

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Иркутска детский сад № 147
(МБДОУ города Иркутска детский сад № 147)

Принято
на заседании педагогического совета
МБДОУ города Иркутска
детского сада № 147
протокол № 4 от 10.03.2022 года

Утверждаю:
заведующий МБДОУ города Иркутска
детского сада № 147
Рогозная Л.М.
приказ от 22.03.2022 № 17/2



Методическая разработка

«Месяцеслов для детей»

**Приобщение детей с тяжёлыми нарушениями речи к
русской народной культуре через знакомство с
русскими календарными праздниками**

Авторы:

**Черных Елена Владимировна,
воспитатель высшей квалификационной категории
Сафронова Оксана Николаевна,
учитель-логопед высшей квалификационной категории**

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	3
Введение	3
Актуальность	3
Новизна	3
Цель	4
Задачи	4
Историческая справка	4
Ожидаемый результат	5
Наглядный материал	6
Принципы работы	6
Практическая значимость разработки	7
Основная часть	7
Методические рекомендации педагогам	11
Методические рекомендации по работе с семьёй	11
Заключение	12
Приложение	13
Литература	55

Аннотация

Данная методическая разработка поможет воспитателю детского сада организовать свою деятельность по развитию у детей дошкольного возраста с ТНР устойчивого интереса к русской народной культуре, формированию всех сторон речи, уточняет и конкретизирует практические рекомендации по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

Введение

Большое место в приобщении детей к народной культуре должны занимать народные праздники и традиции. В них фокусируются накопленные в веках тончайшие наблюдения за характерными особенностями времён года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений. Причём эти наблюдения непосредственно связаны с трудом и различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

Актуальность

«Необходимо знать наш богатый фольклор. Вникайте в творчество народное, оно здорово, как свежая вода ключей горных, подземных сладких струй. Держитесь ближе к народному языку, ищите простоты, краткости, здоровой силы, которая создаёт образ двумя-тремя словами».

А.М. Горький.

У наших предков, живших в давние времена на Руси, праздники являлись важной частью как семейной, так и общественной жизни. Многие века русский народ чтит и свято хранил свои традиции, передававшиеся от отца к сыну в каждом поколении. Изменения, происходящие в нашем обществе, заставляют нас по-новому взглянуть на народные традиции, праздники. Многовековой опыт человечества показал важность приобщения детей к культуре своего народа, поскольку обращение к отечественному наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой мы живем. Поэтому детям необходимо знакомиться с культурой своих предков и изучать ее, начиная как можно раньше, т.к. знания, полученные в процессе знакомства с традициями народа, помогут дошкольникам в дальнейшем ощутить себя носителями великой русской культуры, национальных традиций народа и родного края. Фольклорный речевой материал послужит хорошей основой для развития всех сторон речи детей с ТНР. Несмотря на многочисленные исследования, названная проблема остается актуальной, что обуславливает выбор цели методической разработки «Месяцеслов»: приобщение детей с общим недоразвитием речи к русской народной культуре через знакомство с русскими календарными праздниками.

Новизна

Данная методическая разработка способствует развитию у детей дошкольного возраста с ТНР устойчивого интереса к русской народной

культуре, развивает все стороны речи, уточняет и конкретизирует практические рекомендации по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

Цель.

Создание комплекса условий для развития у детей с ТНР устойчивого интереса к русской народной культуре, всех сторон речи, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию

Задачи.

1. Познакомить детей с русскими календарными праздниками, которые отмечают в разные времена года.
2. Формировать представления о традициях календарных народных праздников, в которых фокусируются накопленные веками тончайшие наблюдения за характерными особенностями времён года, погодные явления, поведение птиц и животных, насекомых, изменения в растительном мире.
3. Воспитывать у детей чувство причастности к русской культуре, обществу, которое дорожит своим прошлым, как достоянием.
4. Коррекция и развитие всех сторон речи на фольклорном материале;
5. Оказать помощь родителям в возрождении и творческом развитии лучших традиций.

Историческая справка

Календарь – это система счета промежутков времени. Первые народные календари возникли в глубокой древности, потому что возникла необходимость измерять время и записывать события и приметы. Слово **календарь** произошло от латинских слов **caleo** – провозглашать и **calendarium** – долговая книга. Это связано с тем, что в Древнем Риме особо провозглашалось начало каждого месяца, и с тем, что первого числа месяца было принято платить долги. На Руси народный календарь назывался **Месяцесловом**. Месяцеслов охватывал весь год крестьянской жизни, «описывая» по дням месяц за месяцем, где каждому дню соответствовали свои народные праздники или будни, обычаи и суеверия, традиции и обряды, природные народные приметы и явления.

Цикличность в народном календаре напоминает человеческую жизнь, где весна – это молодость, лето – расцвет, осень – время сбора плодов (хорошо, если они есть, а то можно жизнь прожить, а плодов не собрать), зима – время мудрости и покоя. В народном календаре месяцеслове одно время года всегда сменяет другое и этим определяется жизненный уклад человека. В связи с этим сформировался народный календарь, в котором практически не было дней безымянных, неотмеченных. Каждый день народного календаря был особый, имел свое предназначение. Все это обуславливалось условиями климата, астрологическими явлениями. Крестьяне, пахари и охотники составляли эти особые устные народные

календари - месяцесловы. В них входили наблюдения за погодой, сезонными явлениями, повадками животных и состоянием растений, устанавливались связи между ними. На их основе вырабатывались хозяйственные советы, формировались трудовые обычаи и обряды. Это была своеобразная энциклопедия народных примет, в которой сосредотачивался и сохранялся трудовой опыт многих поколений. По мере расширения хозяйственного кругозора человека месяцеслов пополнялся новыми приметами, данными и выводами. Народный календарь отразил и специфику образа жизни православного русского крестьянина. Так из поколения в поколение появлялись народные праздники и приметы, которые составляли календарь, культурное наследие русского народа.

Воспитание основ патриотизма наиболее успешно проходит в процессе приобщения детей к народному культурному наследию. Из века в век важное место в народной педагогике России занимал фольклор, в котором особое внимание уделялось любви к Родине и защите Отечества. Зарождаясь в детстве и постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.

В основу предлагаемой разработки «Месяцеслов для детей» (Приобщение детей с нарушениями речи к русской народной культуре через знакомство с русскими календарными праздниками) положен опыт авторов данной работы воспитателя МБДОУ детский сад № 147 Черных Елены Владимировны и учителя-логопеда Сафроновой Оксаны Николаевны, отработанный в течение нескольких лет с детьми старшей и подготовительной группы с ТНР возраста 5-7 лет.

Ожидаемый результат.

Дети узнают:

- Названия и историю народных праздников;
- Названия и назначение предметов русского народного быта (лучина, плуг, кокошник и др.);
- Русские народные и музыкально-фольклорные игры, изучаемые в рамках ФГОС;
- Русские народные песенки, потешки, заклички, изучаемые в рамках ФГОС;
- Различные виды фольклора (пословицы, приметы, хороводы) и будут их использовать в повседневной жизни;
- Компоненты речи детей (звукопроизношение, темп, ритм, лексика, грамматика, связная речь) приблизятся к норме;
- Сформируют представления о женском и мужском русском костюме;
- Узнают народные приметы и научатся сравнивать их с увиденным в природе;

- Приобретут понятие о том, что люди на земле могут и должны жить в дружбе; представления о нравственных ценностях людей, будут стремиться следовать им.

Педагоги:

- Приобретут компетентность в вопросах русской национальной культуры.
- Освоят инновационные методы работы по знакомству детей с бытом, традициями и обрядами русского народа.

Семья:

- Принимает активное участие в работе по знакомству с календарно-обрядовыми праздниками.
- Оказывает осознанную помощь педагогам.
- Приобретает компетентность в вопросах русской национальной культуры.
- Вовлекается в единое образовательное пространство.

Наглядный материал.

Наглядный материал в виде календаря русских кукол по месяцам, картотека названий кукол и месяцев (см. Приложение)

Различные русские предметы (ухват, люлька и др.), объединённые в сменяемые выставки-музеи. (см. Приложение)

Картотеки народных игр, песенок, потешек, закличек, загадок, пословиц и поговорок, народных примет, календарных праздников (см. Приложение)

Тематические лэпбуки. (Приложение)

Сценарии мероприятий (развлечений, консультаций и проч.)

Аудиозаписи музыкального материала.

Так же сам педагог должен предварительно быть готовым осваивать тему русских народных календарных праздников вместе с детьми и их родителями.

Принципы работы.

- системный подход к рассмотрению любой учебной темы, вопроса и проблемы с использованием элементов классификации знаний;
- использование интегрирующего подхода в учебно-воспитательном процессе;
- последовательность в обучении и воспитании;
- преемственность при рассмотрении изучаемых тем;
- анализ происходящего и учёт особенностей окружающего мира и влияющих на него факторов;
- простота и доступность изучаемого материала;
- наглядность при изучении тем и вопросов;
- присутствие в учебно-воспитательном процессе элементов сравнения и различных примеров;

- наличие практического показа, возможность постановки и проведения эксперимента при изучении темы или любого учебного материала;
- поиск и применение наиболее эффективных методов, форм, подходов и приёмов при проведении учебно-воспитательного процесса, а также в организуемых и проводимых в его рамках занятиях и мероприятиях;
- добровольность в сознании и действиях ребёнка при изучении учебного вопроса и темы;
- безопасность в организации и проведении учебно-воспитательного процесса;
- наличие осознанного подхода как в элементах преподавания того или иного учебного материала со стороны воспитателя и учителя-логопеда, так и в элементах восприятия и познания этого материала со стороны ребёнка.

Практическая значимость разработки:

Практическая значимость методической разработки заключается в том, что в ней систематизированы и представлены условия для развития у детей с ТНР устойчивого интереса к русской народной культуре, развитию речи, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию:

- составлен перспективный план работы с детьми, родителями;
- разработаны сценарии праздников;
- оформлена предметно-пространственная развивающая среда;
- подобран дидактический материал, литература, игры на основе фольклора русского народа;
- изготовлены костюмы и атрибуты;
- создан календарь народных праздников.

Методическая разработка «Месяцеслов для детей» (Приобщение детей с нарушениями речи к русской народной культуре через знакомство с русскими календарными праздниками) может быть полезна педагогам и специалистам ДУ, работающим с дошкольниками с ОВЗ и нормотипичными детьми.

Основная часть

В настоящее время идет перестройка системы дошкольного воспитания с целью свободного развития личности через взаимодействие с семьей и создание единого образовательного пространства на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Мы живем в интересное и сложное время, когда на многое начинаем смотреть по иному, многое заново открываем и переоцениваем. В первую очередь это относится к нашему прошлому, которое мы знаем поверхностно. Что заботило, радовало и тревожило наших предков, чем занимались, как трудились, о чем мечтали, рассказывали и пели, что передавали своим детям и внукам?

Ответить на эти вопросы сегодня - значит восстановить связь времен, вернуть утерянные ценности.

Хочется донести до детей, что они являются носителями народной культуры, воспитывать их в национальных традициях, чтобы они помнили это и чувствовали гордость за свою Родину.

В начале учебного года мы предложили родителям заполнить анкету «Народные праздники в детском саду и дома».

Анкета для родителей

«Народные праздники в детском саду и дома»

1. Считаете ли Вы необходимым приобщать Ваших детей к народной культуре и традициям? Почему?

2. Существуют ли традиции в Вашей семье?

3. Какие народные праздники Вы знаете?

4. Какие народные праздники Вы отмечаете в Вашей семье?

5. О каких праздниках Вы узнали у своих предков?

6. Как Вы знакомите с народными праздниками своего ребёнка?

7. Каковы особенности народных традиций Вашего города, края?

8. Какие формы работы Вы хотите предложить совместно с ДООУ в рамках «Народные традиции», «Народные праздники», «Народные игры»?

9. Примите ли Вы участие в организации и проведении народного праздника в детском саду?

10. Что бы Вы хотели порекомендовать в целях улучшения совместной работы ДООУ и семьи по приобщению детей к народной культуре и традициям?

По результатам мы поняли, что родители заинтересованы нашими планами. Вместе с ними обсудили, какие праздники нам всем были бы интересны и доступны и составили перспективный план работы на год:

Перспективный план работы на год

Месяц	Праздник
Сентябрь	Народные праздники на Руси. Осенины- встреча осени на Руси.
Октябрь	Покров день.
Ноябрь	Календарь народных кукол

Декабрь	Рождество
Январь	Крещение. Колядки.
Февраль	Масленица
Апрель	Пасха
Июнь	Троица

«Из всех существующих в мире загадок, тайна куклы – самая загадочная; без понимания сущности куклы невозможно понять и человека». М. Е. Салтыков-Щедрин

Для полноценного развития личности ребёнка важным условием является обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

Важным этапом в развитии полноценной личности ребенка является общение с игрушками в том числе, с народными тряпичными куклами.

Кукла – привычный атрибут детства, пришедший в современную жизнь с древнейших времён. Столетия назад новорождённому малышу обязательно дарили куклу-оберег, которая охраняла малыша. Этот подарок берегли как верный и главный талисман.

Воспринимая куклы как игрушки, родители прекрасно знают об их «волшебных» свойствах. Ребёнок ест, если «покушает» его кукла. С радостью пойдёт на прогулку, если любимого друга можно будет взять с собой. В определённый период развития практически все дети верят в то, что на самом деле куклы живые, просто скрывают свою тайну от взрослых. Куклам дети рассказывают о своих печалях, рядом с ними сладко засыпают. Кукла – самая древняя и наиболее популярная до сих пор игрушка. Она обязательный и верный спутник детских игр, но одновременно самое доступное детям произведение искусства. Кукла – детская игрушка в виде фигурки человека. Куклы имитируют взрослый мир, тем самым подготавливая ребенка к взрослым отношениям.

Опираясь на важные даты и праздники, существует календарь народной тряпичной куклы. Мы создали небольшую коллекцию из 12 традиционных кукол в сочетании с народными календарными праздниками.

Поскольку кукла изображает человека, она способна исполнять разные роли и часто становится другом и партнером ребёнка. Он действует с ней так, как ему хочется, заставляя её осуществлять свои, порой тайные, мечты и желания.

Игровая деятельность с народной куклой обеспечивает ребёнку процесс восприятия и познания различных явлений культуры и является особой формой жизни ребёнка, в которой осуществляется его связь с окружающим миром.

Игры с куклой охватывают все основные сферы культуры, так, что в период детства в ребёнке закладывается широкий круг навыков и понятий, подготавливающих его к дальнейшей взрослой жизни.

