**РАСПИСАНИЕ**

**образовательной деятельности во второй младшей группе (3-4 лет) №1 «Аистёнок»**

**10 видов деятельности в неделю, длительностью не более 15 мин.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Виды деятельности** |
| Понедельник | **09.05– 09.20** Двигательная деятельность **09.30 – 09.45** Познавательно-исследовательская деятельность: Мир природы/Социальный мир/ Безопасность  |
| Вторник | **09.10 – 09.25** Музыкально – художественная деятельность **09.40-09.55** Познавательно-исследовательская деятельность: математическое развитие (сенсорное) |
| Среда | **09.05 – 09.20** Двигательная деятельность**09.30 - 09.45** Изобразительная деятельность: рисование (1-3 неделя)/лепка (2-4 неделя) |
| Четверг | **09.10 – 09.25** Музыкально – художественная деятельность **09.30 – 09.45** Изобразительная деятельность: аппликация/Конструирование |
| Пятница | **09.05-09.20** Коммуникативная деятельность: развитие речи **09.30 – 10.00** Двигательная деятельность: бассейн (по подгруппам) |
| Праздник (событие) | Еженедельно, **до 20 минут** |
| Игровая деятельность | Ежедневно, **12-14 минут** |
| Чтение художественной литературы |
| Взаимодействие с психологом | Среда, **09:30 – 09:45**  |

**РАСПИСАНИЕ**

**образовательной деятельности в разновозрастной группе (3-5 лет) №2**

**«Звонышко»**

**10 видов деятельности в неделю, длительностью не более 20 мин.**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Виды деятельности** |
| Понедельник | **09:00–09.15-09:20** Познавательно-исследовательская деятельность: мир природы (1 неделя) /социальный мир (2- неделя)/безопасность (3 неделя)**09:50 -10:10** Двигательная деятельность |
| Вторник | **09:00-09.15-09:20** Коммуникативная деятельность: развитие речи**09:30 – 10:10** Двигательная деятельность: бассейн (по подгруппам) |
| Среда | **09:00 - 09:20** Музыкально-художественная деятельность**09:30 -09.45-09:50**  Познавательно-исследовательская деятельность: Математическое развитие (сенсорное) |
| Четверг | **09:00-09:20** Двигательная деятельность **09:30 – 09.45-09:50** Изобразительная деятельность: Аппликация (1-3 неделя)/Конструирование (2-4 неделя) |
| Пятница | **09:00 – 09:20** Музыкально-художественная деятельность**09:30 – 09.45-10:10** Изобразительная деятельность: рисование(1-3 неделя) /лепка(2-4 неделя) |
| Праздник (событие) | Еженедельно, **до 30 мин.** |
| Игровая деятельность;Чтение художественной литературы | Ежедневно, **15-17 мин.** |
| Взаимодействие с психологом | Четверг, **10:20-10:40** |

**РАСПИСАНИЕ**

**образовательной деятельности в первой младшей группе (2-3 года) №3 «Зайчик»**

**10 видов деятельности в неделю, длительностью не более 10 мин.**

|  |  |
| --- | --- |
| День недели | Виды деятельности |
| Понедельник | **08:50 – 09:00** Музыкально**-**художественная деятельность **16:00-16:10** Изобразительная деятельность: рисование/лепка |
| Вторник | **08:50 -09:00** Двигательная деятельность**16:00-16:10** Познавательно-исследовательская деятельность: Мир природы/ Социальный мир/Безопасность |
| Среда | **08:50-09:00**  Двигательная деятельность**16:00-16:10** Коммуникативная деятельность: развитие речи |
| Четверг | **08:50-09:00** Музыкально**-**художественная деятельность **16:00-16:10** Изобразительная деятельность: аппликация/ конструирование |
| Пятница | **08:50-09:00** Познавательно-исследовательская деятельность: сенсорное развитие**16:00-16:10** Чтение художественно литературы |
| Праздник (событие) | Еженедельно, **до 10 минут** |
| Игровая деятельность | Ежедневно, **12-14 минут** |
| Чтение художественной литературы |
| Взаимодействие с психологом | Среда, **09.10-09.20** |

