**«Сортируем мусор - бережём природу»**

**конспект занятия в средней группе**

**Цели:** развитие экологической культуры, формирование навыков экологически грамотного поведения в природе; воспитание чувства ответственности за сохранение окружающей среды.

**Задачи приоритетной образовательной области:**

Речевое развитие: развивать навык владения речью как средством общения, способствовать активизации словаря, развивать правильную диалогическую речь.

**Задачи в интеграции:**

- Социально-коммуникативное: формировать навыки общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками; развивать социальный и эмоциональный интеллект.

- Познавательное развитие: развивать любознательность, познавательную мотивацию, воображения; формировать первичные представления о объектах окружающего мира, о их свойствах и отношениях.

- Физическое развитие: развитие крупной и мелкой моторики рук, координации движений.

**Оборудование:** магнитная доска, картинки с изображением Злючки – Грязнючки, мусорные мешки, перчатки. Оборудование для детей: втулки от туалетной бумаги, тарелочки с клеем, кисточки, тарелочки с пшеном и горохом.

Ход занятия

**Воспитатель:** здравствуйте, ребята. Я рада вас видеть, давайте поприветствуем друг друга.

Приветствие:

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуйте мои друзья

Всех вас рад видеть я!

**Воспитатель:** к нам в детский сад пришло необычное письмо. Ребята, давайте его откроем и узнаем, что там написано.

Письмо:

Здравствуйте, ребята! Я очень люблю детей, которые мусорят и загрязняют все вокруг. Вчера я гуляла в лесу около вашего детского сада и нашла очень чистую полянку. А теперь вся полянка сильно загрязнена, там валяются пустые бутылки, банки, бумага, тряпки. Какая красотища!

Если вы тоже любите мусорить приходите ко мне на полянку.

Ваша Злючка-Грязнючка.

**Воспитатель:** ребята я сейчас вам расскажу, кто такая Злючка – Грязнючка и покажу, как она выглядит. (Воспитатель показывает картинки и рассказывает про героя.)

Ребята вот такая Злючка- Грязнючка поселилась в нашем лесу.

**Воспитатель:** ребята, что будем делать? Необходимо спасать нашу полянку от Злючки-Грязнючки.

Ответы детей:пойдем спасать лес, собирать мусор и т.д.

**Воспитатель:** ребята я хочу пригласить вас на прогулку в лес, там, где находится полянка, на которой разбросан мусор. Для того чтобы попасть в лес нужно произнести волшебные слова. Встаем в кружок и закрываем глазки. (Воспитатель произносит слова) «Вокруг себя ты обернись – 1,2,3, и в лесу ты окажись».

**Воспитатель:** вот мы и оказались в лесу. Дети, вам нравится такая полянка, где повсюду разбросан мусор? Как вы думаете, чем можно помочь?

Ответы детей.

**Воспитатель:** правильно нужно навести порядок и собрать мусор. Теперь я предлагаю собрать весь мусор в пакет. Кто знает, как надо убирать мусор? Ответы детей.

**Воспитатель:** правильно, мы наденем перчатки, чтобы не пораниться и не испачкаться и будем собирать мусор в пакеты. Но мы свами не просто будем собирать мусор, мы его будем сортировать. Отдельно соберём бумагу, пластик и пищевые отходы. Это очень важно собирать мусор каждый отдельно.

 Дети сортируют и собирают мусор в пакеты.

**Воспитатель:** Ребята, Земля – наш общий дом. Если погибнет Земля, погибнут люди. Если каждый будет следить за собой и не бросать мусор там, где захочется, то леса, реки моря и океаны не будут загрязненными, а птицы, растения, животные не погибнут. Сегодня мы с вами учились собирать и сортировать мусор, учились работать дружно и сообща. Как вы думаете, нужно ли беречь нашу планету?

Молодцы! На нашей полянке стало чисто. Ребята, а как вы думаете, что мы будем делать с мусором? Предлагаем посмотреть мультфильм <https://www.youtube.com/watch?v=tQ9lGCyyETo> Грузовичок Пик – мусор в лесу.

Ответы детей.

**Воспитатель:** правильно мусор нужно забрать с собой. Ребята, нам пора возвращаться в детский сад у нас там еще очень много дел.

Дети вместе с воспитателем произносят волшебные слова и оказываются в детском саду.

**Воспитатель:** ребята, вот мы и снова в нашей группе. Вы молодцы очистили полянку от мусора. А как вы думаете, что может случится, если все будут оставлять мусор?

Ответы детей.Все вокруг будет грязным и т.д.

**Воспитатель:** да, все правильно если мусор не убирать, то наша планета может погибнуть. Мы привыкли воспринимать мусор как отходы — не очень приятные и бесполезные. На самом деле мусор — это ценное вторичное сырьё. Например, пластиковую бутылку можно с пользой переработать: из неё сделают, например, ткань для спортивной формы. И природа скажет нам спасибо за то, что эта бутылка не осталась годами лежать на свалке, а стала полезной и нужной. Бутылки, картонка и пустая баночка могут получить шанс на вторую жизнь и принести пользу человеку ещё раз.

Предлагаю посмотреть фильм о том, как перерабатывается мусор. <https://youtu.be/MDZhT_R_y40> Приключение паровозика Тёмы: переработка отходов.

Пластиковые бутылки, алюминиевые банки, старые автомобильные шины, вещи, которые мы привыкли считать мусором, могут превратиться во что-то нужное и снова послужить человеку. Вот и мы свами можем помочь нашей планете и сделать, что-то полезное. Вот что я вам предлагаю. Это простая бумажная втулка от туалетной бумаги, которую мы могли бы выбросить в мусорное ведро, и она оказалась бы на свалке. Но мы этого делать не будем, а сделаем из этой бумажной втулки «вкусное угощение» для птиц. А потом выйдем на улицу и развесим угощение на кустах и деревьях. Думаю, птицы очень обрадуются такому подарку.

 **Воспитатель:** показывает образец и рассказывает, как сделать правильно «угощение для птиц».

Дети совместно с воспитателем проходят за столы и выполняют задание.

 Рефлексия.

**Воспитатель:** ребята с каким героем мы сегодня познакомились?

Ответы детей.

**Воспитатель:** правильно это Злючка Грязнючка. А что мы узнали о ней?

Ответы детей.

**Воспитатель:** а что мы свами сделали для птиц и из чего?

Ответы детей.

Ребята, Земля – наш общий дом. Если погибнет Земля, погибнут люди.

Если каждый будет следить за собой и не бросать мусор там, где захочется, то леса, реки моря и океаны не будут загрязненными, а птицы, растения, животные не погибнут. Сегодня мы с вами учились собирать и сортировать мусор, учились работать дружно и сообща. Как вы думаете, нужно ли беречь нашу планету?

Ответы детей.

**Воспитатель:** дети, вы такие молодцы, так хорошо сегодня занимались, правильно отвечали на вопросы. За это я хочу подарить вам медальки. Теперь мы все будем знать, как нужно вести себя на природе.