Народная кукла – это часть детской субкультуры, обогащенной традициями игровой культуры и этнодидактики. Издревле с помощью игрушек детей учили познавать мир, развивали трудовые навыки и творческое начало, передавали нравственные заповеди и традиции. Так с помощью игр с куклой дети осваивали социальные роли.

Этот метод позволяет мягко и тактично заглянуть во внутренний мир ребёнка и, главное, позволяет сделать так, что помощь взрослого будет принята, а все важные слова и советы по-настоящему услышаны.

Бесспорными достоинствами народной куклы в работе с детьми являются следующие её особенности.

Естественность. Игра – самая нормальная среда для ребёнка, такая форма занятий вызывает его доверие, что способствует быстрому и мягкому раскрепощению. Наличие симпатичного посредника. Ребёнку часто очень трудно открыться взрослому. Взрослые – это представители другого мира, порой воспринимаемого детьми как враждебный. Взрослые даже могут быть виновниками наличия у ребёнка психотравмы. А кукла – это «свой парень», она не может обидеть, высмеять, выдать твой секрет. Кукле можно открыться, её нельзя бояться. Игрушка – замечательный помощник психолога, а если это ещё и «своя игрушка», то её помощь сложно переоценить.

Интерес. Сегодня гиперактивным является чуть ли не каждый второй дошкольник. Для того чтобы просто поговорить с таким ребёнком, приходится тратить кучу энергии и нервов. В случае использования народной куклы проблема «усадить» малыша отпадает: ему просто будет интересно.

Народная тряпичная кукла помогает решить психологические проблемы, такие как: устранение болезненных переживаний у детей; улучшение социальной адаптации; развитие самосознания, разрешать конфликты; зажатость, закомплексованность; отторжение реальности; сложность выражения эмоций; трудности проецирования окружающей действительности, транслирование и характер взаимоотношений с другими людьми.

Кукла в сопровождающей помощи выступает посредником между ребёнком и корректирующим взрослым. Сначала нуждающийся в коррекции малыш создаёт свою куклу, а затем под руководством помощника «играет» с ней, проговаривая волнующие его ситуации и таким образом справляясь с ними. Куклы выступают атрибутом детства, детской культуры. Они имеют особое значение для эмоционального и нравственного развития детей. Ребёнок переживает со своей куклой события собственной и чужой жизни в эмоциональных и нравственных проявлениях, доступных его пониманию.

Во время знакомства с календарём, дети получили возможность рассмотреть, поддержать, поиграть с каждой куклой; узнали её имя, историю и к какому празднику изготавливали.

К каждому празднику мы предлагали родителям вместе с детьми изготовить лэпбуки, с помощью которых углублённо познакомились с

соответствующими обрядами и традициями: выполняли задания, играли, раскрашивали, разгадывали загадки, проговаривали пословицы и поговорки, потешки, заклички и разучивали частушки.

Дети, участвуя в подготовке к русскому народному празднику, а далее в самом празднике, узнавали основы русской народной культуры, получали опыт нравственного поведения, умение поступать в соответствии с нравственными нормами.

Методические рекомендации педагогам.

- Подготовку к празднику осуществлять постепенно, на занятиях по ознакомлению с окружающим, с художественной литературой, логопедических занятиях, физкультурных, музыкальных и др.;
- программу праздника составлять так, чтобы содержание каждого способствовало воспитанию нравственного поведения, развитию речевой активности, автоматизации звукопроизношения;
- следить, чтобы все дети были активными участниками мероприятия;
- в программу праздника обязательно включать подвижные игры (по возможности использовать в них нетрадиционное физкультурное оборудование), хороводы, танцы, проблемные ситуации, а также элементы познавательного развития;
- соблюдать регламент проведения праздника;
- после праздника закреплять праздничные впечатления в разных видах деятельности детей;
- привлекать к активному участию в подготовке народных праздников и развлечений детей и родителей, это в свою очередь является важным компонентом воспитания нравственного поведения;
- постоянно помнить, что народные праздники обогащают жизнь детей радостными переживаниями. В ходе праздника или развлечений развивать у детей творческую активность, поощрять их познавательные интересы.

Методические рекомендации по работе с семьёй

Родители являются основными воспитателями детей, и невозможно сформировать чувство патриотизма, любви к Родине, к русским традициям и обычаям, если сами взрослые поверхностно знают об этом. Часто бывает и такое, что дети с ТНР (ОВЗ) воспитываются в семьях, имеющих низкий уровень культуры и образования. Работу по повышению родительской компетентности можно организовать по двум направлениям. Первое направление связано с повышением психолого-педагогической культуры родителей путём самообразования. В их распоряжении может быть представлена литература, информационные листки, буклеты, памятки, ссылки на интернет-ресурсы и мессенджеры.

Второе направление — это непосредственное взаимодействие педагогов, родителей и детей.

В настоящее время атмосфера праздника (а не собрания) является формой работы с родителями, которая психологически наиболее адекватна,

когда многие родители детей с ОВЗ живут в постоянном стрессе, связанном с детьми. Эта форма работы с родителями хорошо себя зарекомендовала, оказалась не только самой привлекательной, но и самой сложной. Это объясняется тем, что подготовка любого совместного мероприятия позволяет родителям изнутри увидеть трудности своего ребёнка, приобрести опыт взаимоотношения не только со своим ребёнком, но и с его сверстниками с ТНР, научиться сравнивать уровень развития речи детей и поддерживать её коррекцию. Родители начинают проявлять больше инициативы не потому, что это хочет педагог, а потому, что это важно и нужно для развития ребёнка.

Промежуточное изучение результатов работы по созданию единого образовательного пространства через приобщение детей к русской народной культуре и знакомство с русскими календарными праздниками в рамках взаимодействия всех участников образовательных отношений показал, что работа эффективна и имеет позитивный результат: дети и родители, выполняя совместно с педагогами предложенные мероприятия, существенно обогатили свои знания.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Календарно-обрядовые праздники тесно связаны с трудом и с различными сторонами общественной жизни человека. Народная мудрость, заключенная в этих праздниках, сохраненная в веках, должна быть передана детям. Дети стали проявлять активный интерес к культуре и быту своих предков, их вопросы «Почему?» и «Зачем?» выражают стремление проникнуть в суть познаваемого объекта; у них сформировался эмоционально-практический отклик на окружающую действительность. По результатам мониторинга и анализа уровня знаний детей о наследии русской культуры видно, что методическая разработка приносит свои ощутимые плоды. Для детей характерна выраженная положительная направленность по отношению к окружающему. Мотивом к этому выступает понимание ценности жизни, стремление к совершению добрых поступков. Так как наша группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи, все мероприятия были направлены не только на развитие познавательного интереса, но и на формирование активного словаря, развитие связной речи, соответствовали содержанию Основной образовательной программы дошкольного образования и не противоречили плану работы учителя-логопеда. В июне 2023 года методическая разработка была представлена на межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок «Открытие года» ЦРСО г. Перми, и заняла 3 место.

В ходе такой работы развивается личность каждого ребенка, который будет носителем черт русского характера, т. к. только на основе прошлого можно понять настоящее, предвидеть будущее. Ведь народ, не передающий все самое ценное из поколения в поколение, - народ без будущего.

**Конспект занятия
«Народные праздники на Руси»**

Образовательные задачи. Знакомить детей с традиционными русскими народными праздниками, развивать понимание их названий. Учить делиться впечатлениями с окружающими, используя художественные средства выразительности.

Развивающие задачи. Развивать познавательную активность, мышление, память, внимание. Развивать речь детей, совершенствовать навыки связного высказывания.

Воспитательные задачи. Прививать любовь и интерес к традициям и обычаям русского народа, приобщая к истокам духовной культуры. Всесторонне развивать личность ребенка, формировать его духовный мир.

Словарная работа: предки, обычай, колядки, благая весть.

Используемый материал. Иллюстрации с изображением праздничных гуляний на Рождество, Масленицу, Пасху; русских народных костюмов.

Открытки, календарь народных праздников. Картины русских художников: И.Сурикова «Взятие снежного городка» и Н.Кустодиева «Масленица». Аудиозапись «Звон колоколов».

Ход занятия:

Беседа о русских народных праздниках.

Воспитатель: Ребята, вы любите праздники? Почему? Какие вы знаете праздники?

Молодцы, вы знаете много праздников, которые известны со времен наших предков. А кто такие предки?

Наши предки – русские люди – всегда почитали праздники, но праздновали их иначе, не как мы, современные люди. А хотите узнать как?

Тогда давайте отправимся с вами на экскурсию в прошлое.

Вы спросите, как? Садитесь на ковер-самолет, закрывайте глаза, мы отправляемся в путешествие во времени.

(Дети рассаживаются на коврик, закрывают глаза, звучит музыка).

Воспитатель. Обычно все праздничные дни начинались с торжественной службы в церкви, а продолжались на лужайках, на улицах, в поле. Под музыку балалайки, гармошки водили хороводы, пели, плясали, затевали игры.

Люди наряжались в самые лучшие праздничные одежды (*показывает иллюстрации*), по-особенному готовили праздничное угощение. Нищим, бедным дарили подарки, бесплатно кормили, повсюду был слышен праздничный звон колоколов. Послушайте звон колоколов. (Звучит запись звона колоколов).

Все праздники на Руси разделялись на великие, средние и малые.

Сейчас вы узнаете какие народные праздники были самыми великими и любимыми на Руси?

Рассматривание иллюстраций с изображением праздничных гуляний на Рождество.

Воспитатель. Как вы думаете, какой праздник изображен на этих иллюстрациях? (Ответы детей).

Правильно — это Рождество. Один из самых известных и любимых праздников.

А почему этот праздник так называется? (Ответы детей).

В этот день празднуют День рождения Иисуса Христа. Кто из вас знает, как праздновали Рождество на Руси? Какими обычаями, обрядами отмечали этот праздник? (Ответы детей)

Первый обычай – ходили люди со звездой по домам, славили рождение Иисуса Христа. А еще был обычай в эти Святые вечера переодеваться. Приходили ряженые в костюмах животных: коз, медведей, коней. Рядились и нечистой силой: чертом, Бабой Ягой, кикиморой. (Рассматривание иллюстраций)

На Рождество люди колядовали. А что такое колядки? (Ответы детей)

Колядки – это песни, в которых славят хозяев дома, желают им хорошего урожая, богатства, добра. А вы знаете колядки? Давайте вспомним их.

Пение колядок.

Коляда, коляда
На кануне Рождества.
Коляда пришла,
Рождество принесла.
Пришла коляда
Накануне Рождества
Дайте коровку,
Маслену головку!
Дай Бог тому,
Кто в этом дому.

Воспитатель: Хозяева одаривали колядников печеньем, конфетами, деньгами.

(Рассматривание сюжетных картинок).

Ребята, а вы на Рождество колядовали? Расскажите нам. (Рассказы детей).

Рассматривание иллюстраций с изображением праздничных гуляний на Масленицу и репродукций картин художников - И.Сурикова «Взятие снежного городка» и Н. Кустодиева «Масленица».

Воспитатель. Ребята, а теперь подойдите сюда и посмотрите на эти картины. Как вы думаете, что за праздник изображен на них? (Ответы детей).

Правильно, Масленица – самый веселый предвесенний праздник. Отмечают его в конце зимы, и празднуют целую неделю. Все веселятся и радуются, что прошла зима и наступает весна.

Как называли Масленицу? Какие слова ей говорили? (Ответы детей)

Масленицу называли широкой, веселой; душа ль ты моя Масленица; сахарные твои уста, сладкая твоя речь; приезжай ко мне в гости на широк двор – на горах покататься, в блинах поваляться, сердцем потешиться.

Едет Масленица дорогая
Наша гостыюшка годовая
На саночках расписных
На конях вороных.

Что было принято на Масленицу? (Ответы детей).

Было принято делать чучело, наряжать его в девичий наряд и возить по улицам, а потом ставить там, где начиналось веселье).

Как веселились русские люди на Масленицу? (Ответы детей)

Гуляли целую неделю; в игры играли, плясали и обязательно пекли блины.

А почему блины были обязательным лакомством на Масленицу? (Ответы детей) Верно, круглая форма и золотистый цвет считались символом солнца; его ждали с нетерпением после долгой зимы.

В последний день недели, в воскресенье люди друг у друга просили прощения; чучело, сделанное из соломы, выносили на улицу и сжигали – так расставались со всем плохим, со всеми бедами, трудностями.

А в какие игры играли на Масленицу? (Ответы детей)

Русские народные игры интересные, веселые – «Заря-заряница», «Лапта», «Гори, гори ясно!»

Давайте и мы с вами поиграем.

Физкультминутка.

Подвижная игра «Гори, гори ясно!»

Выставка пасхальных яиц.

Воспитатель: Отшумела Масленица. И начинался на Руси Великий пост. Люди начинали готовиться к самому великому и любимому празднику.

Может, вы подскажете, как он называется? (Ответы детей)

Правильно, Пасха – ее называли Праздником Праздников и Торжеством из Торжеств. Этот праздник всегда отмечался торжественно и весело. Его отмечали целую неделю.

Послушайте стихотворение Майкова А. «Христос воскрес!»

Христос воскрес!

Повсюду благовест гудит,

Из всех церквей народ валит,

Заря глядит уже с небес...

Христос воскрес! Христос воскрес!

Благовест, то есть благая весть. В Пасхальную ночь в церковь шли все, дома оставались только маленькие дети да глубокие старики. Около церквей зажигались костры, цветные фонарики.

Вернувшись из церкви ранним утром, люди целовались – христосовались – и обменивались крашеными яйцами. Красное яйцо – символ Пасхи.

Подойдите, посмотрите на выставку яиц. Эти яйца сделаны из фарфора, дерева, стекла, глины, их шили и расписывали бисером. В кондитерских продавались шоколадные яйца и сахарные.

Яиц надо было много изготовить – для подарков родным и близким.

Вот и мы с вами на Пасху будем расписывать яйца.

А сейчас пора возвращаться назад – в будущее. Садитесь на наш ковер-самолет, закрывайте глаза и послушайте волшебную музыку. (Звучит музыка)

Вот мы и вернулись в настоящее и нас ждут предпраздничные хлопоты. Хлопоты радостные. Мы с вами готовимся к любимому празднику всех детей, к Новому году, а потом будем праздновать Рождество.

Конспект в подготовительной группе на тему: «Осенины – встреча осени на Руси»

Цель.

1. Приобщение детей к народным традициям русского народа через пословицы, поговорки, народные обряды и народные календарные праздники.

2. Знакомство детей с изделиями русского народного обихода: сечка-тятка, корытце.

