**Занятие в подготовительной группе по лепке**"**Пожарная машина**" *(****пластилинография****)*

Задачи:

Образовательные: Учить детей составлять на плоскости *«****Пожарную машину****»*, добиваться точной передачи формы, её строения и частей.

Развивающие: Продолжать формировать интерес к работе с **пластилином в знакомой технике-пластилинография**, развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные: воспитывать аккуратность при выполнении работы, активизировать воображение детей, воспитывать в детях уважение к такой профессии, как **пожарный**, почтительное отношение к их нелегкому труду, осознание опасности этой профессии.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций с разными видами транспорта, отгадывание загадок, чтение стихотворений по теме, пальчиковая гимнастика *«****машинки****»*

Материалы и оборудование:

Демонстрационный: фото **пожарной машины**.

Раздаточный: Картон на каждого ребёнка, **пластилин**, стеки, доска для **лепки**.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстрации на тему *«****Пожарная безопасность****»*; чтение художественной литературы.

Просмотр видео фильма <https://youtu.be/iluFgXQ-G0U?si=8cUVAhzO3C7AKRI7> «**Детям о профессии пожарного-спасателя» 7 минут 56 секунд**

## Ход занятия:

Восп. : Ребята отгадайте загадку:

Красный язык дремать не привык.

Раз-два слизал все дрова. *(огонь)*

Восп. : Какие слова вам помогла отгадать загадку? *(Красный, слизал все дрова)*

Восп. : Мы с вами знаем, как возникает огонь, и кто с ним борется. Как в настоящем бою, **пожарные** несут тяжёлые потери в борьбе с огнём, постоянно живут напряжённой, полной тревог от опасностей жизнью. Это высококвалифицированная служба с системой сигнализации, с мощными **пожарными машинами**, насосными установками, со специальными теплозащитными костюмами. Этим людям нужно низко поклониться за их труд. Необходимо уважать их профессию и быть благодарными за труд этих людей, за готовность рисковать своей жизнью, чтобы спасти от беды других. Скажите, а как **пожарные добираются до пожара**? *(****Пожарные едут на машинах****)*

Восп. : Замечательно, но у наших **пожарных сломались машины** и они никак не могут спасать людей. Что же теперь им делать? *(Нужно сделать****пожарные машины****)*

Восп. : Давайте мы им поможем и сделаем **пожарные машины**. А **машины** мы будем делать в уже известной нам с вами технике – **пластилинографии**. Но с начала мы разомнём наши пальчики, чтобы у нас получались точные линии.

Раз, два, три, четыре, пять. (Возят **машинку** по каждому пальчику вперёд и назад, начиная с большого пальца.)

Можно гонки начинать. *(Теперь тоже самое, но начиная с безымянного пальца.)*

По кругу, по кругу, вперёд и назад, *(Теперь – по кругу в одну сторону и другую сторону.)*

Но пальцы **машинку мою тормозят**. (Вновь катают **машинку по пальчикам**, которые слегка согнуты.)

Закрылись. *(Сжимают кулак.)*

**Машинка стоит уже в гараже**.

И фары погасли, не светят уже. *(Заглядывают в маленькую щелочку в кулаке.)*

Восп.: Молодцы! Работу свою мы будем выполнять в три этапа. А для этого нам потребуется лист картона, простой карандаш и цветной **пластилин**.

Этап 1. Простым карандашом мы рисуем на картоне силуэт **пожарной машины**.

Этап 2. Наносим **пластилин** красного цвета на рисунок, осторожно, не выходя за контур.

Этап 3. Готово! Теперь нам необходимо добавить элементы, чтобы наша **машина**

стала похожа на **пожарную**. Добавляем лестницу, рукав и номер 01.

Дети выполняют работу.

Заключительная часть.

Организуется выставка **пожарных машин**. Дети рассматривают их, выслушивают мнения товарищей, не перебивая их, делятся впечатлениями.