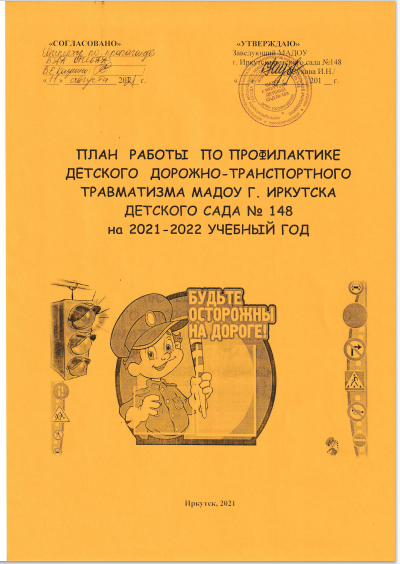
****

**Задачи:**

1. Продолжать повышать эффективность работы педагогического коллектива по профилактике ДТП, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Продолжать развивать у детей элементарные навыки самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте.
3. Воспитывать уважение ко всем участникам дорожного движения.
4. Приобщать родителей (законных представителей) к организации и участию в мероприятиях, посвященных безопасности дорожного движения.
5. Осуществлять работу по пропаганде и профилактике ДДТТ среди участников образовательного процесса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Срок исполнения** | **Ответственный** | | |
| ***Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа*** | | | | |
| Издание приказа о назначении ответственного за работу по ДДТТ на 2021-2022 учебный год | | | август | заведующий ДОУ |
| Обновление стенда по безопасности в холле ДОУ | | | август | заместитель заведующего |
| Корректировка планов работы с детьми в группах по профилактике безопасности дорожного движения в соответствии с планом ДОУ | | | сентябрь | заместитель заведующего, воспитатели групп |
| Пополнение и обновление центров безопасности в группах | | | август,  в течение года | воспитатели групп |
| ***Блок 2. Методическая работа*** | | | | |
| Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на 2021 - 2022 учебный год и обсуждение на установочном педагогическом совете | | | август | заведующий ДОУ,  заместитель заведующего, педагоги |
| **Информационно-деловое оснащение:**  *Правила дорожного движения для дошкольников:*  «Почему дети попадают в ДТП?»  «Правила, которое должен знать каждый!»  «Наш помощник – светофор!»  «Участники дорожного движения»  «Дорожные знаки»  «Стой! Опасность!»  «Знакомьтесь - транспорт»  «Велосипед и велосипедист»  «Правила движения зимой»  «Средства безопасности в автомобиле»  «О работе ГИБДД»  «Памятка водителю»  «Опасные сумерки»  «Обязанности пешеходов»  «Обучайте детей правильно!» | | | в течение года | заместитель заведующего |
| Оперативная сводка о состоянии  ДДТТ по городу Иркутску и Ленинскому округу. | | | октябрь - май | инспектор ОГИБДД |
| Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения | | | в течение года | заведующий, заместитель заведующего, члены методического совета |
| Проверка знаний детей по ПДД | | | сентябрь-апрель | заместитель заведующего, воспитатели |
| Просмотр открытых занятий по знакомству детей с ПДД | | | апрель | заместитель заведующего, воспитатели групп |
| Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения | | | в течение  года | руководители творческих микрогрупп,  воспитатели групп |
| ***Блок 3. Работа с детьми*** | | | | |
| Проведение Дня дорожной безопасности детей **«Правила дорожные детям знать положено»** | | | сентябрь, | заместитель заведующего, узкие специалисты,  инспектор  ОГИБДД |
| **Целевая прогулка** по близлежащим улицам:  Средняя, старшая группа, подготовительная группы (перекрестки, остановка общественного транспорта, пешеходный переход и т.д.) | | | 1 раз в квартал  по плану воспитателей | воспитатели групп |
|  |
| **Инструктажи. *Цель:*** *формирование у воспитанников осознанного умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их.*  **ИНСТРУКЦИЯ №8** «Правила безопасного поведения во время дальних прогулок/экскурсий»  **ИНСТРУКЦИЯ №9** «Правила безопасности при следовании по улице»  **ИНСТРУКЦИЯ №10** «Правила безопасности на дороге»  **ИНСТРУКЦИЯ №11** «Правила безопасности при поездках на общественном транспорте» | | | сентябрь  ноябрь  январь  март | воспитатели групп |
| **"Дорожные ловушки"-** обыгрывание ситуаций  на дороге (во время прогулки) | | | 1 раз в месяц | воспитатели групп |