3. Развитие интереса детей к культурному богатству русского народа: праздники, обычаи, традиции.

4. Воспитание чувства любви и гордости к своим предкам.

5. Воспитание умения переносить в современный мир частичку традиций заложенных, нашими предками.

Средства:

Предварительная работа:

- разучивание поговорок, пословиц, народных примет

- беседа об осенних месяцах, народных праздниках

- рассматривание картинок, иллюстраций с тематикой проведения народных празднований, гуляний

- беседа о процессе квашения капусты

- разучивание народных игр

- чтение художественной литературы

Методические приёмы:

- игровая мотивация

- взаимосвязь с музыкальным воспитанием

- использование художественного слова

- физкультминутка

- использование поисковых вопросов

- индивидуальные вопросы – ответы

- использование наглядных средств: предметы домашнего быта

Материал: корытце, капуста, тёрки, сечка, соль.

Словарная работа: корытце, тляпка, квашение капусты.

Ход занятия

Дети входят в зал под русскую народную мелодию.

Воспитатель. Здравствуйте, ребята, здравствуйте, дорогие гости!

Есть у русского народа праздники, которые называются календарными. Они самые древние из всего богатства, которое наши деды и прадеды пронесли через столетия и передали нам. Если они календарные, значит они связаны с временами года. Мы с вами собрались, чтобы вспомнить некоторые даты осеннего календаря.

Воспитатель: Я предлагаю вам сегодня отправиться в необычное путешествие, которое мы совершим по осенним месяцам. Вы готовы? Тогда в путь! (можно включить русскую народную мелодию).

Первой остановкой нашего путешествия будет...

Загадка: Дождик с неба кап-кап, листья жёлтые летят

Как известно детворе, пора в школу... (в сентябре - ответы детей)

(П. Чайковский «Сентябрь»)

Воспитатель: В народе сентябрь называют «хмурень». Как вы думаете, почему? (ответы детей: потому, что в сентябре уже нет такого тепла как летом; небо часто покрывается тучами, становится тяжелее, хмурится; идут дожди)

Воспитатель. За частые ветры сентябрь зовут «ревуном». Но у сентября есть еще другие названия. Кто вспомнит эти названия? (ответы детей: листопадником, златоцветом) (слайды подсказки). Объясните, почему такие названия у сентября? (в сентябре желтеют листья и лес стоит как золотой, а затем листочки начинают опадать, образуя листопад).

По народному календарю в сентябре много народных праздников и один из них «Осенины». В старину на Руси наши предки справляли Осенины 21 сентября, в день осеннего равноденствия (слайд), когда день равен ночи. К этому времени весь урожай бывал уже убран и народ устраивал праздник, зазывал осень в гости. Мы тоже приглашали осень к нам в гости. Вспомним закличку, которой заывают Осень в гости, произнесём все вместе (Дети хором говорят: «Осень, осень милости просим!»).

(звучит спокойная музыка.)

Давайте представим, что мы с вами листочки. Подумайте, с какого дерева ваш листочек. Ветер поднимает наши листочки и кружит, кружит, кружит, сначала медленно, потом быстрее. Ветер утих, и наши листочки золотым ковром покрыли землю). Наташа, с какого дерева твой листочек? (с березы), значит, он какой? (березовый..., дубовый, кленовый, рябиновый). Попрощаемся с сентябрем.

Воспитатель: Путешествие наше продолжается. Следующей остановкой нашего путешествия будет.....

Загадка: Лист последний на заре, сбросил лес наш в ... (октябре, ответы детей)

(П. Чайковский «Октябрь»)

Воспитатель: В народе называли этот месяц «мокрохвост», «ветродуй», «грязник». Ребята, как вы думаете почему? (Ответы детей. Потому что в октябре чаще идут дожди, дуют сильные ветры, на улице слякотно и грязно).

В народном календаре и в октябре много народных праздников: один из таких - Сергей Радонежский, или Сергиев день. В этот день квасят капусту. Поэтому есть такая поговорка: «Сентябрь пахнет яблоками - октябрь капустой». А кто скажет, почему так говорят? (ответы детей: в сентябре собирают урожай яблок, а в октябре капусту убирают, солят).

Воспитатель: Давайте вспомним, какие пословицы и поговорки вы знаете про капусту (Ответы детей: «Без капусты щи не вкусны»; «Ни один рот без капусты не живет»)

Воспитатель. Ай да молодцы – как солены огурцы! Шутки шуткам, а работа ждет. Приступим к засолке капусты. А капусту мы будем солить, как в старину.

- Как называется процесс засолки капусты? (квашение).

- Первым делом капусту... что делали?

- Правильно! Очищали (показывает, как чистить кочан капусты). Затем тщательно мыли.

- Очищенные и мытые кочаны рубили сечками или по-другому их еще называли тяпки (показывает детям сечки).

- А кто знает, что это? (показывает корытце). Да рубили и тяпали в таком корытце. (Показывает процесс рубки капусты сечкой в корытце, тут же словарная работа: сечка, корытце, рубила, тяпала)

- Что еще необходимо для квашения капусты? Вспомните, как мы в прошлом году солили капусту (соль, морковь)

- С морковью что делали? (терли через терку) (вызвать двоих детей, которые трут морковь вместе с воспитателем, предложить нескольким детям посыпать солью капусту). Теперь капусту надо как следует перемешать

Хороша будет наша капуста! Вкусная. Хрустящая.

Воспитатель. Запомнили, как квасить капусту? Давайте повторим.

Физкультминутка (под музыку)

Мы капусту рубим, рубим (прямые кисти рук вверх-вниз)

Мы морковку трем, трем (пальцы сжаты в кулаки, движения от себя к себе)

Мы капусту солим, солим (имитация движений- посыпаем солью)

Мы капусту ждем, ждем (сжимать и разжимать пальцы)

Воспитатель: (дети садятся). А теперь капусту в бочку, будет сочная, вкусная.

Воспитатель. Почему в народе говорят: «Умелые руки – не знают скуки»? (Ответы детей: умелые руки никогда не бывают без работы, что-то готовят, мастерят, ремонтируют)

Воспитатель. Поработали руками - почешем теперь языками.
Умеете чесать языками? Сейчас посмотрим, кто больше знает народных пословиц, поговорок и примет об осени: девочки или мальчики.

Воспитатель. Ай, да молодцы! Продолжим наше путешествие.

Следующей и последней нашей остановкой будет...

Загадка:

Поле черно – белым стало

Падает, то дождь, то снег

А еще похолодало-

Льдом сковало воды рек

Мерзнет в поле озимь ржи

Что за месяц, подскажи? (ноябрь)

(П. Чайковский «Ноябрь»)

Воспитатель: Ноябрь - последний месяц осени. А сейчас какой месяц? (ноябрь). Этот месяц в народе назывался «полузимник».

Кто скажет, почему? (Ответы детей: потому, что зима ещё не наступила, а первые признаки уже появляются, например, выпадает снег)

Воспитатель: А еще в давние времена про ноябрь говорили «ледовый месяц». Интересно, почему он так назывался, как вы думаете? (Ответы детей: на речках появляется лёд, лужи, озёра льдом покрываются).

Воспитатель: Молодцы! Если вы окажетесь на берегу водоёма, когда на воде появился лёд, ни в коем случае не ступайте на него! Это очень опасно! Лёд ещё очень хрупкий, не крепкий и может проломиться.

Воспитатель. В это время ближе к людям перебираются птицы, какие, назовите (Ответы детей: синицы ...). Ребята, а какой народный праздник отмечается в народном календаре 12 ноября? (ответ детей Синичкин праздник). Почему праздник Синичкин? (ответы детей). Да, ребята, наши предки замечали: если птицы целыми стайками появлялись у дома, значит, вот-вот грянут морозы. Даже есть такая примета: синички поднимают с утра писк – ожидай мороза. Ребята, будем помнить, что в зимнее время нашим пернатым друзьям бывает холодно и голодно. Из 10 синиц выживает до весны только одна. И наша с вами задача: не дать погибнуть зимой от голода нашим зимующим птицам.

Чем же мы можем им помочь? (смастерить кормушки, насыпать корм.)
А чем можно кормить зимой птиц? (зерном, семечками, хлебными крошками, несоленым салом)

В нашем детском саду в декабре будет проходить конкурс кормушек, в котором я приглашаю вас принять участие, дома вместе с родителями смастерите кормушки и принесите их в детский сад, мы их установим на участке и будем подкармливать птиц наблюдая за ними.

Подведение итога. Вот мы побывали в гостях у всех 3 месяцев осени. На какой станции вам больше всего понравилось гостить? (объяснить свой выбор).

Напомните мне, как назывались праздники русского народа? (народные, календарные).

Закончилось наше путешествие и нам пора возвращаться в свою группу.

Конспект занятия «Народный праздник Покров»

Цель. Приобщение детей к истокам народной культуры.

Задачи.

1. Обучающие:

- Развитие умения выделять признаки ранней и поздней осени, сравнивать пейзаж (Левитан И.И. «Золотая осень», Волков Е.Е. «Октябрь»);
- Знакомство детей с русским народным праздником «Покров», историей возникновения, традициями и обычаями проведения;
- Знакомство с традицией изготовления Павлопосадских шалей, как произведения искусства.

2. Развивающие:

- Способствовать развитию устойчивого интереса к декоративно-прикладному искусству русского народа;
- Способствовать развитию эмоционально-эстетических чувств, оценок, суждений;
- Развитие умения применять полученные знания о Павлопосадских шалих, создавать нарядные шали, украшенные орнаментом и растительным узором (рисование на ткани с использованием трафаретов);
- Развитие интереса к художественному слову (загадки, эпитеты, стихи).

3. Воспитательные:

- Вызвать интерес к прошлому своего народа, желание продолжать соблюдать и сохранять русские традиции;
- Формирование сообразительности, артистичности, дружеских качеств, культуры общения;
- Формирование аккуратности в выполнении работы (рисование на ткани с использованием трафаретов).

Словарная работа.

- Развитие словаря за счет слов-прилагательных: ранняя, прекрасная, золотистая, разноцветная, роскошная, щедрая, богатая, солнечная, поздняя, скучная, унылая, пасмурная...
- Развитие интереса к речи, как особому объекту познания (Покров, покрывать, накрывать, покрывало, покрытие, крышка...)
- Обогащение словаря за счет слов: Павлопосадские шали, бахрома, город Павлопосад.

Материал.

- Мультимедийная презентация «Покров»,
- Видеоаппаратура, Павлопосадские шали,

· Репродукции картин (Левитан И.И. «Золотая осень», Волков Е.Е. «Октябрь»).

- Салфетки из ткани,
- Краски, трафареты для украшения «шалей»

Предварительная работа.

- Наблюдение за осенними признаками природы на прогулке;
- Экскурсия в осенний парк;
- Рассматривание иллюстраций об осени, цветах.
- Заучивание стихотворений («Ходит осень по дорожке», «Мокрые деревья голые стоят...»)
- Работа с тканью (изготовление бахромы)
- Слушание и исполнение песен («Лист календаря», «Разноцветная игра», «Осень наступила»)

Ход занятия.

Дети сидят на стульях полукругом

1. Беседа об осени

Педагог:

- Дети, отгадайте загадку:

Пришла без красок и без кисти

И перекрасила все листья

- Почему вы так думаете? (предложить объяснить свое мнение)

- Какие осенние месяцы вы знаете? (сентябрь, октябрь, ноябрь)

- Какие осенние признаки вы можете вспомнить и назвать? (Дни становятся короче, погода становится холоднее, все реже светит солнце, чаще идет дождь...)

- Осень делится на два совершенно разных периода: раннюю и позднюю.

- Посмотрите на картины и скажите на какой картине изображена ранняя (поздняя) осень. Объясните почему вы так решили (Левитан И.И. «Золотая осень», Волков Е.Е. «Октябрь»)

- Как вы думаете, ранняя осень – какая? (Радостная, золотая, пышная, богатая, разноцветная, солнечная, щедрая урожаем)

- Поздняя осень – какая? (Грустная, неприглядная собой, скучная, унылая, поздняя, пасмурная, с тяжелыми тучами на небосводе...)

2. Народный праздник Покров

- Знаменита осень народным праздником «Покров». Вам знакомо слово «Покров»? Как вы думаете, что оно обозначает?

- Какие родственные слова вы знаете? (Покрывало, покрыть, накрывать, покрывка, крышка, кровля, крыть, покрытие...)

- Старые люди говорили: «Придет Покров, девке голову покроет». Что это значит? (ответы детей)

- Какие головные уборы носили женщины в старину? (Платок, косынку, шаль). В старину только молодые девушки могли ходить с непокрытой головой, у женщин голова должна быть всегда покрыта.

- Платок – это что такое? (Предложить рассмотреть и сделать вывод, что платок – головной убор квадратной формы; косынка – это половинка, то есть разрезанный по «косой» квадрат ткани; шаль – платок большого размера, часто с красивой бахромой по краям)

- Ребята, посмотрите на изображение платка, косынки и шали. (Детям предлагается закрепить свои знания и еще раз показать платок, косынку и шаль, и назвать характерные отличия)

- Как вы думаете, сохранился ли обычай покрывать голову сейчас? (В день свадьбы голова невесты покрыта фатой – свадебным покрывалом. В храм могут заходить женщины и даже девочки тоже с покрытой головой)

(Детям предлагается посмотреть на слайд и обратить внимание на покрытую голову невесты)

4. Игра «Облупа»

- Предлагаю вам поиграть с платком в русскую народную игру «Облупа».

(Дети встают в круг и закрывают глаза. Водящий выводит в круг ребенка и закрывает его шалью. Дети открывают глаза и угадывают кто спрятан под шалью. Кого отгадали, тот и становится водящим. Игра повторяется 2-3 раза)

Дети садятся на стулья.

5. Происхождение праздника «Покров»

- Как вы думаете, почему Покров – осенний праздник? (С наступлением холодов девушки и женщину одевали на голову платок. Земля покрывалась снегом – снежным покрытием, как покрывалом.)

- Вам интересно узнать о происхождении праздника?

- По преданию один священнослужитель и его ученик во время богослужения были свидетелями явления Божье Матери, которая раскрыла головное покрывало – омофор – над молящимися людьми в знак своего заступничества от невзгод и страданий. Этим покрывалом, считали старые люди, Богородица оберегает людей и шлет им любовь и радость, а так же исцеляет от болезней и незгод. С тех пор и возник праздник - именно в тот день, когда и было это видение.

- Посмотрите, ребята, на изображение Богородицы, которое называется икона.

6. Покровские ярмарки

- Издавна известны в народе Покровские ярмарки. Там товару всякого видимо-невидимо. Красивые платки, разноцветные шали всегда радовали покупателей.

