**Конспект занятия**

**«Снеговик»**

Средняя группа

Агеенко Ольга Ивановна,

воспитатель

МБДОУ города Иркутска детского сада № 147.

Цель:создание декоративной композиции с помощью нетрадиционной техники лепки – пластилинография.

Задачи:

1. Образовательные. Формировать умение передавать образ снеговика посредством художественной техники - пластилинография. Побуждать к самостоятельному выбору дополнительных деталей для украшения снеговика. Развивать умение соотносить форму предметов с геометрическими фигурами; выбирать необходимые геометрические формы из некоторого количества подобных форм. Слышать и воспринимать стихотворный текст.
2. Развивающие. Развивать умение и навыки в работе с пластилином – отщипывание, скатывание колбасок пальцами, размазывание на основе, разглаживание готовых поверхностей. Развивать мелкую моторику пальцев рук; коммуникативные навыки в ходе проведения игр.
3. Воспитательные. Воспитывать интерес к пластилинографии; умение радоваться успехам друг друга.

Материал: плотный картон синего или фиолетового цвета формата А4, с нарисованным на нём контуром снеговика; набор пластилина; доска для лепки; влажная салфетка для рук; набор геометрических фигур разной формы и цвета на каждого ребёнка; изображения снеговиков, сделанные в технике пластилинография; картина «Зимние забавы».

Ход занятия:

1. Наступили холода

Обернулась в лёд вода

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь,

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?

Воспитатель показывает картину «Зимние забавы». В ходе рассматривания картины обращает внимание, из каких форм состоит снеговик.

2. Подвижная игра«Снежный ком».Дети свободно передвигаются по группе, выполняя различные танцевальные движения: «снежинки летают». При слове «ком», которое произносит взрослый, все собираются в кучу, плотно прижимаясь друг к другу.

3.Дидактическая игра. «Собери Снеговика». Дети выбирают из набора геометрических фигур белые круги разной величины и составляют снеговика. В это время воспитатель читает стихотворение.

Ох, работа не легка -  
Лепим мы снеговика.  
Дружно катим снежный ком,  
На него другой кладем,  
Сверху третий ком добавим,  
Длинный нос-морковку вставим,  
Вместо глаз возьмем монетки,  
Нос мы сделаем из ветки,  
Шапка будет из ведра,  
Снеговик готов. Ура!

1. Физминутка. Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Мы на улицу выходим

И по снегу ходим, ходим

Снег мы в руки набираем и комочки покатаем

Мы комочки покатали и они большими стали

Снеговик уже подрос

У него морковный нос

Снеговик нас подожди

Нам домой пора идти!

5.Воспитатель показывает несколько вариантов заготовленных образцов с изображением снеговиков. Напоминает что такое пластилинография. Вспоминают, как надо лепить в технике пластилинографии? (отщипывать маленький кусочек пластилина, скатывать пальцами колбаску, прижимать к контуру и размазывать по поверхности).

Воспитатель следит за процессом работы, помогает затрудняющимся детям. Поощряет детей за проявление творчества при оформлении работы дополнительными деталями.

6. Подвижная игра «Снежинки».

И.п.: ноги на ширине плеч, руки свободно подняты вверх, кисти расслаблены. Потряхивая кистями, повернуть туловище влево, вернуться в и.п. То же – в другую сторону. Дети кружатся, плавно двигая руками.

Выполняют движения в соответствии с текстом.

Мы снежинки, мы пушинки,

Покружиться мы не прочь.

Мы снежинки - балеринки,

Мы танцуем день и ночь.

Встанем вместе все в кружок –

Получается снежок.

М. Лесна – Раунио.

Воспитатель предлагает пофантазировать и придумать своему снеговику имя.