| **Беседы:**   * «Улица города»- уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на   улице, о видах транспорта, о правилах дорожного движения.   * «Знай и выполняй правила уличного движения» - закрепить знания правил   уличного движения: люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора, детям играть у дорог и на тротуаре нельзя, транспорт ездит по правой стороне мостовой. Закрепить знание назначения сигналов светофора, уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение   * «Правила поведения в общественном транспорте» - закрепить ранее полученные   знания о правилах поведения пассажиров в общественном транспорте; развивать стремление правильно вести себя в транспорте   * «Зачем нужны дорожные знаки» - закрепить знания детей о правилах поведения   на улице; вспомнить известные дорожные знаки; познакомится с новыми знаками.   * «Безопасность при любой погоде» - знакомить с правилами поведения на улице   зимой; формировать ответственное отношение к вопросам личной безопасности; знакомить с мерами по предотвращению травматизма   * «Опасности зимней дороги» - уточнить представления детей об опасности,   которую представляет собой скользкая дорога   * «Безопасность дорожного движения. Основные правила поведения на улице» -   закрепить у детей знания правил дорожного движения. Формировать представления детой о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам; воспитывать навыки выполнения основных правил поведения на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.   * «Правила безопасности поведения для детей на железной дороге» - знакомить   детей с правилами поведения и безопасности на железной дороге.   * «В городском транспорте» - познакомить детей с правилами поведения в   общественном транспорте, научить безопасному поведению. (М.А. Фисенко ОБЖ Подготовительная гр. ч. II с. 56)   * «Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города» - рассмотреть   различные опасные ситуации которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде (самокате, роликовых коньках); научить детей правилам поведения в таких ситуациях. (М.А. Фисенко ОБЖ Подготовительная гр. ч. II с. 60)   * «Школа пешеходных наук» - закреплять знания о правилах перехода улицы без   помощников, о пешеходном переходе, светофоре. (Т.П. Гарнышева ОБЖ для дошкольников с.61)   * «Знай и выполняй правила уличного движения» - закрепить с детьми знания   правил уличного движения: люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам, при разрешающем сигнале светофора, детям играть у дорог и на тротуаре нельзя, транспорт едет по правой стороне мостовой; закрепить знания назначения сигналов светофора, уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей. (В.К. Полынова ОБЖ для дошкольников с.82)   * «Зачем нужны дорожные знаки» - закрепить знания детей о правилах поведения   на улице; вспомнить известные дорожные знаки («Пешеходный переход»), познакомить с новыми знаками: «Зебра», «Внимание», «Осторожно, дети!» (В.К. Полынова ОБЖ для дошкольников с.84)   * «Улица города» - уточнить и закрепить знание детей о правилах поведения на   улице, о различных видах транспорта, о Правилах дорожного движения. (В.К. Полынова ОБЖ для дошкольников с.87)   * «Наблюдение за движением машин и работой водителя» - закреплять знания о   назначении знаков «Двусторонне движение», «одностороннее движение», «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено»; знакомить с сигнализацией машин, с дорожным знаком «Въезд запрещен»; воспитывать интерес и уважение к водителям. (В.К. Полынова ОБЖ для дошкольников с.88)   * «Наблюдение за работой сотрудника ДПС» - уточнить знания детей о работе   сотрудника ДПС, объяснить значение его жестов; воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика. (В.К. Полынова ОБЖ для дошкольников с.90)   * «Остановка пассажирского транспорта» - расширять представления детей о   пассажирском транспорте, правилах поведения на остановке, в общественном транспорте. (В.