- Вы хотите побывать на ярмарке?

(Дети хором повторяют скороговорку)

Еле-, Еле-, Елизар

Едет, едет на базар.

А с базара, а с базара

Не догонишь Елизара

- Я приглашаю вас на ярмарку. Посмотрите, какие красивые шали!

(Дети подходят к выставке платков. Предлагается посмотреть и потрогать шали. Девочки одевают на плечи шали)

- Эти шали делают в городе Павлопосад, поэтому они называются Павлопосадские. Изготавливаются они из тонкой шерсти. На шалих изображают цветы, а по краям бахрому.

- Шаль в старину одевали по праздникам. Шаль – это украшение женской одежды. Они бывают разные по размеру, по расцветке. Бахрому и кисти тоже разные.

Дети садятся на стулья.

- Отгадайте, какими цветами украшали шали?

(демонстрация иллюстраций с изображением цветов)

Вот чудесные цветы

Небывалой красоты

Яркие, пахучие

Ай, ай, ай! Колочие! (Роза)

Стоит в поле кудряшка –

Белая рубашка,

Сердечко золотое

Что это такое? (Ромашка)

Не зовет на перемену

И обратно на урок,

Потому что это просто

Голубой лесной цветок (Колокольчик)

Нам запах свежести лесной

Приносит поздней весной

Цветок душистый, нежный,

Из кисти белоснежной (Ландыш)

- Посмотрите на экран, и вы увидите какие еще бывают разные по расцветке Павлопосадские шали и платки. Обратите внимание на фон платка, растительный орнамент. (Дети по очереди описывают понравившийся им платок)

7. Русская народная игра «Арина»

- Ребята, а хотите немного поиграть в русскую народную игру «Арина».

Дети встают в круг.

Считалкой выбрать водящего. Играющие встают в круг, в середине – водящий (Арина). Ему завязывают глаза.

Все водят хоровод и поют:

Долгая Арина

Встань выше овина,

Рученьки сложи,

Чье имя скажи!

Арина ходит, напевая:

Хожу, гуляю вдоль каравая,

Вдоль по караваяю.

Кого найду, узнаю!

Затем, коснувшись одного из играющих, старается его имя (наощупь).
Чье имя отгадает, тот будет Ариной. Игра повторяется 2-3 раза.

Дети садятся на стулья.

8. Итог занятия

- Ребята, скажите о каком осеннем празднике, мы сегодня говорили?
(Покров)

- А почему его так называли? (Потому что землю покрывает белый снег, как покрывало. Природа засыпает под покрывалом до весны)

- С чем мы сегодня еще познакомились на занятии? (С Павлопосадскими шальями и платками).

9. Изготовление салфеток

- Ребята, мы с вами заранее приготовили салфетки и сделали бахрому. Сегодня мы будем украшать салфетки цветами. Для этого нам понадобятся трафареты и краски (Рисование цветов с помощью трафаретов на салфетках).

Дети садятся за столы, на которых приготовлены салфетки, трафареты и краски. Дети выполняют работу, педагог оказывает индивидуальную помощь.

После окончания работы дети встают полукругом, в руках держат свои работы.

Дети «змейкой» выходят из группы.

Конспект коррекционно-развивающей образовательной деятельности «Календарь народных кукол»

Цель: ознакомление детей с историей русской традиционной календарной куклы, используя материал русского народного творчества.

Задачи:

1. Формировать у детей интерес, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с куклами.

2. Сформировать общее представление об обережных, игровых и обрядовых куклах.

3. Применить на практике технологию изготовления игровой тряпичной куклы «Зайчик на пальчик», в правильной последовательности выполнить её.

4. Способствовать развитию мелкой моторики рук, координации речи с движением, согласованности действий, мышления и памяти.

5. Обеспечить коррекцию и профилактику эмоционально – личностных проблем у детей.

6. Развивать у воспитанников эмпатию (способность к сопереживанию).

7. Продолжить развитие эстетического и художественного вкуса, творческой активности и мышления у детей, развитие чувства пропорции,

ощущение композиции, умение подбирать цвета, оттеняющие друг друга. Развивать восприятие музыки, расширять музыкальный кругозор на фольклорной основе.

8. Воспитывать доброжелательность, уважительное отношение друг к другу, к русской культуре, аккуратность, усидчивость, настойчивость в достижении цели для повышения самооценки.

Оборудование: народный календарь с куклами: Семья, Мировое дерево, Параскева Пятница, Спиридон-Солнцеворот, Коляда, Масленица, Птица Радость, Зосима Пчельник, Пасха, Троица, Ярило, Жница. Образец куклы Зайчик на пальчик, рукотворная книга «Календарь народных кукол», записи народных музыкальных произведений, лоскут ткани 20*10, толстая нитка красного цвета и комочек ваты или синтепона, технологическая карта, буклет для родителей «Как играть с русской тряпичной куклой «Зайчик на пальчик».

Методы и приемы:

1. Практические: игра-песня, хоровод, дидактическая игра, скручивание игрушки.
2. Наглядные: показ и рассматривание кукол, слайдов.
3. Словесные: вопросы к детям и ответы, беседа, уточнение, напоминание, чтение стихотворений, сказки, договаривание поговорок, слушание музыки.
4. Контроля и стимуляции (одобрение, похвала, поощрение).
5. Сюрпризный (кукла Берегиня пришла в гости).

Ход занятия

1. Организационный этап

-Дети, давайте поздороваемся по русскому старинному обычаю. Дети кланяются, прижав руку к сердцу: – Здравствуйте! (*проявляют любознательность*).

Давным-давно, быт русского человека был наполнен каждодневным трудом. Но иногда будни сменялись праздниками. Опираясь на важные даты и праздники, существует календарь народной тряпичной куклы. Особенно когда заканчивались все работы в поле, огороде, саду люди занимались рукоделием, пели песни, водили хороводы, играли в игры, слушали сказки и сказы.

2. Мотивационно – ориентировочный этап

Сегодня, я хочу рассказать вам сказку. В руках у меня книга, не простая, а волшебная и живет в этой книге сказка. «Книга открывается – сказка начинается» (звучит музыка). Прежде чем читать сказку отгадайте загадку: *Волосы льняные, в них ленточки цветные. С лоскутков её скрутила, в сарафанчик нарядила. Сарафанчик из сукна. Догадайтесь, кто она? (Кукла)*

Сказка, про куклу Берегиню.

Жила-была маленькая девочка. Ее семья была очень бедная, у них не было денег даже на самую маленькую игрушку. Они жили в селе в очень

бедном доме, а в таких домах всегда есть куча разных лоскутов ткани, которые хранились в старом сундуке. Сундук стоял в теплой, уютной избе и грелся у огня, возле печки. Вот девочка собрала все лоскуты, взяла нитки и скрутила себе куклу, и назвала ее Берегиня. Девочка закончила работу, и её кукла стала самой любимой и верной подружкой для девочки. Теперь их везде можно было встретить только вместе. Они играли, гуляли и даже выполняли мамины поручения вдвоем. Девочке было радостно и хорошо, она чувствовала, что кукла бережет ее от всех бед».

Из книги появляется кукла Берегиня.

3. Поисковый этап

– Есть у нас волшебный календарь.

Дни идут, минуты тают,

Быстро время пролетает

Год, какой сейчас идёт –

Календарь ответ даёт

Что за месяц на дворе –

Смотрим мы в календаре.

– Наша Берегиня откроет нам секрет. Хотите узнать, в чем секрет календаря?

В России тьма традиций разных,

Но о такой не грех узнать:

Что каждый месяц, каждый праздник

С особой куклою встречать.

В любимом городе Иркутске,

В день сегодняшний, не встарь,

Мы дружно, быстро смастерили

Народных кукол календарь.

– Посмотрите на наш календарь как много на нём кукол. А вы знаете, что куклы бывают разные (*показать кукол*). С ними можно не только играть, их можно дарить друг другу, с помощью куклы можно выразить свою благодарность, защитить свой дом и своих близких. Для каждого случая нужна особенная кукла.

Уши слушают – и все слышат,

Глаза смотрят – и все видят.

Ноги не мешают, руки помогают.

А голова – хорошо думает.

– Посмотрите, на неё, она совсем не похожа на ваших современных кукол. Какими куклами играли, наши бабушки и прабабушки расскажет нам кукла Берегиня. Таких кукол не купишь в магазине, их мастерили своими руками.

Беседа (сопровождающая) о русской народной календарной кукле. Дети овладевают начальными знаниями о социальном мире, в котором они живут.

Беседа от лица Берегини. – Куклы бывают разных видов. Обереговые, обрядовые и игровые. *Мастерили их на праздники, развлечения по календарю.* Кто из вас может объяснить значение слова «оберег»? В далёком прошлом, дети, человек не мог объяснить явления природы, Человек нуждался в защите, он так устроен, что должен, во что-то верить, кому-то доверять. Люди свято верили, что сделанная своими руками кукла могла оберегать, защитить их от недобрых сил, принять на себя болезнь, помочь большому урожаю. Так появились первые куклы-обереги.

Куклы наших предков были безликими. Кто из вас может объяснить значение слова «лико»? (лицо). По старинным поверьям кукла без лица считалась недоступной для вселения в неё недобрых сил, оберегая человека.

Народная обереговая кукла Плодородие, «Седьмая Я» (Семья), Московка имеет шесть детей, привязанных к поясу или прикрученных поясом. Это кукла – символ материнской заботы и любви. Как мать любит и заботится о своих детях, так и мать любит своих детей, сколько бы их не было. Мастерили куклу в сентябре на день Рождества Пресвятой Богородицы. Подарить ее можно на день матери.

«Мировое дерево». Это парная тряпичная кукла, содержащая в себе три образа – женский, мужской и образ семьи. Скручивали куклу в октябре на календарный праздник Покров Пресвятой Богородицы. Кукла символизирует создание новой семьи, как будто на мировом дереве выросли новые ветви

Еще ее называли кукла Роцца – символ и оберег семьи, где корни – это предки, а ветви – новая семья и ее потомки. Скручивали ее к свадьбе. Мировое Древо украшало свадебный пирог, куски которого раздавали родным и гостям. А середину с куклой-оберегом получали молодые.

Куклу оберег – Параскеву Пятницу делали в ноябре на Параскеву, после окончания полевых работ. Кукла ведает делами торговли, рукоделием. Берегиня женских ремесел. Ее считали помощницей во всех делах. Параскева прислала нам из прошлого пословицы, да вот только пока шагала через века, последние слова в них потеряла. Поможем восстановить:

- *От скуки бери дело... (в руки).*
- *Маленькое дело лучше большого ... (безделья).*
- *Была бы охота – заладится любая (работа).*
- *Поспешить людей (насмешить).*
- *Глаза страшатся, а руки (делают).*
- *Где хотение, там и ... (умение).*

На зимнее солнцестояние, в декабре скручивали обереговую куклу – Спиридона-Солнцеворота. В руках держал колесо времени. Сама кукла в виде мужчины – Спиридона, держащего в руках колесо символизирующим солнце. В народе говорили: «*Хоть на куриный шаг, хоть на воробьиный скок да прибудет день*». Наши предки верили, что со дня Спиридона солнце поворачивает на лето, а зима на мороз. «*Солнцеворот у света воротит ось, ночи на убыль, дни на прирост*».

Колядки – одна из самых известных традиций Рождества. В январский день скручивали обрядовую куклу Коляда. Атрибутами праздника являлись ряженье, колядование, колядные песни, одаривание колядовщиков, игры, гадания. От имени куклы колядующие желали счастья и благополучия. Обязательные атрибуты «Коляды» – веник, которым она выметает все недоброе, что накопилось у хозяев за год, и два мешочка с солью и зерном, чтобы пожелать благополучия и счастья всей семье.

*Ну-ка добрая хозяйка,
Нам конфет скорей давай-ка!
Счастья, радость в дом несем,
Пирожки еще мы ждем!
Будет день и пища будет
Коляда вас не забудет!*

*Коляда пришла из сказки,
Взяли мы коньки, салазки,
Взяли мы большой мешок,
Детский смех и посошок.
Поздравление принимай,
Угощение доставай.*

Накануне праздника Масленицы в феврале, изготавливали обрядовую куклу Масленицу или Домашнюю Масленицу. Масленица – это прощание с зимой и встреча весны. Блины считались обрядовой пищей. Название Масленица пошло от того, что ели много масла. Каждый день Масленицы имеет определенное название, каждому дню сопутствуют игры и увеселения. Это – встреча, заигрыш, лакомка, разгул – перелом, тещины посиделки, золовкины вечерки и последний седьмой день – «Прощеное воскресенье». В воскресенье со звоном вечерних колоколов начинался Великий пост.

Кукла Масленица предлагает поиграть в народную игру «Платочек». Дети играют.

Кукла Птица Радость – кукла весеннего обряда, связанного с приходом весны. Девушки мастерили ее в марте и закликали, зазывали весну. Чтобы весна пришла, ее нужно было позвать, попросить прийти, выкликнуть. Отсюда и слово «Заклички». Закликали весну 22 марта, на «Сороки». В это время начиналось возвращение из теплых краев перелетных птиц. Хозяйки пекли из теста фигурки птиц с распахнутыми крыльями, вставляли глазки из изюма. Называлась эта выпечка «грачами», «жаворонками». «Весна, Весна красная! Приди, Весна, с радостью, с великою милостью!...» Кукла предлагает вместе с ней поводить хоровод.

Хоровод «По малину в сад пойдем», сл. Т. Волгиной, муз. А. Филлипенко.

По народному календарю, в апреле отмечается праздник Зосима Пчельник – защитник пчел. «Без бога ни до порога, а без Зосима-Саватия – ни до улья». Русские пчеловоды называют преподобного Зосиму –

Пчельником и считают его покровителем пчеловодства и хранителем пчел. Также в этот день следовало попробовать ложку меда. Мед народ использовал и в чай, и в выпечку. Кроме того, мед, прополис и пыльцу, собранную пчелами, использовали как лекарство.

Самым главным праздником православного церковного года является Пасха. На Пасху (апрель-май) отмечают воскрешение Иисуса Христа. Самая красивая праздничная кукла так и называется – кукла Пасха. Кукла на Пасху символизирует женщину, идущую в церковь освящать куличи и крашеные яйца. Близким людям дарили пасхальные угощения и подарки: особых пасхальных кукол: Вербницу, Пасху и Пасхальную Голубку. Пришедший в гости говорил: «Христос воскрес», а в ответ слышал – «Воистину воскрес».