**РАСПИСАНИЕ**

**образовательной деятельности в средней группе (4-5 лет) №4**

**10 видов деятельности в неделю, длительностью не более 20 мин.**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Виды деятельности** |
| Понедельник | **09:00–09:20** Познавательно-исследовательская деятельность:Мир природы (1-3 неделя)/ ОЭД (2-4 неделя)**09:30 -10:10** Двигательная деятельность:бассейн  |
| Вторник | **09:05-09:25** Двигательная деятельность **09:35–09:55** Коммуникативная деятельность:развитие речи |
| Среда | **09:00-09:20** Познавательно-исследовательская деятельность: математическое развитие (сенсорное)**09:30-09: 50** Музыкально-художественная деятельность**16:00-16:20** Изобразительная деятельность:аппликация (1-3 неделя)/Конструирование (2-4 неделя) |
| Четверг | **09:00-09:20** Познавательно исследовательская деятельность: социальный мир (1-3 неделя)/безопасность (2-4 неделя)**09:35 -09:55** Двигательная деятельность  |
| Пятница | **09:30 – 09:50** Музыкально-художественная деятельность **15:30 -15:50** Изобразительная деятельность:рисование (1-3 неделя) /лепка(2-4 неделя) |
| Праздник (событие) | Еженедельно, **до 30 мин.** |
| Игровая деятельность;Чтение литературы | Ежедневно, **15-17 мин.** |
| Взаимодействие с психологом | Среда, **09:00-09:20** |

**РАСПИСАНИЕ**

образовательной деятельности в старшей группе (5-6 лет) в группе №5 **«Солнышко»**

**13 видов деятельности в неделю, длительностью не более 25 минут**

|  |  |
| --- | --- |
| ***День недели*** | ***Виды деятельности*** |
| Понедельник | **09:00 –09:25** Познавательно-исследовательская деятельность: математическое развитие **10:10 –10:35** Двигательная деятельность (на улице)**16:00 –16:25** Изобразительная деятельность: рисование (1-3 неделя)/лепка (2-4 неделя) |
| Вторник | **09:10 – 09:35** Коммуникативная деятельность: развитие речи**16:00 – 16:25** Музыкально-художественная деятельность |
| Среда | **09:10 – 09:35** Познавательно-исследовательская: социальный мир (1-3 неделя)/безопасность (2-4 неделя)**09:50 – 10:15** Двигательная деятельность**16:00 – 16:25** Познавательно-исследовательская: ОЭД (1-3 неделя)/ Мир природы (2-4 неделя) |
| Четверг | **09:10- 09:35** Подготовка к обучению грамоте (1-3 неделя)/ ВХЛ (2-4 неделя)**10:00 – 10:25** Двигательная деятельность: бассейн (по подгруппам)**16:00 – 16:25** Изобразительная деятельность: аппликация (1-3 неделя)/Конструирование (2-4 неделя) |
| Пятница | **09:10 – 09:35** Коммуникативная деятельность: развитие речи**10:00 – 10:25** Музыкально-художественная деятельность |
| Праздник(событие) | Еженедельно, **до 35-40 мин.** |
| Игроваядеятельность | Ежедневно, **22-24 мин.** |
| Чтение худ.литературы |
| Взаимодействиес психологом | Понедельник, **10.10-10.35** |

**РАСПИСАНИЕ**

**образовательной деятельности воспитателя с детьми**

**в разновозрастной группе (1 -3 лет) №6**

**«Малыш»**

**10 видов деятельности в неделю, длительностью не более 10 мин.**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Виды деятельности** |
| **Понедельник** | **08.50-09.00** Двигательная деятельность**16.00 -16.08 - 16.10** Изобразительная деятельность: рисование (1-3 нед.)/лепка (2-4 нед.) |
| **Вторник** | **08.50-09.00** Музыкально-художественная деятельность **16.00-16.08-16.10** Изобразительная деятельность: аппликация (1-3нед.)/Конструирование (2-4 нед.)  |
| **Среда** | **08.50-08.58-09.00** Познавательно-исследовательская деятельность (сенсорное развитие) **16.00-16.08 - 16.10** Познавательно-исследовательская деятельность: Мир природы/Социальный мир/Безопасность. |
| **Четверг** | **08.50-09.00** Двигательная деятельность **16.00-16.08-16.10** Коммуникативная деятельность: развитие речи |
| **Пятница** | **08-50.09.00** Музыкально- художественная деятельность **16.00-16.08- 16.10** Чтение художественной литературы. |
| **Праздник****(событие)** | Еженедельно, до 10 мин. |
| **Игровая деятельность****Чтение худ. литературы** | Ежедневно, 8- 10 минут  |
| **Взаимодействие** **с психологом** | Четверг, **09.10 -09.20** |

