ОБЩЕНИЕ СО СВЕРСТНИКАМИ (Критерии)

Умеют ли дети планировать деятельность?

Умеют ли дети договариваться, приходить к общему решению?

Как они это делают, какие средства используют: уговаривают, убеждают или заставляют?

Как осуществляют взаимный контроль по ходу деятельности: замечают ли друг у друга отступления от первоначального замысла, как на них реагируют? Как относятся к результату — своему и партнера? Существует ли взаимопомощь по ходу деятельности? В чем это выражается?

Умеют ли дети учитывать мнение партнера, подчиняться его требованиям?

* Умеют ли дети распределять обязанности с учетом возможностей и интересов сверстников?
* Умеют ли следить за соблюдением правил, порядка, адекватно реагировать на их нарушения?

Умеют ли справедливо решать спорный вопрос без помощи или вмешательства взрослого?

Умеют ли проявить самокритичность, вовремя заметить и исправить ошибки?

* Умеют ли рационально использовать средства деятельности (делиться)?