В июне мы празднуем Троицу. Главным символом праздника признана береза. Основным атрибутом Троицы была обереговая кукла Троица. Эта кукла делалась на березовой чурочке или коре, пахнет началом лета. Еще – у нее три косы зеленого цвета. Куколку красиво наряжали, украшали ветками березы, травой с соцветиями. Обрядовой пищей праздника Троицы являлась яичница, ведь яйцо считалось символом жизни.

Ди: «Что изменилось?».

- А теперь предлагаю поиграть. На столе расставлены куклы, которых мы рассмотрели, запомните их. Теперь закройте глаза и сосчитаем вместе до 10.

- Открывайте. Все ли куклы на столе? Может, каких-то нет? *Дети владеют разными формами и видами игры.*

Многие слышали про день Петра и Февронии Муромских. В России с 2008 года день Петра и Февронии приурочили День семьи любви и верности, который празднуется 8 июля. Символом праздника выбрали ромашку, простой, но благородный цветок. В этот день праздновали Ярилины именины. Делая куклу, к рукам и голове обязательно прикручивали три солнечных диска, что означало восход, зенит закат. Ярило, отличается чистотой, искренностью. Ярило, считался покровителем людей с добрыми, чистыми, светлыми и сердечными мыслями.

В народном календаре Зажинки (первый праздник сбора урожая), Сапожники (совместная жатва), Дожинки (**окончание жатвы**) — это праздники августовской жатвы. Жница – одна из первых кукол, открывающих тему жатвы, кукла первого снопа, помощница в жатве. Делали эту куклу перед тем, как начинали жатву. Она символизирует, в первую очередь, женское плодородие, изобилие, достаток, щедрость, хлебосольность. Кроме того, Жница символизирует женскую рабочую силу и неутомимость.

Игра – песня «У Маланьи, у старушки».

Координируют движения с текстом.

– На Руси любили играть, я (Берегиня) приглашает вас встать в круг и повторить за мной слова и движения. Но сначала нам надо выбрать ведущего

в круг (Маланья). Ведущий выполняет вместе со всеми движения по тексту.

Практический этап

Скручивание игровой куклы «Зайчик на пальчик». *Развивают моторику, творческое воображение, мышление, память.*

*Куклы просто загляденье,
Детям всем на удивленье,
Коль хотите научиться,
Эти куклы мастерить
Вам придётся не лениться,
И старанье приложить!*

Сегодня я (Берегиня) предлагаю вам скрутить русскую народную тряпичную игровую куклу. А какую, вы узнаете, отгадав загадку. Подумайте и скажите, что лежит у меня в сундучке.

Прыгает, но не мячик, пушистенский, но не котик, беленький, не снежок. (Зайчик).

Зайчик на пальчик – старая тряпичная игровая кукла. С давних времен такую куклу делали, чтобы развлечь ребенка.

Нам понадобится прямоугольный кусочек ткани, толстая нитка красного цвета и комочек ваты или синтепона.

Ткань надо сложить вдвое по длине, лицевой стороной наружу.

Со стороны сгиба одного края заложить угол ткани внутрь для формирования ушек.

Примерно посередине собираем ткань в пучок и туго перевязываем концом нити. У нас получились ушки. Нить не отрезаем, она нам пригодится в дальнейшем.

Внутри мордочки кладем немного синтепона, чтобы она была круглой.

Перевязываем той же нитью под головой, убирая неровные края внутрь. Оставшийся свободный край ткани снизу скручиваем в тугую скрутку назад.

И эту скрутку прикладываем к шее Зайчика. Это будут лапки. Под лапками ткань немного прижимаем, и, оставшимся концом нити привязываем их к туловищу, накручиваем нить крест-накрест.

В конце работы на поясе зайчика завязываем последнюю нитку. Если нить еще осталась ее можно спрятать внутрь ткани.

Вот такую простую русскую народную игрушку можно сделать быстро без иголки и ножниц. И не беда, что ваша первая игрушка может быть немного не складной. Здесь, как и в любом деле, нужно терпение, и оно принесет свои плоды.

5. Рефлексивно – оценочный этап

Оденем Зайчика на пальчик и познакомимся с новым другом. Берегиня предлагает поиграть с нашими Зайчиками.

Пальчиковая игра «Жили, были Зайчики»

Жили – были, «фонарики» зайчики, «ушки».

На лесной опушке, *прямые руки разводим влево, вправо.*
Жили – были, «фонарики» зайчики, «ушки».
В беленькой избушке, «домик».
Мыли свои ушки, *проводим по пальцам: указательному и среднему.*
Мыли свои лапки, *потереть поочередно руки.*
Наряжались зайчики, *покрутить кистями рук внизу.*
Надевали тапочки, *потопать правой и левой ногами.*

Знакомство дошкольников с православным праздником Рождество Христово

Цель. Познакомить дошкольников с праздником Рождества Христова.

Задачи:

- Познакомить детей с понятием «праздник», дать представление о том, какие бывают праздники, рассказать о празднике Рождества Христова.
- Развивать познавательную активность детей.
- Развивать свободное общение детей и взрослых, связную речь дошкольников.
- Способствовать развитию творческих способностей детей.
- Расширять представления детей о культурном наследии русского народа.
- Воспитывать духовно-нравственные качества личности: стремление к доброте, скромности, любви к ближнему, послушание, трудолюбие, вежливость.

Формирование словаря: Рождество Христово, Бог, Иисус Христос, Божия Матерь, Ангелы, вертеп, ясли, Вифлеемская звезда, волхвы, храм.

Материалы:

- иллюстрации по теме «Рождество Христово»;
- магнитофон;
- проектор, ноутбук;
- материалы для творчества;
- выставка совместной продуктивной деятельности взрослых и детей.

Ход занятия.

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Сегодня я хочу начать нашу встречу с загадки:

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки.
Радость детям подарила
И на санках прокатила. (*Зима*)

Воспитатель: - Вы правильно отгадали загадку. Наступила зима. А какое время года вам нравится больше всего? Почему? Вы все мне рассказали о своем любимом времени года, настала и моя очередь рассказать

вам о моем любимом времени года. Мое любимое время года – зима, как вы думаете, почему? Зимой можно строить постройки из снега, ходить на лыжах, кататься с горки на санках, устраивать посиделки. А еще я люблю зиму, потому что именно в этот период мы встречаем различные праздники. Что такое праздник? Как вы думаете?

Воспитатель: - Праздник – это радостный день, в который люди поздравляют друг друга. Какие праздники мы празднуем? Конечно, самый любимый праздник – это день рождения, Новый год. Все любят праздники и готовятся к их встрече. В эти дни люди чаще улыбаются друг другу. Но для христиан особенно радостные дни – дни православных праздников. Они посвящены Богу. Как следует провести день, если он принадлежит Богу? Правильно, следует поблагодарить Бога, послужить Ему, сделать добрые дела для людей. В храме – доме Бога, в эти дни празднично звонят колокола. *(иллюстрации на тему «Рождество Христово»)*. Дети садятся на стульчики, расставленные полукругом перед экраном.

Воспитатель: - Один из самых главных праздников христиан – это Рождество Христово. Это праздник рождения Иисуса Христа.

В давние времена в далекой стране жили добрые люди Мария и Иосиф. Мария с детства была послушной Богу, молилась Ему, жила при храме. За Её доброе сердце Бог избрал Её стать Матерью Божьей. Он послал своего вестника – Ангела сообщить Марии эту радостную весть.

Через некоторое время по велению царя той земли каждый из жителей должен был прийти в свой родной город. Мария и Иосиф пришли в Вифлеем. Но ни в одном доме не нашлось им места для ночлега. Тогда они нашли недалеко за городом пещеру (вертеп), куда в холодную погоду пастухи загоняли скот. Здесь Мария и родила Своего Сына Иисуса Христа. В пещере не было колыбельки для Младенца, и Мария положила Его в ясли – так называлась кормушка для скота.

В это время на небе появилось множество ангелов. Они пели песню: «Слава на Небесах Богу, на земле мир и любовь Божия людям» Песню Ангелов слышали пастухи. Они пришли поклониться Христу.

А перед Рождеством Христа на небе появилась особенная яркая звезда. Эту звезду заметили древние мудрецы (волхвы). Они пошли вслед за необыкновенной звездой. И она привела в пещеру к Младенцу. Мудрецы поняли, что это не простой Младенец, но сам Бог. Они поклонились Ему и подарили подарки.

- О чем это рассказ? Что люди могут совершить для Бога? К празднику Рождества Христова люди готовятся заранее. Украшают елку, выбирают подарки, накрывают праздничный стол. Люди делают добрые дела, совершают хорошие поступки – навещают родных и близких, приглашают к себе в гости, помогают тем, кому плохо и грустно. В этот день все должны быть счастливыми и радостными.

Игра «Скажем друг другу добрые слова»

(дети становятся в круг, передают друг другу игрушку - сердце)

- Чтобы человеку сделать приятно, можно сказать друг другу добрые и ласковые слова. Что для вас и ваших близких будет приятно? Какие подарки можно подарить своим близким? А какие подарки можно смастерить самому или вместе со взрослыми? Что можно украсить к празднику Рождества Христова?

- А вы знаете, откуда пошел обычай украшать елочку? Послушайте «Предание о первой Рождественской елке».

Когда родился маленький Христос, и Дева Мария, спеленавши, положила Его в простые ясли на сено, слетели с неба Ангелы, чтобы посмотреть на Него. Увидевши, как проста и убога пещера и ясли, они тихонько шептали друг другу:

- Он спит в пещере в простых яслях? Нет, так нельзя! Нужно украсить пещеру: пусть она будет как можно красивее и наряднее - ведь в ней спит Сам Христос!

И вот один Ангел полетел искать, чем бы украсить пещеру, на юг. На юге всегда тепло, и всегда цветут цветы. И вот Ангел набрал много алых, как заря, роз; лилий, белых как снег; веселых гиацинтов, азалий; набрал нежных мимоз, магнолий, камелий; сорвал и несколько крупных желтых лотосов... И все эти цветы принес в пещеру.

Другой Ангел полетел на север. Но там как раз в это время была зима. Поля и леса устланы тяжелым покровом снега. И Ангел, не найдя никаких цветов, хотел лететь назад. Вдруг он увидел печально зеленевшую среди снега елку, задумался и прошептал:

- Пожалуй, ничего, что это деревцо такое простенькое. Пусть и оно, единственное из всех растений севера, посмотрит на маленького Христа.

И он унес с собой скромную северную елочку. Как красиво и нарядно стало в пещере, когда стены, пол и ясли украсились цветами! Цветы с любопытством заглядывали в ясли, где спал Христос, и шептали друг другу:

- Тс!.. Тише! Он заснул!

Маленькая елочка видела такие прекрасные цветы в первый раз и опечалилась.

- О, - сказала она грустно, - зачем я такая некрасивая и простенькая. Как счастливы должны быть все эти чудные цветы! А мне нечем и самой обрядиться в такой праздник, нечем и пещерку украсить...

И она горько заплакала.

Когда Дева Мария увидела это, Ей сделалось жаль елку. И Она подумала:

- Надо, чтобы все радовались в этот день, не надо, чтобы была грустна эта елочка.

Она улыбнулась и сделала знак рукой. И тогда произошло чудо: тихо с неба спустилась яркая звездочка и украсила собой вершину елки. А за нею сошли и другие и разукрасили остальные ветки. Как вдруг светло и весело стало в пещере! Проснулся от яркого света маленький Христос, спавший в яслях, и, улыбаясь, потянулся к сверкающей огоньками елке.

А цветы с удивлением смотрели на нее и перешептывались друг с другом:

- Ах, какая же она стала хорошенькая! Не правда ли, она красивее нас всех?

И елочка чувствовала себя вполне счастливою. С тех пор люди украшают каждый год на Рождество елки для маленьких детей в память о первой елке - той, которая была украшена настоящими звездами с неба.

Воспитатель: - Посмотрите, в нашем детском саду тоже есть елка. Чего не хватает нашей елочке? Что для этого надо сделать? Конечно, ее надо нарядить, подарить ей праздничный наряд.

Проведение мастер-классов совместно со взрослыми и детьми, изготовление поделок, украшение елки.

Воспитатель: - Посмотрите, как изменилась наша елочка? Какая она стала?

В этот светлый праздник –

Праздник Рождества

Мы друг другу скажем

Теплые слова

Льются звуки жизни,

Счастья и добра,

Озаряя мысли

Светом Рождества.

(А.С. Хомяков)

Конспект занятия «Народный праздник Крещение»

Цель:

Познакомить детей с происхождением праздника Крещения.

Задачи:

Создавать у детей радостное настроение.

Вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру.

Закреплять и расширять знания детей о приметах зимы.

Развивать творческое воображение, память, внимание, речь.

Формировать самостоятельность, доброжелательность, коммуникабельность, готовность оказать помощь через игры, инсценировку.

Ход занятия:

Воспитатель.

Собрались мы сегодня, чтобы побеседовать о православном народном празднике, который завершает череду святочных вечеров, о Крещении. Празднуется Крещение 19 января. Традиция праздновать этот день пришла к нам из далекого прошлого.

Давным-давно, по преданию, в этот день на реке Иордань крестили Иисуса Христа. Жил в те далекие времена в Иудее святой человек. Звали его Иоанн Предтеча. Жил он очень скромно и бедно. Носил самую простую

одежду, питался только лишь растениями и медом диких пчел. По велению Бога отправился он в долину реки Иордан и там рассказывал людям о скором появлении Спасителя. Много народу приходило к Иоанну. Тех, кто раскаивался искренне, он крестил в реке Иордан – клал ладонь на голову и опускал человека в воду. Иоанн учил людей быть добрыми и честными, делиться друг с другом, побеждать в себе злые помыслы, злые чувства. Пришел Христос к Иоанну в возрасте 30 лет и попросил он крестить его в водах Иордани, чтобы подать пример другим людям. Когда Иисус вышел из воды, раскрылись небеса над ним, и появился Бог-отец, и Дух святой в виде голубя опустился ему на плечо. Поэтому праздник Крещения называют еще Богоявлением.

Главное событие этого праздника – водосвятие. Этот обряд очень торжественный. В старину люди шли к проруби крестным ходом, с крещенскими песнопениями, иконами. Затем священники служили молебен и освящали воду, опуская в нее церковный крест.

Воду освящали не только в прорубях, но и в других источниках, купелях, церковных бочках. Их в этом случае тоже называли Иорданью. Народ верил, что и прорубь, и место вокруг нее, и вода, освященная в других местах, обладает целительной силой. Многие из тех, кто присутствовал на водосвятии, старались тут же искупаться в проруби, несмотря на мороз. Они верили, что это их оздоровит. А знаете ли вы, ребята, как называются морозы в этот период?

