**Конспект «Лекарственное растение – одуванчик»**

Цель: расширить представление дошкольников о лекарственном растении «одуванчик» и его применении.

**Задачи.**

**Образовательные**: закреплять знания о строении одуванчика, дать детям знания об использовании его в лечебных целях и питании.

**Развивающие**: развивать речевые навыки, обогащать активный словарь ребят.

**Воспитательные**: воспитывать бережное отношение к одуванчику и другим

лекарственным растениям.

**Оборудование:** интерактивная доска, пк, презентация «Одуванчик», карточки, поясняющие строение растения, гербарий.

**Словарная работа**: корень, стебель, соцветия, перенос семян.

**Предварительная работа**: чтение познавательной и художественной

литературы, беседы о лекарственных растениях, наблюдения.

**Планируемые результаты**: приобретение знаний об одуванчике, как о

съедобном и лекарственном растении.

**Ход.**

Создание мотивационного поля (организационный момент).

Дети играют в групповой комнате по своим интересам. Слышится жужжание

(включается запись звука «жужжание пчелы»).

Воспитатель: ребята, что это? (ответы детей)

Появляется игрушечная пчела.

- Как вы думаете, что ее привело в нашу группу? Зачем она к нам прилетела?

Предлагаю вам отгадать загадку:

На лужайке, возле леса расцвели цветочки.

Желтые, как солнышко на зеленой ножке.

А как только подрастут, шапочки наденут

Мягкие, воздушные, ветерку послушные!

(ответы детей)

- Посмотрите, пчела прилетела и принесла нам букетик одуванчиков.

Психогимнастика «Одуванчики».

(проводится под музыку)

-Представим, что мы –маленькие одуванчики. Вы –маленькие росточки,

совсем слабые, хрупкие, беззащитные. Но вот пригрело весеннее солнышко,

и маленькие росточки начинают быстро расти. Ваши листики подросли,

стебель стал крепким, вы тянетесь к свету, к солнцу. Как хорошо! Вот на

стебле появился маленький бутон. Он растет, набухает, и, наконец,

разворачивает лепестки. И все вокруг увидали пушистый цветок, похожий на

солнышко. И называется этот цветок ОДУВАНЧИК (говорят вместе).

II. Актуализация знаний в образовательной ситуации.

Воспитатель обращает внимание воспитанников на изображение на

интерактивной доске цветка одуванчика. Предлагает сравнить изображение

цветка с живым растением. Рассматривание цветка. Рассматривая цветок,

дети трогают пальчиками каждую его часть, нюхают аромат. При

рассматривании растения детьми, педагогом обращается внимание на его

строение, части растения, соотносится увиденное с изображением на слайде.

- Какой цветок? (дети подбирают прилагательные к цветку)

-Уронило солнце лучик золотой,

Вырос одуванчик-первый, молодой!

У него чудесный золотистый цвет,

Он большого солнца, маленький привет!

-Вы обратили внимание, какого цвета у одуванчика цветок?

- Что у него есть? (у него есть стебель и листья - они зеленые, вытянутые. В

земле спрятался корень (слайд).

III. Открытие детьми нового знания.

-Ребята, а вы знаете сказку об одуванчике?

-Давайте сочиним вместе сказку об одуванчике. Я начну, а вы продолжите.

«Сказка про одуванчик»

-Однажды появился в траве маленький росток, посмотрел по сторонам

и подумал: «Интересно, каким я буду, когда вырасту? Вот бы мне стать

красивым-красивым, ярким-ярким! (слайд дождика)

«Прошел теплый дождик, поднялся росточек повыше –и вдруг увидел в небе

солнышко». (слайд солнышка)

«Ух ты! Вот бы мне вырасти таким, как солнышко», –подумал маленький

росток. (слайд желтого одуванчика)

- Солнышко посмотрело с высоты, улыбнулось –и стал росток

желтым одуванчиком. Каждый день раскрывался он в зеленой траве и светил

всем букашкам, как маленькое солнышко». (слайд облака)

«Однажды посмотрел одуванчик на небо и увидел там облако –белое-белое,

пушистое-пушистое».

«Ух ты! Вот бы мне стать таким, как это облако», –подумал

желтый одуванчик. (слайд белого одуванчика)

«Облако посмотрело вниз –и превратился одуванчик в легкое беленькое

облачко на ножке. Дунул ветерок –облачко рассыпалось на много-много

маленьких пушинок, и они разлетелись над полянкой далеко-далеко». (слайд)

«Прошло совсем немного времени –и там, куда приземлились пушинки,

появились маленькие ростки. Это одуванчики.

«Скоро станут они желтыми, как солнышко, а потом белыми, как облако. И

если на них дунуть –опять разлетятся пушинки далеко-далеко».

- Молодцы! Вы хорошо справились с заданием и сочинили чудесную сказку.

-Давайте немного отдохнем. Физкультурная минутка

Спал цветок и вдруг проснулся, (туловище вправо, влево)

Больше спать не захотел, (туловище вперед, назад)

Шевельнулся, потянулся, (руки вверх, потянуться)

Взвился вверх и полетел» (руки вверх, вправо, влево).

IV. Самостоятельное применение нового знания на практике.

Воспитатель рассказывает детям о пользе одуванчика с опорой на слайды

презентации.

-Если его попробовать на вкус, он горький, но эта горечь не вредная.

Из одуванчика варят варенье, готовят салат. В некоторых странах его

специально сажают в огороде. Одуванчик —лекарственное растение, в нем

содержится много витаминов.

- Ребята, на столах у вас цветные нитки, клей и бумага, я предлагаю вам

сделать из них одуванчики, чтобы порадовать пчелку. (дети изготавливают

цветок)

- Подарим нашей пчеле свои яркие одуванчики.

(Дети помещают свои одуванчики на мольберте рядом с пчелой)

V. Рефлексия (итог занятия)

- О каких полезных свойствах одуванчика вы можете рассказать родителям и

друзьям?

-Предлагаю, вместе с бабушкой или мамой приготовить дома салат из

одуванчиков, поделиться со всеми своими рецептами.

-Ребята, вы молодцы! Были активными, любознательными