К. Полынова ОБЖ для дошкольников с.92)   * «Опасные участки на пешеходной части улицы» - познакомить детей с   опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и с соответствующими мерами предосторожности. (В.К. Полынова ОБЖ для дошкольников с.93)   * «Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается» - закрепить знания о   правилах дорожного движения. Учить адекватно реагировать на дорожные ситуации, прогнозировать свое поведение в тех или иных обстоятельствах. (О.А. Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения», стр.35).   * «Опасные участки на пешеходной части улицы – познакомить детей с опасными   ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, о мерах предосторожности. («ОБЖ» Р.Б. Стеркина, стр.125)   * «Правила поведения пешеходов и пассажиров» - закрепить ранее полученные   знания о правилах поведения пассажиров на остановках общественного транспорта и в общественном транспорте; развивать стремление правильно вести себя в транспорте и на улице. (Е. А. Хабибуллина Дорожная азбука в детском саду с. 50)   * «Изучение запрещающих знаков» - познакомить детей с некоторыми   запрещающими знаками; закрепить знания о ранее изученных знаках. (Е. А. Хабибуллина Дорожная азбука в детском саду с. 53)   * «Предписывающие знаки » - познакомить детей с предписывающими знаками и   их характеристиками (форма, цвет); сравнить предписывающие и запрещающие знаки (Е. А. Хабибуллина Дорожная азбука в детском саду с. 54)   * «Информационные знаки и знаки особых предписаний» - активизировать знания   об информационных знаках и знаках особых предписаний (Е. А. Хабибуллина Дорожная азбука в детском саду с. 55)   * «Знаки сервиса» - познакомить детей с некоторыми знаками сервиса, дать   представления об их значении на дороге. (Е. А. Хабибуллина Дорожная азбука в детском саду с. 57) | | | в течение учебного года | воспитатели групп |
| **"Минутки безопасности"**- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге | | | еженедельно, в свободное время | воспитатели групп |
| **Чтение художественной литературы**, заучивание стихотворений по ПДД    в соответствии с основной образовательной программой ДО **-** закреплять и расширять знания о ПДД (Н. Носов «Автомобиль», С. Михалков «Шагая осторожно» С. Маршак «Правил уличных не зная...», «Милиционер», Я. Пишумов «Посмотрите, постовой», «Инспектор ГИБДД» А. Эльдман «Эти ребята приятели были»; И. Яворская «Дети и дорога» А. Дорохов «Шлагбаум», И. Сиряков «Улица, где спешат», «Ученый дружок» и др.) | | | в течение года | воспитатели групп |
| **Демонстрация мультипликационных фильмов и видеороликов** «Дорожная азбука», «Советы тётушки совы» и на ***сайте "Город дорог"*** | | | в течение года | воспитатели групп |
| **Совместная образовательная деятельность** в группах:  - по формированию целостной картины мира и коммуникативной деятельности;  - продуктивной деятельности, с включением элементов, связанных с соблюдением правил дорожного движения | | | в соответствии с календарно-тематическим планированием работы | воспитатели групп |
| **Сюжетно - ролевые игры** в группе и на прогулочном участке:  - ***«Автозаправочная станция» (АЗС);***  ***- «Правилам движения — наше уважение!»***  ***- «Азбука дорожного движения»:***  ***Варианты сюжетных линий игры:***  *1. «Дорожно-транспортное происшествие»*. По сигналу тревоги, выезжают на место ДДП милиция, скорая помощь, пожарная машины. Милиционер осматривает место происшествия. Пожарные тушат огонь. Врач оказывает первую помощь пострадавшему (кукле).  *2. «Экскурсия к светофору».*Ребёнок берёт на себя роль воспитателя. За ним следует группа детей. На перекрёстке у светофора ребёнок – воспитатель спрашивает, как правильно переходить дорогу. Дети отвечают. Ребёнок – воспитатель встаёт посередине дороги и поднимает красный флажок, дети переходят дорогу.  *3. «Красный, жёлтый, зелёный».