Дети: Крещенские.

Воспитатель: Молодцы! Еще я хочу рассказать вам о некоторых старинных обрядах, которые выполняли на Крещение люди. Для этого чертили мелом крестики на дверях, люди были убеждены, что крестик, защитит их от нечистой силы. А старые бабушки ходили к стогам сена и собирали с них снег. Ему тоже приписывалась целительная сила. Им умывались, чтобы не болеть. А еще у наших предков была традиция сжигать на Крещение все свои неприятности, неудачи. Сейчас я зажгу свечу, а вы, глядя на нее, на ее огонек, вспоминайте про себя кого вы обидели, обманули. Кому слово плохое сказали.

Смотрите, ребята, на огонь и пусть все ваши неприятности, все неудачи сгорят в этом пламени и больше никогда не вернуться, не повторятся!

Воспитатель.

Теперь можно поиграть,
Чтоб народ поразвлекать!

Тары-бары-растабары,
Становитесь, дети, в пары!

Игра «Найди себе пару»

Дети становятся в 2 круга, один круг - мальчики, другой - девочки, в каждом кругу, передают маленькую елочку под музыку.

Хозяйка:

Ты ко мне повернись,

Ты со мной подружись,
Елку я передаю,
И с тобой плясать пойду.
(у кого окажется елочка, танцуют парой)
Воспитатель.

Старые люди говорили, что на Крещение можно погадать и узнать, каким будет будущее, удачлив ли будет наступивший год и что ждет каждого. Процесс это увлекательный, таинственный и опасный. Гадали девушки, когда замуж выйдут; парни – на суженых; крестьян интересовало, добрым ли будет урожай в этом году.

Много разных гаданий есть,
Всех их нам не перечесть.
Гадали люди на ромашке,
И на веснушках на лице,
Сожженной, скомканной бумажке,
На воске, олове, свинце...

Гаданий, конечно, было великое множество. Про все рассказать – нам и дня не хватит. Да и не нужно про все, они больше взрослых касались. Нам ведь суженых рано выбирать? А большинство гаданий было о суженых – богат или беден, добрый да ласковый или злой, жадный; в какой стороне живет, как его зовут, старались определить, как выглядит. Для этого надо было выйти на улицу и у первого же прохожего спросить, как его зовут. Это и будет имя суженого. Или снять с ноги башмак и бросить назад через плечо. Куда носок башмака покажет, оттуда и сватов ждать. Что-то мы отвлеклись, заговорили вы меня! Рано вам еще о суженых гадать.

Воспитатель. Хотите и мы тоже погадаем, ведь сегодня – Крещение, последний день святочных вечеров.

Воспитатель ставит корзинку перед собой на столик, вызывает по очереди детей. Из корзинки достается предмет, который определяет, что, ждет каждого. Перед каждым гаданием повторяются слова

Кому вынется,
Тому сбудется,
Скоро сбудется,
Не минуется!

Лента – к долгой, счастливой жизни.

Деревянная щепка – крепкое здоровье, хорошая жизнь.

Пуговица – жить тебе в большой семье счастливой жизнью.

Денежка – к богатству, прибыли.

Карандаш – хорошие успехи в школе.

Звоночек – к хорошим новостям.

Зеркальце – ходить тебе весь год опрятным, красивым.

Картошка – ждет большое счастье.

Гвоздь – на пороге будет гость. Или к вам гости, или вы в гости. Две сцепленные скрепки – к появлению новых друзей. Погремушка - означает веселую жизнь.

Воспитатель. По старинному русскому обычаю я хочу вас угостить. Угощение моё не простое, а с предсказанием будущего. Хотите – верьте, хотите – нет, но ваша судьба в ваших руках! Пусть душа ваша, ваши мысли и чувства будут чисты, как крещенская вода. Давайте будем помнить и чтить обычаи и традиции своего народа. Мы верим, что наше пожелание сбудется, потому что мы дети одной страны – России!

Рождество всегда связано с ангелами. В этот праздник они спускаются с небес, чтобы донести до нас благую весть. И в то же время, они являются наши защитниками от темных сил. И именно в Святки (с 6 по 19 января) всякая нечистая сила наиболее активна. Поэтому, в каждом доме обязательно должна быть фигурка ангела, которая будет Вас оберегать. Сейчас очень много готовых статуэток, открыток, игрушек – выбирайте любую!

Но с давних пор, принято делать ангелов своими руками. Такими ангелочками украшали дом или новогоднюю красавицу – ель и дарили своим близким. Когда мы делаем украшение или подарок своими руками, то вкладываем в них частичку своей души - такие поделки будут только радовать нас и станут самыми дорогими!

Ангелочка можно сделать из любого материала: бумаги, ткани, бусин, ниток.

Ребята я предлагаю вам своими руками сделать из ткани и ниток куклу «Ангел-оберег».

Для берега-ангела нам понадобится:

- ткань (лучше всего смотрится белая легкая мешковина или любая другая с крупным плетением);
- нитки (в тон ткани);
- серебряная нить (нимб и пояс);
- вага или другой наполнитель (подойдут даже образки ткани);
- рождественское настроение!

Дети выполняют работу.

Воспитатель предлагает сделать таких же ангелов дома с родителями и подарить своим друзьям и родным.

Конспект занятия «Пришла коляда-отворий ворота!»

Цель. Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры, народному творчеству, народным традициям и обычаям.

Задачи.

- познакомить с малыми формами фольклора – колысками;

- формировать познавательную активность: расширять и систематизировать знания по русским народным обрядам;
- развивать интерес к традициям русского народа;
- воспитывать любовь к Родине.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что с 7 января по 19 января наши предки встречали святки. Что такое святки ребята?

Ответы детей в стихах.

Праздник этот самый длинный
Он веселый и старинный.
Наши предки пили, ели,
Веселились две недели.
От Рождества и до Крещения,
Приготовив угощенье,
Пели разные колядки,
По дворам ходили в святки.
Наряжались и шутили,
Праздник ждали и любили.

Воспитатель: С Рождества – 7 января по Крещение – 19 января на Руси праздновались Святки или, как их ещё называли в народе, святое время. Этот многодневный праздник делился на две части: святые вечера, посвящённые колядованию и, самое главное, девичьим гаданиям: страшные вечера, когда остерегались гадать.

В «святочное время» пелись на Руси колядки. Нет ни одного другого празднества на Руси, которое сопровождается таким богатым набором обычаев, обрядов и примет. В Древней Руси славили в это время Коляду — бога пиршеств и мира. И до сих пор сохранился обычай славления, когда молодежь ходит по домам, поздравляет хозяев и поет колядки.

Воспитатель. Ребята, а что такое колядки? Кто знает?

Воспитатель: Колядки – это маленькие веселые песенки. Колядовщики ряженные ходили по дворам и пели колядки. А хозяева им за добрые пожелания угощали. Раньше колядовщики заходили только в ту избу, где горела свеча. Давайте и мы с вами зажжем, да подождем, может и к нам кто-нибудь в гости зайдет.

Заходят ряженные дети, колядовщики, поют колядки.

Нынче Ангел к нам спустился
И пропел: “Христос родился!”
Мы пришли Христа прославить,
А вас с праздником поздравить.

Коляда, коляда,
Отворяйте ворота,
Доставайте сундучки,
подавайте пяточки.

Хоть рубль,
Хоть пятак,
Не уйдём из дома так!
Дайте нам конфетку,
А можно и монетку.
Не жалейте ничего –
Накануне рождество!

Коляда-маляда, уроди пирога.
Уроди пшеничку на всякую птичку.
Отворяйте сундучки, вынимайте пяточки.
По копеечке давайте
Малым детям раздавайте.

Колядую, колядую
Я зайду в избу любую.
 Попрошу хозяйку
 Сладостей давай-ка.
 И печенья, и конфет,
 И с орехами щербет.
 Мы и сами будем есть
 И друг друга угощать
 А хозяйку, а хозяйку
 Добрым словом поминать!

Воспитатель: Спасибо Вам, уважаемые колядовщики, что пришли к нам с поздравлениями.

Всем людям добрым
Желаем добра, золота, серебра!
Пышных пирогов,
Мягоньких блинов!
Доброго здоровья!
Маслица коровья!
Кому песни поем, тому сбудется,
Тому сбудется, не минуется.

Угощает колядовщиков конфетами, дети проходят на свои места.

Воспитатель: Ребята, раньше на святки было принято гадать. Люди гадали, чтобы узнать, что же ждет их в будущем. А вы хотели бы научиться гадать и узнать, что ждет Вас в будущем.

Ответы детей.

Гадание.

У воспитателя в мешочке картинки с изображением профессий. Дети вытягивают по одной карточке, и смотрят, кем они станут в будущем.

Воспитатель. Вот мы с вами нагадали, кем вы будете в будущем. А еще святки наши предки очень много веселились и играли. А какие народные игры вы помните?

Ответы детей.

Воспитатель. Молодцы ребята! Сколько много народных игр вы знаете. Предлагаю сыграть в народную игру «Плетень».

Проводится игра «Плетень».

Воспитатель: Ребята много традиций и обычаев сопровождало празднование святок. Одной из главных традиций было печь и угощать своих родных и гостей печеньем «козули». Название связано с изображением рогатых животных. Главный декоративный эффект козуль – в их сахарном убранстве, в цветовом контрасте. Сочетание коричневого теста и белой глазури дает необыкновенный эффект сказочности, рождественского чуда. Я предлагаю, вам украсить печенье и окунуться в сказочную рождественскую атмосферу чудес.

Звучит рождественская музыка, дети украшают печенье совместно с воспитателем.

Воспитатель: Какое красивое печенье у нас получилось. Скажите, Вам понравилось украшать его? Ответы детей.

Воспитатель: Ребята есть такая примета - если поймашь звезду с неба и загадаешь, то оно непременно исполнится. (воспитатель прокалывает воздушный шар, в котором внутри находятся звезды. дети ловят их).

Вы загадали желания? Только берегите звездочки и вспоминайте наш праздник. А я приглашаю вас всех на чаепитие с печеньем «козули».

Игра: «Бубен»

Дети стоят в кругу и под музыку передают бубен друг другу. Когда музыка останавливается, тот, у кого бубен, выходит в круг и танцует или читает новогоднее стихотворение, поет.

Игра «Ручеек»

Дети стоят парами друг с другом, подняв руки «домиком», каждая пара проходит под «мостиком», и становится впереди пары.

Игра «Чудеса в решете»

4 блюдца, 20 горошин, 2 ложки. Под музыку по одной горошине нужно перенести из одного блюдца в другое.

Развлечение по ознакомлению дошкольников с обычаями и традициями русского народного праздника «Масленица».

Цель. Приобщение дошкольников к традициям русского народного праздника «Масленица».

Задачи.

Обучающие.

- Расширить представление о народной культуре.
- Привлечь внимание современных детей к истории и культуре русского народа.

- Познакомить с технологией изготовления куклы-масленицы из ниток.
- Научить изготавливать простейшую народную куклу.

Развивающие.

- Развивать познавательный интерес к культуре русского народа.
- Развивать память, внимание, связную речь, творческие способности в исполнительской деятельности, обогащать словарный запас.

Воспитательные.

- Воспитывать уважительное отношение к русским народным праздникам, традициям и обычаям, умение и желание применять их в жизни.

Словарная работа: расширение словарного запаса новыми словами: «заигрыш», «разгул», активизация в речи слов: Масленица, традиции, закрепление текстов пословиц и поговорок, названий дней недели.

Предварительная работа: слушание русских народных песен, разучивание частушек, закличек, знакомство с русскими народными играми «Золотые ворота», «Карусели», беседа воспитателя о русских праздниках, русских пословицах и поговорках. Рассматривание альбомов: «Русские народные праздники», «Русские народные костюмы». Рассматривание репродукций картин русских художников - И. Суриков «Масленица», Н. Кустодиев «Масленица», Б. Кустодиев «Масляничное гуляние».

Материал к занятию: оформление русской горницы (посуда, лавки, рушники), русские костюмы, русские народные инструменты, презентация.

Ход занятия:

Взрослый читает стихотворение:

Отшумела злая вьюга. Стала ночь короче дня.

Тёплый ветер дует с юга, капли падают, звеня.

Солнце землю нагревая, гонит с нашей горки лёд.

Тает баба снеговая и ручьями слёзы льёт.

- Скажите мне, пожалуйста, о чём говорится в стихотворении, которое я вам только что прочитала? (*ответы*).

- Правильно, про конец зимы о приходе весны. А как вы догадались? (*ответы*).

- Верно, снег тает, бегут ручьи, капает с крыши, на улице стало тепло. Есть старинный народный праздник «Масленица». Масленица один из самых старинных и любимых в народе праздников. Празднуют её в конце февраля, начале марта. Масленица имеет другое название «Проводы зимы».

Праздник этот знаем мы –

Время проводов зимы.

Люди в эти дни должны

Веселиться, печь блины. (Масленица.)

- А проводы зимы и встреча весны всегда праздник. В старину люди считали, что весна не наступит, если не провести в свой срок нужный обряд. Зиму надо было проводить, а весну встретить, иначе весна - красна мимо проедет.

В этот праздник не скучают,

Всё в веселье превращают.
Печь на улице стоит,
Выпекать блины велит.
С маком, творогом, капустой,
Чтобы было очень вкусно!

- Ребята, а вы знаете, почему Масленицу так назвали? (ответы)

- Верно, Масленицу назвали так, потому что пекли вкусные, масляные блины. На блины да угощенье звали дорогих гостей. Чем больше гостей, тем больше счастливых дней в году. Чтобы прийти в гости на блины запасались пословицами и поговорками.

Словесная игра «Доскажи пословицу»

- А сейчас я буду говорить пословицу, а вы её продолжите.

- Без блина - не Масленица,.. (без пирога - не именины).
- Блин добро... (не один).
- Блин не клин, ... (брюха не расколется).
- Где блины, ... (тут и мы; где с маслом каша, тут место наше).
- Скоро... (только блины пекутся).
- Это Масленица идет,... (блин да мед несет).

- Молодцы! Хорошо знаете пословицы!

- «Масленица семь дней гуляет» - говорили в народе. Кто из вас знает, почему? (ответы детей) Каждый день Масленицы имел свое особое название.

- *Первый день (понедельник) называется встреча Масленицы.*

*Приезжай к нам в гости Масленица,
На широкий двор - на горах покататься
В блинах поваляться, сердцам потешаться!
Ой, Масленица, кривошейка,
Состречаем тебя хорошенько
Давай с нами веселиться,
Блинами кормиться!
На солнце глядеть,
Да заманивать и петь.*

- Ребятишки ходили из избы в избу и кричали «Приехала Масленица! Приехала!» Кто из вас может нам такую кричалку рассказать?

