**Конспект занятия в подготовительной к школе группе**

**«Осенины»**

**Цель.**

1. Приобщение детей к народным традициям русского народа через пословицы, поговорки, народные обряды и народные календарные праздники.

2. Знакомство детей с изделиями русского народного обихода: сечка- тяпка, корытце.

3. Развитие интереса детей к культурному богатству русского народа: праздники, обычаи, традиции.

4. Воспитание чувства любви и гордости к своим предкам.

5. Воспитание умения переносить в современный мир частичку традиций заложенных, нашими предками.

**Средства.**

Предварительная работа:

- разучивание поговорок, пословиц, народных примет

-беседа об осенних месяцах, народных праздниках

- рассматривание картинок, иллюстраций с тематикой проведения народных празднований, гуляний

- беседа о процессе квашения капусты

-разучивание народных игр

-чтение художественной литературы

Методические приёмы:

-игровая мотивация

-взаимосвязь с музыкальным воспитанием

-использование художественного слова

-физкультминутка

- использование поисковых вопросов

- индивидуальные вопросы – ответы

- использование наглядных средств: предметы домашнего быта

**Материал:** корытце, капуста, тёрки, сечка, соль.

**Словарная работа**: корытце, тяпка, квашение капусты.

**Ход занятия**

Дети входят в зал под русскую народную мелодию.

Воспитател.: Здравствуйте, ребята, здравствуйте, дорогие гости!

Есть у русского народа праздники, которые называются календарными. Они самые древние из всего богатства, которое наши деды и прадеды пронесли через столетия и передали нам. Если они календарные, значит они связаны с временами года. Мы с вами собрались, чтобы вспомнить некоторые даты осеннего календаря.

Воспитатель: Я предлагаю вам сегодня отправиться в необычное путешествие, которое мы совершим по осенним месяцам. Вы готовы? Тогда в путь! (можно включить русскую народную мелодию).

Первой остановкой нашего путешествия будет…

**Загадка:** Дождик с неба кап-кап, листья жёлтые летят

 Как известно детворе, пора в школу… (в сентябре)

 (П. Чайковский «Сентябрь»)

Воспитатель: В народе сентябрь называют «хмурень». Как вы думаете, почему? (ответы детей: потому, что в сентябре уже нет такого тепла как летом; небо часто покрывается тучами, становится тяжелее, хмурится; идут дожди)

Воспитатель. За частые ветры сентябрь зовут «ревуном». Но у сентября есть еще другие названия. Кто вспомнит эти названия? (ответы детей: листопадником, златоцветом) (слайды подсказки). Объясните, почему такие названия у сентября? (в сентябре желтеют листья и лес стоит как золотой, а затем листочки начинают опадать, образуя листопад).

По народному календарю в сентябре много народных праздников и один из них «Осенины». В старину на Руси наши предки справляли Осенины 21 сентября, в день осеннего равноденствия (слайд), когда день равен ночи. К этому времени весь урожай бывал уже убран и народ устраивал праздник, зазывал осень в гости. Мы тоже приглашали осень к нам в гости. Вспомним закличку, которой зазывают Осень в гости, произнесём все вместе (Дети хором говорят: «Осень, осень милости просим!»).

(звучит спокойная музыка.)

 Давайте представим, что мы с вами листочки. Подумайте, с какого дерева ваш листочек. Ветер поднимает наши листочки и кружит, кружит, кружит, сначала медленно, потом быстрее. Ветер утих, и наши листочки золотым ковром покрыли землю). Наташа, с какого дерева твой листочек? (с березы), значит, он какой? (березовый…, дубовый, кленовый, рябиновый). Попрощаемся с сентябрем.

Воспитатель: Путешествие наше продолжается. Следующей остановкой нашего путешествия будет…….

**Загадка:** Лист последний на заре, сбросил лес наш в … (октябре, ответы детей)

 (П. Чайковский «Октябрь)

Воспитатель: В народе называли этот месяц «мокрохвост», «ветродуй», «грязник». Ребята, как вы думаете почему? (Потому что в октябре чаще идут дожди, дуют сильные ветры, на улице слякотно и грязно).

В народном календаре и в октябре много народных праздников: один из таких -Сергий Радонежский, или Сергиев день. В этот день квасят капусту. Поэтому есть такая поговорка: «Сентябрь пахнет яблоками - октябрь капустой». А кто скажет, почему так говорят? (ответы детей: в сентябре собирают урожай яблок, а в октябре капусту убирают, солят).

