**«Россия — Родина моя»**

Конспект занятия по патриотическому воспитанию в старшей группе

Цель: обобщение представлений о Родине, воспитание патриотических чувств.

Задачи:

*Образовательные:*

 Обобщить и систематизировать знания детей о России. Закрепить знания о символики: флаге, гербе, гимне России.

*Развивающие:*

Развивать познавательные способности детей: внимание, память, восприятие, мышление. Формировать умения обобщать и делать выводы. Развивать у детей грамматически правильную связную речь, умение поддерживать беседу.

*Воспитательные:*

Воспитывать любовь к Родине, развивать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране.

*Оборудование и материалы:*

сундук, матрешка, колонка, аудиозапись «Гимн России», наглядно-дидактическое пособие «Государственные символы Российской Федерации», демонстрационный и раздаточный материал «Государственные флаги» (России и др.), д/и «Собери Герб и Флаг России», настольная игра «Государственные праздники России».

 **Ход занятия**

*(воспитатель и дети сидят на стульях)*

**Воспитатель:** *(держит в руках сундучок)* Ребята, посмотрите, что я принесла. Этот сундучок подарила мне бабушка и сказала такие слова: «Вот тебе, внученька, сундук, а в нем диво дивное, диво чудесное и расписное.»

**Воспитатель:** Ребята, хотите узнать, что в нем? Тогда отгадайте загадку…

Она на вид одна, большая,

Но в ней сестра сидит вторая,

А третью — во второй найдёшь.

Их друг за дружкой разбирая,

До самой маленькой дойдёшь.

Внутри их всех — малютка, крошка.

Всё вместе — сувенир …

**Дети:** Матрешка.

**Воспитатель:** сейчас проверим так ли это… Да, вы правы - матрешка. Это уникальная народная игрушка, которая стала неофициальным символом России, символом русской земли. Предлагаю поиграть с ней, посмотреть сколько в ней сестренок. *(Воспитатель пытается открыть матрешку, но не получается)* Она не открывается…, и я поняла почему - на ней замочек, но чтоб его открыть надо выполнить задание. Вы готовы?

**Задание 1 «Я спрошу, а ты ответь»**

Вопросы:

1. Как называется место, где мы родились и живем? *(Родина)*
2. Как называется страна, в которой мы живем? *(Россия)*
3. Как называется столица нашей Родины? *(Москва)*
4. Как называются люди, живущие в России? *(россияне)*
5. Кто главный человек в России? *(президент)*
6. Как зовут президента России? (*В. В. Путин)*

**Воспитатель:** Молоды, ребята, вы справились с первым заданием и замочек открылся! *(Открывается 1 матрешка)*

**Воспитатель:** для того, чтоб открыть следующую матрешку, нам надо выполнить еще одно задание.

**Задание 2 «Собери разрезные картинки»**

**Воспитатель:** Ребята, подойдите, пожалуйста, к столу. *(на столе лежат разрезные картинки флага и герба России)*

-Вам нужно собрать эти картинки.

*(дети собирают)*

- Ребята, что у вас получилось? *(ответы детей)*

- Ребята, а что такое флаг и герб? *(ответы детей)*

- Какие цвета изображены на нашем флаге? *(ответы детей)* Что же означает белый, синий и красный цвет нашего флага? *(ответы детей)*

- Белый цвет означает мир и чистоту, синий-синее небо над землей, красный- отвагу и любовь.

- Ребята, а флаги разных стран одинаковые? *(ответы детей)*

- Нет, они могут быть похожи, но два одинаковых флага не найти.

**-** Ребята, ачто же такое Герб? *(ответы детей)*

- Герб — это эмблема государства.

Воспитатель предлагает рассмотреть герб на видеоизображении: <https://www.youtube.com/watch?v=HDL3fCCWOR4>

Он изображается на всех печатях - денежных знаках: бумажных и металлических, на паспортах и документах.

**-** Что изображено на Гербе России? *(ответы детей)*

- На гербе изображен двуглавый орел, он символизирует силу державы, корона символизирует законность. Орел в лапах держит скипетр- символ власти и державу-символ могущества страны, в центре находится воин-победитель-символ защиты государства. Вся эта картина символизирует победу добра над злом.

- Ребята, а есть еще один символ России, что это? *(ответы детей)*

— Это гимн России. Гимн — это торжественная песня, которая исполняется на всех государственных праздниках и торжественных мероприятиях. Слушают Гимн всегда стоя, и никогда при этом не разговаривают, мужчины снимают головные уборы.

Предлагаем послушать гимн и подпевать слова, которые знают:<https://www.youtube.com/watch?v=SijylImXgCg>

Молодцы! справились и с этим заданием. *(открывается 2 матрешка)*

**Задание 3 «Найди Флаг России»**

*(дети подходят к следующему столу, на столе лежит конверт, в конверте флаги разных стран с одинаковой расцветкой)*

**Воспитатель:** Ребята, откройте конверт. Что вы видите? *(ответы детей.)* Флаги имеют такую же расцветку как у нашего флага, но их расположение отличается от нашего. Необходимо убрать все государственные флаги других стран и оставить только флаг России. *(Дети выполняют задание за столом.)*

**Воспитатель:** Молодцы, справились и с этим заданием. *(открывается 3 матрешка).*Для того чтоб открыть очередную матрешку, нам надо выполнить новое задание. А перед этим немного отдохнем.

**Физминутка**

Нет на свете Родины красивей *(шагают на месте)*

Боевой страны богатырей *(изображают богатыря)*

Вот она, по имени Россия *(шагают на месте, разводят руки в стороны)*

От морей простерлась до морей.

Поезжай за моря-океаны *(едут)*

Надо всею землей пролети *(летят)*

Есть на свете различные страны *(разводят руки в стороны)*

Но такой, как у нас, не найти *(отрицательно качают головой)*

Глубоки наши светлые воды *(приседают)*

Широка и привольна земля *(встают, руки в стороны)*

И гремят, не смолкая, заводы *(стучат руками перед собой)*

И шумят, расцветая поля *(плавные взмахи руками)*

**Задание 4 Игра «Передай сердечко и скажи словечко»**

*(Воспитатель достает из сундучка сердечко из картона)*

- Ребята, предлагаю вам поиграть в игру, назвать нашу Родину-Россию красивыми словами, при этом друг другу передавать сердечко. Я начну, а вы продолжите. Россия большая *(воспитатель передает сердечко ребенку)* Еще какая? *(ответы детей: любимая, красивая, огромная, богатая, сильная, мужественная, гордая и т.д.)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, и это задание оказалось вам по силам. *(открывается 4 матрешка)* Снова замочек и нам предстоит выполнить еще одно задание. Готовы?

**Задание 5 Игра «Государственные праздники России»**

*(на столе лежит настольная игра)*

Перед игрой воспитатель предлагает посмотреть отрывок из видео«Основные государственные праздники» [*https://youtu.be/rMsXJgWvHAE*](https://youtu.be/rMsXJgWvHAE)

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю вам поиграть в настольную игру и вспомнить какие праздники у нас, в России, существуют. И еще нужно будет к каждому празднику найти соответствующие атрибуты-картинки. *(дети играют: называют праздники; находят атрибуты, которые к ним относятся).*

- Молодцы, ребята! Вы и с этим заданием справились!

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось играть с нашей матрешкой? Что вам особенно понравилось? Задания от матрешки вам понравились? *(Ответы детей)* Матрешке тоже понравилось, как вы выполняли ее задания, и она приготовила для вас награды *(воспитатель дает детям награды-медали «Молодец!»)* Вы большие молодцы!