Дети:

1. Тин-тинка, подай блинка,
Оладышка – прибавышка,
Тетушка, не скупися,
Масленным кусочком поделися!
2. Масленица, угощай,
Всем блиночков подавай,
С пылу, с жару, разбирайте,
Похвалить не забывайте!

3. Ой, Масленица, блинная красавица,
Давай веселиться
Блинами кормиться
На солнце глядеть
Да заманивать и петь!

- Молодцы! С этого дня начинали печь блины. У каждой хозяйки свой рецепт. В добрые старые времена хозяйка, пекшая блины, часто приговаривала:

Первый блин комом,
А второй знакомым,
Третий блин дальней родне,
А четвертый мне.

- А ещё в это день из тряпок и соломы делали фигуру - чучело с длинной косой, одетую в женский наряд. В руках у фигуры помазок и блин.

Девушки и парни ходили по деревне с соломенным чучелом – символом уходящей зимы (показывает картинку чучела) и пели песни, вот послушайте...

Слушание русской народной песни «К нам Масленица пришла».

Физминутка

Масленица, масленица,
Словно солнце катится,
Весну мы долго ждали,
От холодов устали,
Будем наедаться
Силы набираться!
В эту праздничную пору
На год запасём задору!

- Второй день недели – вторник «Заигрыш». В этот день масленичной недели девицы и парни собирались на игрища и потехи. Воздвигали снежные городки и устраивали поездки на лошадях.

- Больше всего любили кататься с ледяных гор. В старину существовало поверье: кто не скатился с горки – тот обидел Масленицу. А еще приговаривали:

*Широкорожая масленица,
мы тобою хвалимся,
на горах катаемся,
блинами объедаемся.*

- Делу – время, потехе – час, будем мы играть сейчас.
Игра "Золотые ворота".

Стоящие произносят:
Первый раз прощается,
Второй - запрещается,
А на третий раз
Не пропустим вас!

На последней фразе опускают руки. Те, кто остался внутри круга, встают в него, увеличивая число "ворот". Не пойманные, восстанавливают цепочку и снова бегут.

Два-три игрока, которых не поймали, считаются победителями. Запрещается останавливаться перед "воротами", боясь быть пойманными, нельзя расцеплять руки, нельзя заранее опускать руки (закрывать "ворота").

- Среда – «Лакомка», готовили самые вкусные блюда и, конечно же, блины. Самым главным событием в этот день было посещение зятями тещи, для которых она пекла блины и устраивала настоящий пир. Вообще в этот день было принято есть блинов, сколько душа пожелает.

- Ребята, а вы хотите сами испечь блины? (ответы)

Игра-эстафета "Блины".

- Ваша задача добежать до финиша со "сковородкой" и "блином" в руках так, чтобы "блин" не упал. Там положить "блин" в тарелку, не прикасаясь к нему руками. Если "блин" упал, участник выбывает из игры. Та команда, которая быстрее и без потерь "испечет" все "блины" считается победительницей.

- А четвертый день Масленицы – «широкая Масленица» или «разгуляй». Самый веселый день. В этот день гуляли с утра до вечера, пели частушки, плясали, водили хороводы. А ещё возили чучело зимы, устраивали соревнования в силе и ловкости.

Игра «Карусели».

Взрослый держит в руках обруч (находясь в середине обруча) с привязанными к нему разноцветными ленточками. Дети берутся за ленточки, воспитатель кружится с обручем. Дети идут, а затем бегут по кругу.

Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,

А потом, а потом всё бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не бегите, карусель остановите,

Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра!

- Пятый и шестой день назывался «Тещины вечеринки». Масленица – это еще и семейный праздник, эти дни были гостевыми днями и посвящались хождению по родне. В этот день наши бабушки должны накрывать стол и угощать блинами, пирогами и другими кушаньями. А чтоб было веселее, устраивались веселые посиделки с песнями, плясками, хороводами и частушками.

Как известно всем подружки

Мастерицы петь частушки

И вы, парни, не зевайте,

девчатам тоже помогайте.

Дети поют «Масляничные частушки».

1. Испеку четыре солнца, да присыплю сахарком,

На лошадке праздник едет, праздник едет с ветерком.

Привев. Здорово, здорово, у ворот Егорова,

А у наших у ворот будет все наоборот.

2. Моя мама на диете и блины не кушает
Я спою частушки эти, пусть она послушает.
3. Как на масляной неделе всем становится теплей
Уходи зима подальше, нам с блинами веселей.
4. Приходите, заходите, на румяные блины
Нынче Маслена неделя, будьте счастливы как мы.
5. До свиданья зимушка, зимушка колючая,
Через годик приходи, не такая злючая.

- Завершало Масленицу воскресенье - "Прощеный день".

Родственники и друзья просили прощения друг у друга за огорчения и обиды.

Ельник, березник

На чистый понедельник!

Березовы дрова! Подавайте их сюда

На Масленицу, на горельщицу!

В воскресенье молодежь в санях с чучелом Масленицы ездил по улицам до темноты с песнями, с шумом, а поздно вечером подъезжала к приготовленному костру. У масленичного костра собиралось всегда много народу. С Масленицей прощались и в шутку, и всерьез. Подбрасывая солому в огонь, дети усердно повторяли:

«Масленица, прощай!

На тот год опять приезжай!»

Мы катались с горы от зари до зари,

А сегодня в воскресенье.

Наше кончилось веселье!»

- Скажите, вам было интересно?

- Почему праздник назывался Масленицей?

- Какая традиция этого праздника понравилась больше всего?

- Что вы расскажете родителям, когда встретитесь вечером?

Дети: (*Предполагаемые ответы*) мне понравилась игра «Гори ясно», а я расскажу маме и друзьям, что Масленицу празднуют семь дней, что нужно ходить в гости, угощать друг друга блинами, попрошу напечь блины, позвать в гости ребят и т.д.

- Заварила крепко чаю, всех к столу вас приглашаю,

Эти вкусные блины для вас испечены.

К самовару подходи, ароматный чай бери!

До свиданья посиделки

Посиделкам каждый рад

Делу время, а потехе

Удели счастливый час,

До свиданья, ждем еще,

Любим вас и это все!

Звучит русская народная песня «Блины».

Конспект занятия с элементами развлечения «Праздник Светлой Пасхи»

Цель: обогащение социального опыта детей, приобщение к народным праздникам, обычаям и семейным традициям.

Задачи:

- расширять представления детей о празднике Пасха, рассказать об обычаях и обрядах, связанных с этим праздником;
- обогащать словарный запас детей, раскрыть значение новых слов: пасха, пасхальное яйцо, кулич, воскресение, колокольный звон, закличка;
- развивать творческие способности детей;
- воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, народному творчеству и культуре.

Предварительная работа: беседы о народных праздниках, рассматривание иллюстраций, разучивание стихов, пословиц, хороводных игр. Изготовление совместно с детьми атрибутов для праздника и оформления группы.

Дополнительный материал: компьютер, картинки с расписными яйцами, пасхальными куличами, яйца, наклейки, краска для декорирования яиц, перчатки, ложка, салфетки, фартуки.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, у нас на занятии присутствуют гости, давайте с ними поздороваемся.

Организационный момент:

Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.
Вот какая у меня большая
дружная семья!

Воспитатель: читает стихотворение «К нам пришла весна»

Воспитатель: Ребята, скажите, о каком времени года говорится в стихотворении? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно Весна. А какие весенние месяцы вы знаете? (Ответы детей)

Воспитатель. Сегодня я хочу рассказать вам о празднике, который называется «Пасха». Бывает Пасха ранняя, на снегу, с ручьями, бывает поздняя, зелёная, с молодой травкой и первыми листочками, но всегда это торжество весны и пробуждение жизни.

Звучат колокола с тихого до громкого (*музыкальный фон*)

Воспитатель: Ребята что это, вы слышите? (Ответы детей)

Воспитатель. Издавна было подмечено, что колокольный звон лечит душу, восстанавливает силы человека, поднимает настроение. Какое у вас появилось настроение после звучания колокольного звона? (*Радостное, приподнятое, праздничное, торжественное*)

Воспитатель: Ребята, а какой праздник приветствуют колокола? (Ответы детей)

Воспитатель: правильно, это праздник Светлой Пасхи. Ребята, вам интересно? Вы хотите узнать больше об этом празднике? (Ответы детей)

Просмотр презентации «Светлая Пасха!»

Воспитатель: Со Святой Пасхальной недели начинаются игры и хороводы. Давайте и мы, добры молодцы и красны девицы встанем в круг и покличем весну.

Исполняют закличку «Весна»

Солнышко – колоколнышко,

Выгляни в окошко,

выгляни немножко

Солнышко, покажись!

Красное, нарядись!

Выйди поскорее,

Будь к нам добрее.

Весну красную неси,

В гости к нам её веди!

Весна. Здравствуйте, ребята! Вот и я, Весна – красна!

Дети. Здравствуй, матушка Весна! Весна – Красна, ты с чем пришла?

Весна: Я – Весна - Красна вам в подарок принесла

Листья на дубочке, шелковый платочек

Много-много вешних вод, да весенний хоровод!

Хоровод «Веснянка»

Весна: Дети, на Пасху пекут пасхальные куличи. А вы знаете какие продукты нужны, чтобы испечь кулич?

Загадки:

1. Крепкий круглый пузырек

Цветом бел, внутри желток.

Курочки его несут. Расскажите, как зовут? (*Яйцо*)

2. Любят пить меня котята

Да малые ребята. (*Молоко.*)

3. Мы на хлеб его намажем

И добавим к разным кашам.

Кашу не испортят точно

Бело-жёлтые кусочки. (*Масло*)

4. Из меня пекут ватрушки,

И оладьи, и блины.

В торты, пироги и плюшки

Положить меня должны. (*Мука.*)

5. Белый, как снег,

Сладкий, как мед.

Во рту тает,

Его в чай добавляют. (*Сахар*)

6. Виноградину сушили,

На солнцепеке положили.

Она от зноя истомилась,
А во что же превратилась? (*Изюм.*)

Весна: А сейчас, Наталья Ивановна отнесёт эти продукты Бабушке – Любавушке и попросит её, испечь для вас пасхальный кулич. А мы с вами будем праздник продолжать и теперь пора играть.

Игра «Пронеси яйцо в ложку»

Самые быстрые! Самые ловкие!
Ну-ка, хвалитесь своею сноровкою!
Наше задание очень несложное
И для любого вполне возможное.
Берешь яйцо, кладешь в ложку
И пробежишь с ним немножко.
Кто яйцо не уронил,
Тот у нас и победил!

Игра «Чьё яйцо дольше прокрутится?»

Играющие раскручивают на столе крашеные яйца. Чьё яйцо дольше прокрутится, тот и победитель, он забирает яйцо проигравшего игрока.

Воспитатель:

А, сейчас мы немного отдохнём,
К празднику стихи прочтём.

1. Пришла весна,

Весна - красна,

И всех гулять зовет она!

Солнце ясное встает,

Всех на улицу зовет!

Веселится народ -

Праздник Пасхи у ворот!

2. Звонко капая капели

Возле нашего окна

Птицы весело запели,

В гости к нам пришла весна

И праздник Пасхи принесла!

3. Пасха светлый, добрый праздник,

Праздник счастья, красоты.

Он несет нам всем надежду

Чтоб добрее стали мы.

4. Словно яркая раскраска,

К нам домой явилась Пасха.

Принесла в своём лукошке

Яйца, булочки, лепёшки,

Пирог, блины и чай.

Пасху весело встречай!

5. Встретим Пасху хорошо,

Весело и светло.

Сыром маслом и яйцом,
Да румяным куличом,
Хорошим угощеньем,
Песней, пляской да весельем!

Воспитатель: Дети, я хочу пригласить вас в гости к Бабушке - Любавушке. Она, наверное, уже нас заждалась.

Бабушка – Любавушка. Здравствуйте, дорогие мои внучата, проходите, не стесняйтесь, рассаживайтесь поудобнее. Вот теперь мы, как одна большая дружная семья. Я предлагаю вам быть моими помощниками и разукрасить пасхальные яйца. Яйцо – это маленькое чудо, это символ новой жизни. Снесёт курочка яичко, и оно похоже на камушек – словно неживое, а в нём жизнь. Живой цыплёнок, который вылупится из яйца. Раскрашивание яиц - древний обычай. На Пасху принято дарить крашеные яйца. Яйца красят в разные цвета и дарят со словами: «Христос Воскрес!» В ответ следует сказать: «Воистину Воскрес!»

А знаете ли вы, что яйца, окрашенные в один цвет, назывались «крашенками»; если в общем цвете обозначались пятна, полосы, крапинки другого цвета – это была «крапанка». Еще были «писанки» - яйца, раскрашенные от руки сюжетными картинками или узорами. (*демонстрация картинок с расписными яйцами*).

А мы с вами попробуем придумать другие необычные способы украшения яиц. Мы будем использовать термоплёнку, краску и наклейки для яиц.

Бабушка - Любавушка:

Ребята, праздник Пасхи мы встречаем

И яички украшаем

Вот пасхальное яйцо –

Ах, не празднично оно.

Ты яичко покатись –

К празднику принарядись.

Я предлагаю украсить эти яички разными цветами и узорами.

Воспитатель: Давайте разомнем наши пальчики и приступим к работе.

Пальчиковая гимнастика

Карандаш в руках катаю.

Между пальчиков кручу.

Неприменно каждый пальчик

Быть послушным научу.

Карандаш я пожимаю

И ладошку поменяю.

Карандаш я пожимаю

И к работе приступаю.

Воспитатель:

1. Помните о том, что скорлупа тонкая и хрупкая, поэтому ее нужно держать в руках аккуратно.

2. При выполнении работы придумывайте свои узоры и при этом проявляйте больше фантазии.

Дети украшают яйца, звучит музыкальный фон.

А сейчас давайте сделаем выставку.

Итог занятия:

Воспитатель:

1. Дети, о каком празднике мы сегодня говорили?

2. Назовите главный символ этого праздника?

3. Как готовятся люди к Пасхе? Что они делают?

4. Какими словами приветствуют друг друга при встрече в праздник Светлой Пасхи?

5. Что понравилось вам сегодня больше всего?

В светлый праздник Воскресенья

Подарю своим друзьям

По яичку, с поздравленьем,

И скажу: «Раскрасил сам!»

Затем ребята поздравили всех гостей с наступающей Пасхой, подарив по пасхальному яйцу, которое у них получилось.