Воспитатель: Давайте вспомним, какие пословицы и поговорки вы знаете про капусту (Ответы детей: «Без капусты щи не вкусны»; «Ни один рот без капусты не живет»)

Воспитатель. Ай да молодцы – как солены огурцы! Шутки шуткам, а работа ждет. Приступим к засолке капусты. А капусту мы будем солить, как в старину.

-Как называется процесс засолки капусты? (квашение).

-Первым делом капусту… что делали?

-Правильно! Очищали (показывает, как чистить кочан капусты). Затем тщательно мыли.

- Очищенные и мытые кочаны рубили сечками или по-другому их еще называли тяпки (показывает детям сечки).

- А кто знает, что это? (показывает корытце). Да рубили и тяпали в таком корытце. (Показывает процесс рубки капусты сечкой в корытце, тут же словарная работа: сечка, корытце, рубила, тяпала)

-Что еще необходимо для квашения капусты? Вспомните, как мы в прошлом году солили капусту (соль, морковь)

-С морковью что делали? (терли через терку) (вызвать двоих детей, которые трут морковь вместе с воспитателем, предложить нескольким детям посыпать солью капусту). Теперь капусту надо как следует перемешать

Хороша будет наша капуста! Вкусная. Хрустящая.

Воспитатель. Запомнили, как квасить капусту? Давайте повторим.

**Физкультминутка (под музыку)**

Мы капусту рубим, рубим (прямые кисти рук вверх-вниз)

Мы морковку трем, трем (пальцы сжаты в кулаки, движения от себя к себе)

Мы капусту солим, солим (имитация движений- посыпаем солью)

Мы капусту жмем, жмем (сжимать и разжимать пальцы)

Воспитатель: (дети садятся). А теперь капусту в бочку, будет сочная, вкусная.

Воспитатель. Почему в народе говорят «Умелые руки – не знают скуки»? (Ответы детей: умелые руки никогда не бывают без работы, что-то готовят, мастерят, ремонтируют)

Воспитатель. Поработали руками - почешем теперь языками.

Умеете чесать языками? Сейчас посмотрим, кто больше знает народных пословиц, поговорок и примет об осени: девочки или мальчики.

Воспитатель. Ай, да молодцы! Продолжим наше путешествие.

Следующей и последней нашей остановкой будет….

**Загадка:**

Поле черно – белым стало

Падает, то дождь, то снег

А еще похолодало-

Льдом сковало воды рек

Мерзнет в поле озимь ржи

Что за месяц, подскажи? (ноябрь)

(П. Чайковский «Ноябрь»)

Воспитатель: Ноябрь - последний месяц осени. А сейчас какой месяц? (ноябрь). Этот месяц в народе назывался «полузимник».

 Кто скажет, почему? (Ответы детей: потому, что зима ещё не наступила, а первые признаки уже появляются, например, выпадает снег)

Воспитатель: А еще в давние времена про ноябрь говорили «ледовый месяц». Интересно, почему он так назывался, как вы думаете? (Ответы детей: на речках появляется лёд, лужи, озёра льдом покрываются).

Воспитатель: Молодцы! Если вы окажетесь на берегу водоёма, когда на воде появился лёд, ни в коем случае не ступайте на него! Это очень опасно! Лёд ещё очень хрупкий, не крепкий и может проломиться.

Воспитатель. В это время ближе к людям перебираются птицы, какие, назовите (Ответы детей: синицы …). Ребята, а какой народный праздник отмечается в народном календаре 12 ноября? (ответ детей Синичкин праздник). Почему праздник Синичкин? (ответы детей). Да, ребята, наши предки замечали: если птицы целыми стайками появлялись у дома, значит, вот-вот грянут морозы. Даже есть такая примета: синички подымают с утра писк – ожидай мороза. Ребята, будем помнить, что в зимнее время нашим пернатым друзьям бывает холодно и голодно. Из 10 синиц выживает до весны только одна. И наша с вами задача: не дать погибнуть зимой от голода нашим зимующим птицам.

Чем же мы можем им помочь? (смастерить кормушки, насыпать корм.) А чем можно кормить зимой птиц? (зерном, семечками, хлебными крошками, несоленым салом)

 В нашем детском саду в декабре будет проходить конкурс кормушек, в котором я приглашаю вас принять участие, дома вместе с родителями смастерите кормушки и принесите их в детский сад, мы их установим на участке и будем подкармливать птиц наблюдая за ними.

**Подведение итога.** Вот мы побывали в гостях у всех 3 месяцев осени. На какой станции вам больше всего понравилось гостить? (объяснить свой выбор)

Напомните мне, как назывались праздники русского народа? (народные, календарные)

Закончилось наше путешествие и нам пора возвращаться в свою группу.