**РАСПИСАНИЕ**

**образовательной деятельности во второй младшей группе (3-4 года) №7**

**«Гномик»**

**10 видов деятельности в неделю, длительностью не более 15 мин.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Виды деятельности** |
| Понедельник | **09:00–09:15** Изобразительная деятельность:аппликация (1-3 неделя)/Конструирование (2-4 неделя)**09.25– 09.40** Двигательная деятельность |
| Вторник | **09:00–09:15** Познавательно-исследовательская деятельность:Мир природы/Социальный мир/ Безопасность**09.35-09.50** Музыкально – художественная деятельность |
| Среда | **09:00–09:15** Познавательно-исследовательская деятельность:математическое развитие(сенсорное)**09.25 – 09.40** Двигательная деятельность |
| Четверг | **09:00–09:15** Коммуникативная деятельность:развитие речи**09.35 – 09.50** Музыкально – художественная деятельность |
| Пятница | **09:00–09:15** Двигательная деятельность: бассейн (по подгруппам)**09.35–09.50** Изобразительная деятельность:рисование (1-3 неделя)/лепка (2-4 неделя) |
| Праздник (событие) | Еженедельно, **до 20 минут** |
| Игровая деятельность | Ежедневно, **12-14 минут** |
| Чтение художественной литературы |
| Взаимодействие с психологом | Четверг, **10:00 – 10:15** |

**РАСПИСАНИЕ**

**образовательной деятельности в старшей группе № 9 (5-6 лет)**

**«Ромашка»**

**13 видов деятельности в неделю, длительностью не более 25 мин.**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Виды деятельности** |
| Понедельник | **09.00-09.25** Коммуникативная деятельность: развитие речи**11.30-11.55** Двигательная деятельность (на улице) **16.00 -16.25** Изобразительная деятельность: рисование (1-3 неделя)/лепка(2-4 неделя) |
| Вторник | **09.00-09.25** Подготовка к обучению грамоте (1-3 неделя)/ ВХЛ (2-4 неделя)**10.15 -10.40** Двигательная деятельность: бассейн (по подгруппам) |
| Среда | **09.00-09.25** Познавательно- исследовательская деятельность: Мир природы (1-3 неделя) ОЭД (2-4 неделя)**10.10-10.35** Музыкально-художественная деятельность **16.00-16.25** Коммуникативная деятельность: развитие речи  |
| Четверг | **09.00-09.25** Познавательно-исследовательская деятельность: математическое развитие**10.05-10.35** Двигательная деятельность**16.00-16.25** Изобразительная деятельность: аппликация(1-3неделя)/конструирование (2-4 неделя) |
| Пятница | **09.00 – 09.25** Познавательно-исследовательская деятельность: социальный мир (1-3 неделя)/безопасность (2-4 неделя)**10.35-11.00** Музыкально- художественная деятельность. |
| Праздник(событие) | **Еженедельно,** 35-40 мин. |
| Игровая деятельностьЧтение худ. литературы | **Ежедневно**, 22-24 мин. |
| Взаимодействие с психологом | Вторник, **10.10-10.35** |

**РАСПИСАНИЕ**

**образовательной деятельности в подготовительной группе (6-7(8) лет №10 «Маячок»**

**15 видов деятельности в неделю, длительностью не более 30 мин.**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Виды деятельности** |
| Понедельник | **09:00–09:30** Познавательно-исследовательская деятельность: социальный мир (1-3 неделя)/безопасность (2-4 неделя)**09:40 – 10:10** Музыкально-художественная деятельность **16:00 - 16:30** Изобразительная деятельность: лепка |
| Вторник  | **09:00 – 09:30** Подготовка к обучению грамоте**10:05 – 10:35** Двигательная деятельность**16:00–16:30** Изобразительная деятельность: аппликация/ Конструирование   |
| Среда  | **09:00 – 09:30** Коммуникативная деятельность: развитие речи09:40- 10:10 Познавательно-исследовательская деятельность: ФЭМП**11:05-11:35** Двигательная деятельность (на улице) |
| Четверг  | **09:00 – 09:30** Познавательно-исследовательская деятельность: мир природы (1-3 неделя) ОЭД (2-4 неделя)**10:30 – 11:00** Музыкально – художественная деятельность**16:00 – 16:30** Изобразительная деятельность: рисование.  |
| Пятница | 09:00 – 09:30 Коммуникативная деятельность: развитие речи (1-3 нед.)/ ВХЛ (2-4 нед.)09:40 – 10:10 Познавательно-исследовательская деятельность: математическое развитие (сенсорное) 10:20-11:00 Двигательная деятельность: бассейн (по подгруппам) |
| Кружковая работа | Еженедельно, **25-30 минут** |
| Праздник(событие) | Еженедельно, **35-40 мин.** |
| Игровая деятельность/чтение литературы | Ежедневно, **25 мин.** |
| Взаимодействие с психологом | Понедельник, **08.50-09.20** |