А Бабушка – Любавушка поблагодарила детей за помощь и угостила леденцами.

Летний праздник «Белая берёзка» (или Троица)

Цель: раскрыть смысл праздника Троица, значение этого события в жизни каждого человека.

Задачи: продолжать формировать представление о традициях праздников, знакомить детей с событиями православной жизни через праздники, создать праздничное настроение.

Ход развлечения:

(Под русскую народную плясовую мелодию, звучащую в аудиозаписи, дети выходят на участок детского сада. Их встречает ведущий в русском национальном костюме)

Ведущий. Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, люди добрые! Здравствуйте хорошие!

Всем здоровыми быть желаем! С праздником поздравляем!

Мы сегодня с вами не зря здесь собрались! Сегодня отмечается большой христианский праздник! Скажите, как он называется?

Дети: Троица!

Ведущий. Да, это Троица пришла,

Праздник славный принесла! Троица зеленая, гостя наша дорогая, Ты пришла в воскресенье - всю неделюшку веселье. Троица - это старинный народный праздник земли, воды, леса. Троица - их день рождения. В этот день земля, вода и лес - именинники. Это проводы весны, встреча лета. С давних времен люди прославляли и оберегали лес. А кто помнит символ этого праздника?

Дети: Берёза.

Ведущий: Центром народного гулянья Троицкого дня часто становилась наша красавица березка. Береза на Руси считалась символом добра, любви и чистоты. Люди украшали жилища зеленью, ветками срубленных берез, цветами, посыпали полы душистой травой. А давайте, и мы встретим этот праздник, как это делалось на Руси, ведь больше всего народ любил березку - символ добра, любви и чистоты.

Дети: Давайте.

Ведущий. Как одевались девушки и парни на праздник?

Дети. Красиво, нарядно.

Ведущий. Вот и мы нарядились, повязали ленточки, и будем праздник встречать.

Ведущий: Ребята, а кто прочтет стихи про берёзу?

Дети:

Улыбнулись сонные березки,
Растрепали шелковые косы,
Шелестят зеленые сережки.
И горят серебряные росы.
У красы-березки, Платье серебриться,
У красы-березки, Зелены косицы.
Со двора к березки выскочили козы.
Стали грызть березку, а березка – в слезы.
Защищать березку стали мы гурьбою,
Чтоб краса-березка выросла большою.
Люблю березку русскую,
То светлую, то грустную,
В зеленом сарафанчике,
С платочками в карманчике.

Ведущая: А еще наряжали в этот день березку словно красну девицу-лентами, бусами, платками, полевыми цветами, травой; переплетали ветки между собой. Давайте, ребята, украсим нашу березку, ведь береза главный символ на праздник Троицу. Будем березу наряжать? Как на новый год елку, так на Троицу березку.

Ведущая: Молодцы, а вот ещё вам загадки:

1. Зелена, а не луг, белена, а не снег, кудрява, а не человек.
2. Стоит Федосья, распустив волосья.
3. Стоит красавица на поляне, в белом сарафане, в зеленом полушалке.

Ведущая:

Березку наряжали,
Березку прославляли:
Белая березонька,
Ходи с нами гулять,
Хороводы водить, да песни петь.
Хоровод «Во поле береза стояла»

Ведущий: А теперь давайте поиграем. Я буду вам петь прибаутку о летающих птицах, и насекомых а вы все должны говорить слова: «Летят, летят!» и при этом поднимать руки. Кто из вас будет невнимателен и поднимет руки по ошибке, тот выходит из игры (*поет*).

Игра: «Летят - не летят!»

1. Грачи летят, на всю Русь кричат:

Угу-угу – угу – гу, мы несем весну! Летят!

(дети поднимают руки) Летят! Летят!

2. Журавли летят, на всю Русь кричат:

Угу - гу – гу, не догнать нас никому! Летят!

(дети поднимают руки) Летят! Летят!

3. Пчелы летят, гудят: жу - жу - жу, медовую несую росу! Летят!

(дети поднимают руки) Летят! Летят!

4. Поросята летят, полосатые визжат: хрю - хрю - хрю! Летят!

(дети не поднимают руки)

5. Воробьи летят на всю Русь кричат: Чи-вить, чи-вить, мы хотим попить!

Летят!

(дети поднимают руки) Летят! Летят!

6. Комары летят, звенят, пищат: зы - зы - зы, наточим мы носы! Летят!

(дети поднимают руки) Летят! Летят!

7. Медвежата летят, толстопятые рычат: ру - ру -ру, надоело нам в лесу! Летят! (дети не поднимают руки)

Ведущий:

Березонька кудрявая, кудрявая, моложавая!

Под тобой, березонька, все не мак цветет.

Под тобой, березонька, не огонь горит

- Красны девицы в хороводе стоят,

Для тебя, березонька, плясать хотят.

Девочки исполняют хоровод вокруг березки

«Ай да, березонька», музыка Т. Попатенко, слова Агаджанова

Текст:

1. Мы вокруг березки

Встанем в хоровод.

Радостно и звонко

Каждый запоеет.

Припев:

Ай, да березка,

Белый ствол!

Зеленей, зеленей

Ты листвою.

2. Яркие платочки

В руки мы возьмем,
У березки стройной
Пляску заведем.

3. К вечеру мы дружно
Скажем ей: «Прощай!»
Ты без нас, березка,
В поле не скучай.

Ведущий: Ребята, присаживайтесь на нашу полянку. Скажите мне, пожалуйста, чем нам людям, полезна береза, что мы можем «взять» у неё? Ведь берёзка во многом помогает человеку.

Дети: Березовым соком, из листьев можно заваривать чай.
Ведущий: А чем она лечит? (Берёзовыми почками). Да, правильно, а еще чай можно заваривать и из почек, и веточек березы.

Чем она нас в бане моет? (Берёзовым веничком). Да из березовых веточек делают веники, чтобы париться в бани и тем самым «выгоняли» хворь из тела.

Ещё, из березы делали лучины. Кто знает, что это такое? Изба долгое время освещалась березовой лучиной. Раньше не было не свечек, не лампочек, поэтому делали из березы такие полочки, их называли лучина и ими освещали избу. При свете лучины девушки пряли в долгие зимние вечера, пели протяжные песни, слушали бабушкины сказки.

Игра «Ворон»

Дети стоят по кругу. Выбирается заранее один ребёнок, изображающий «ворона». (Он стоит в кругу вместе со всеми)

Дети идут по кругу и поют:

Ой, ребята, та-ра-ра!
На горе стоит гора,
А на той горе дубок,
А на дубе воронок.
Ворон в красных сапогах,
В позолоченных серьгах.
Черный ворон на дубу,
Он играет во трубу.
Труба точеная,
Позолоченная,
Труба ладная,
Песня складная.

С окончание песни «Ворон» выбегает из круга, все закрывают глаза, «ворон» обегает круг, дотрагивается до чьей-нибудь спины, а сам становится в круг.

Ведущий. Как у наших у ворот собирается народ.
Все со скрипочками да с балалаечками.

(Выходит группа детей в народных костюмах с музыкальными инструментами (ложками, бубнами, трещотками) и импровизируют под русскую народную мелодию).

Ведущий: Песня, русская песня, как же ты хороша!

Песня, русская песня, жизни нашей душа!

(Из-за кустов появляется Леший с мешком за плечами)

Леший. Что это за шум? Кто меня разбудил? У меня в лесу тишина, покой, птички поют, цветы цветут и вдруг - шум, гам, громко поют, в барабаны бьют!

Ведущий. Здравствуй, Леший! Не обижайся на нас. Мы сегодня Троицу

празднуем, день рождения земли, леса и воды.

Леший. Тогда ладно, не сержусь. Я-то думал, что вы пришли костры жечь, птичьи гнезда разорять, да лес ломать. Таких я не люблю и лес от них защищаю. А с вами я и сам поиграю. В лесу много шишек - и еловых и сосновых. (Вытряхивает шишки из мешка) Хочу я посмотреть, кто из вас быстрый и ловкий, кто больше шишек наберет.

(Леший держит мешок, ребята подбегают к нему с шишками, он их пересчитывает и складывает в мешок. Счет происходит в шутливой форме - проигравших в этом аттракционе нет)

Ведущий: Леший, а в какую игру ты еще хочешь поиграть?

Леший: В мою любимую, Разбегиши!

Игра «Гори, гори ясно!» (играют все группы)

Ход игры:

(Леший стоит в центре круга, дети, взявшись за руки, идут по кругу.

Все говорят хором:

Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло.

Глянь на небо:

Птички летят,

Колокольчики звенят.

(Леший со словами: «Раз. Два, три - беги! » догоняет детей, а они убегают от него, кого поймает Леший тот становится в центр круга, и будет догонять. Игра повторяется несколько раз)

Леший. Ой, какие молодцы! Как у вас тут интересно и весело.

Спасибо вам, ребята, за то, что отмечаете день рождения леса, земли нашей. Приходите в гости - знаю, вы лес не обидите.

Ведущий. Чтобы цвела наша земля, чтобы росли на ней цветы и деревья, нужен дождь, нужна вода. Вот поэтому в Троицу девушки бросали березку в реку или озеро и зазывали дождь.

(Хороводная игра «Дождик»)

Ход игры.

При помощи считалки выбирают «Дождика». Он надевает накидку и берет в руки венчик. Дети сидят на корточках по кругу – это «тучка».

«Дождик» ходит внутри круга рядом с детьми, встряхивая в их сторону венчиками, и поет свою песенку:

– Кап-кап, кап-кап, буду долго капать так.

Если только захочу, всех ребят я намочу.

«Дождик» проходит в центр круга. Дети встают, берутся за руки и поют:

– Дождик нас пугаешь зря, Дети двигаются по кругу хороводным шагом.

Не боимся мы тебя.

Капай, сколько хочешь, (сужают круг, подходя к «Дождику»).

Нас ты не намочишь! Расходятся, расширяя круг.

Под любую весёлую музыку дети бегают врассыпную, «Дождик» пытается их «намочить», дотрагиваясь венчиками. По окончании музыки все останавливаются, и дети, до которых дотронулся «Дождик», поднимают вверх руку. Вместе считают количество «промокших под дождём».

Игра «Золотые ворота»

Правила: два игрока становятся напротив друг друга и соединяют руки таким образом, чтобы получились ворота. Остальные участники берутся за руки и по очереди проходят через них. Игроки, составляющие ворота при этом напевают:

Золотые ворота

Пропускают не всегда!

Первый раз прощается,

Второй раз запрещается,

А на третий раз

Не пропустим вас!

После того, как заканчивается песня они опускают руку, и те игроки, которые попались также становятся воротами. Таким образом, постепенно уменьшается цепочка участников. Игра заканчивается в тот момент, когда все становятся «воротами».

У ворот солнцеворот. Выходи плясать, народ!

Дети исполняют русский танец «Веселая задорная».

(После танца девочки в русских костюмах выносят на подносах пироги)

Ведущий: А заканчивается наше веселье сладким угощением: Киселем, да крендельком, да вкусным пирогом. Дети уходят в группу на чаепитие с пирогами.

Литература.

1. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург: Детство-пресс, 2015.

2. Дьяченко В.Ю., Власенко О.П. Маленькие шаги в большой мир. – Волгоград: Учитель, 2007.

3. Захарова Л.М., Ларина Т.В., Мубаракина И.Б. Мы дети России. Программа по воспитанию патриотических чувств. – Ульяновск: Вектор С, 2009.
4. Использование ресурсов игровой деятельности в социально-личностном развитии детей. // Управление ДОУ, №1, 2013.
5. Ковардакова М.А., Майданкина Н.Ю., Шагарова Г.В. Программа «Василинка». Программа и технологии эколого-художественного образования детей. – Ульяновск. УИПК ПРО, 2011.
6. Ковардакова М.А., Майданкина Н.Ю. Симбирский венец. Программа и методические материалы к образовательной работе с детьми дошкольного возраста по приобщению культурно историческим ценностям региона. – Ульяновск: УИПК ПРО, 2003.
7. Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. Москва: ТЦ Сфера, 2010.
8. Косарева В.Н. Народная культура и традиции. Волгоград: Издательство «Учитель», 2014.
9. Майданкина Н.Ю. Войди в мир игры. Формирование у детей дошкольного возраста социальных навыков. – Ульяновск: УИПК ПРО, 2013.
10. Планирование игровой деятельности. «Управление ДОУ, №2, 2013.
11. Пантелеева Н. Г. Знакомим детей с малой Родиной. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2015.
12. Семейный игровой центр «Вместе весело». // Управление МДОУ, 2013.
13. ФГОС дошкольного образования. Федеральный выпуск №6241, 2013.
14. Чебан А.Я., Бурлакова Л.Л. Знакомим дошкольников с народной культурой. Москва: ТЦ Сфера, 2012.
15. Шагарова Т.В., Косарева О.А., Майданкина Н.Ю. Программа «Сенгилеевское Белогорье». Ульяновск: УИПК ПРО, 2009.
16. Шатунова О.Г., Майданкина Н.Ю. Потенциал досуговой деятельности в образовательном процессе в режимных моментах. // Детский сад. Теория и практика, №2, 2013.
17. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Москва: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011.
18. Шорыгина Т. А. Наша Родина - Россия. Методическое пособие. Москва.: Творческий центр «Сфера», 2015.
19. Шорыгина Т. А. Моя семья. Методическое пособие. - Москва.: Творческий центр «Сфера», 2015.
20. Шорыгина Т. А. Литературные сказки. Беседы с детьми о прозе, поэзии и фольклоре. – Москва.: Творческий центр «Сфера», 2015.
21. Шорыгина Т. А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. - Москва.: Творческий центр «Сфера», 2015.

22. Шорыгина Т. А. Мудрые сказки. Беседы с детьми о пословицах и крылатых выражениях - Москва: Творческий центр «Сфера», 2015.
23. Шайдурова Н.В., Традиционная тряпичная кукла; 2015 г.
24. Тарасова О.А., Куклы мотанки; 2014 г.
25. Котова И.Н., Котова А.С., Русские обряды и традиции. Народная кукла. 2014 г.
26. Третьякова О.В., Тверитинова Н.В., Русский народный календарь: обычаи, поверья, приметы на каждый день; 2012 г.
27. Дайн Г.Л., Дайн М.Б., Русская тряпичная кукла. Культура, традиции, технологии; 2007 г.
28. Антонова А.Г., Ельцова О.М., Николаева Н.Н., Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа; 2012 г.
29. Лыкова И.А., Куколки из сундучка. Рукотворные игрушки; 2012 г.
30. Денисова Т.В., Игрушки-обереги своими руками; 2015 г.