвостик, а другая нагнулась и смотрит вниз, или синичка оглянулась. (Прикрепляет к веткам синичек в разных позах.)

Для этого дети должны договориться между собой, кто в какой позе будет изображать синичку. А еще следует договориться, как красиво разместить синичек на общем листе бумаги.

Воспитатель убирает свой лист бумаги и оставляет аппликационные изображения синиц. Предлагает детям приступить к работе, начав ее с приготовления исходных форм. Напоминает, что исходные формы следует отрезать от края листа цветной бумаги.

В конце занятия дети, выполнявшие одну работу, выходят подвое и рассказывают о ней (удалось ли изобразить синичек в разных позах, как договаривались об общей композиции, кто внес какие предложения). Воспитатель хвалит детей, которые сумел договориться и работали дружно, советуясь и помогая друг другу.