**РАСПИСАНИЕ**

**образовательной деятельности в подготовительной группе**

 **(6-7 лет) №11 «Капитошка»**

**15 видов деятельности в неделю, длительностью не более 30 мин.**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Виды деятельности** |
| Понедельник | **09:00 – 09:30** Познавательно – исследовательская деятельность: Социальный мир (1-3 неделя)/Безопасность (2-4 неделя)**10:20 – 10:50** Музыкально-художественная деятельность **16:00 – 16:30** Изобразительная деятельность: лепка |
| Вторник  | **09:00 – 09:30** Познавательно - исследовательская деятельность: математическое развитие (сенсорное)**10:45 – 11:15** Двигательная деятельность**16:00 – 16:30** Коммуникативная деятельность: развитие речи (1-3 нед.)/ ВХЛ (2-4 нед.) |
| Среда  | **09:00 – 09:30** Подготовка к обучению грамоте**10:00-11:00** Двигательная деятельность: бассейн (по подгруппам)**16:00-16:30** Музыкально – художественная деятельность |
| Четверг  | **09:00 – 09:30** Познавательно – исследовательская деятельность: ФЭМП **11:00 – 11:30** Двигательная деятельность (на улице)**16:00 – 16:30** Изобразительная деятельность: аппликация (1-3 нед.)/Конструирование (2-4 нед.)  |
| Пятница | **09:00 – 09:30** Коммуникативная деятельность: развитие речи**10:00 – 10:30** Познавательно-исследовательская (Мир природы (1-3 неделя)/ОЭД (2-4 неделя))**16:00-16:30** Изобразительная деятельность: рисование |
| Кружковая работа | 1 раз в неделю,  **25-30 минут** |
| Праздник(событие) | Еженедельно, **35-40 мин.** |
| Игровая деятельность/чтение литературы | Ежедневно, **25 мин.** |
| Взаимодействие с психологом | Вторник, **09:00-09:30** |

**Расписание**

образовательной деятельности **с детьми**

**в разновозрастной группе для детей ТНР (4-6 лет) №14 «Подсолнух»**

**13 - 14 видов деятельности в неделю, длительностью не более 20-25 мин.**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Виды деятельности** |
| Понедельник | 9.00 – 9.20-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (социальный мир/ природный) / психолог (1 подгруппа; средняя группа)9.30 – 9.50-9.55 Познавательно-исследовательская деятельность (социальный мир/ природный) / психолог (2 подгруппа; старшая группа)10.05 – 10.25-10.30 Изобразительная деятельность: рисование/лепка 16.00 – 16.25 Музыкально-художественная деятельность  |
| Вторник | 9.00 – 9.20-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность: математическое развитие / логопед (1 подгруппа; средняя группа)9.35 –9.55-10.00 Познавательно-исследовательская деятельность: математическое развитие /логопед (2 подгруппа; старшая группа)11.30 –11.55 Двигательная деятельность (на улице) |
| Среда | 9.00 – 9.20-9.25 Коммуникативная деятельность: развитие речи10.40 – 11.05 Музыкальная деятельность |
| Четверг | 9.00 –9.20-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (безопасность1/3 неделя; ОЭД 2/4 неделя) /логопед (1 подгруппа; средняя группа) 9.30 –9.50-9.55 Познавательно-исследовательская деятельность (безопасность1/3 неделя; ОЭД 2/4 неделя) /логопед (2 подгруппа; старшая группа)10.10 – 10.30 – 10.35 Изобразительная деятельность: аппликация /конструирование |
| Пятница | 9.00 – 9.20-9.25 Рисование / логопед (1 подгруппа; средняя группа)9.35 – 10.00 Рисование / логопед (2 подгруппа; старшая группа)10.20 – 10.45 Двигательная деятельность |
| Кружковая работа | 1 раз в неделю,до 30 минут |
| Праздник (событие) | Еженедельно до 35-40 мин. |
| Игровая деятельность | Ежедневно 25 мин. |
| Чтение художественной литературы |
| Взаимодействиес психологом | Среда, 9.30-10.30 |
| Логопедический час | Ежедневно 16:00 – 17.00 |