* Дети – пешеходы. Загорелся красный свет – дети стоят на месте, жёлтый – готовятся, зелёный – переходят дорогу.  *4. «Затор на дороге»*. На перекрёстке случился затор. Милиционер – регулировщик помогает разрешить ситуацию.  *5. «Дорожные знаки».* Дети, изображающие автомобили, едут по «улице» обращая внимание на дорожные знаки.  *6. «Мяч выкатился на дорогу».* Дети играют с мячом. Мяч выкатился на дорогу. Происходит затор. На помощь приходит регулировщик. Он помогает автомобилям проехать. Затем подходит к детям и объясняет, что играть около дороги нельзя.  *7. «Островок безопасности»*. Дети пешеходы с куклами идут по пешеходному переходу на зелёный свет. Загорается жёлтый свет, пешеходы дошли до середины дороги. Они встают на «островок безопасности» и ждут следующего включения зелёного света светофора.  *8. «Нет светофора или светофор сломался».* Образовался большой поток машин из-за сломанного светофора. Пешеходы не могут перейти дорогу. На помощь приходит сотрудник ДПС - «регулировщик», помогает  разрешить ситуацию.  *9. «Правила пешеходов»*. Дети пешеходы идут по тротуару, соблюдая правила для пешеходов: идти, придерживаясь правой стороны; не подходить близко к проезжей части.  *10. «Пассажирский транспорт».* Автобус «едет» по городу, останавливаясь на остановках. «Пассажиры» выходят из автобуса и переходят на другую сторону дороги, соблюдая правило «обходи автобус сзади».  ***- Игра-моделирование «Я активный пешеход»;***  ***- «Службы спасения»;***  ***- «Станция технического обслуживания» (СТО).*** | | | в течение года | воспитатели групп |
| **Развлечение:**  «Пешеходная азбука» (средний и старший возраст)  **Викторина** «Автогонщики, вперед!» - активизировать и проверить имеющиеся у детей знания о ПДД; совершенствовать умение ориентироваться на макете города; развивать воображение. (Е. А. Хабибуллина Дорожная азбука в детском саду с.59) | | | декабрь  апрель | творческие группы, воспитатели |
| **Конкурс рисунков (совместное творчество детей и родителей):** «Улица, на которой я живу» (старшие - подготовительные группы) | | | ноябрь | творческая микрогруппа,  воспитатели групп |
| ***Блок 4. Работа с родителями*** | | | | |
| **Консультации и беседы на родительских собраниях** *с целью активизации деятельности родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма***:**   * «Детский дорожно-транспортный травматизм, причины и последствия». * «Роль семьи в воспитании у детей навыков дисциплинированного поведения» * «Как научить ребенка безопасному поведению на дороге» * «Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки»». * «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?» * «Ответственность родителей за нарушение детьми ПДД и последствия, вызванные этими нарушениями» * «Особенности поведения детей на улице вне детского сада» * «Советы родителям по ПДД» * «Какие правила надо соблюдать при перевозке детей в автомобилях» | | | в течение года | заместитель заведующего, воспитатели групп, инспектор ОГИБДД |
| Выпуск **памяток, брошюр, буклетов.**  ***Цель:*** *способствовать уменьшению детского дорожно-транспортного травматизма, уберечь ребенка от ДТП, сохранить его жизнь и здоровье, обеспечив тем самым будущее нашим детям и стране.*   * «Дошкольник должен знать!» * «Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки» * «Обучение детей наблюдательности на улице» * «Правила перевозки детей в автомобиле» * «Причины детского дорожно – транспортного травматизма» * «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта» * «Правила поведения при сезонных изменениях погоды» * «Рекомендации по привитию ребенку устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации» * Рекомендации по использованию движения родителей с ребенком по дороге для привития ему навыков безопасного поведения на дороге отработка маршрута «Мой путь в детский сад» * «Памятка родителям по обучению детей безопасному поведению на дороге». * «Памятка для родителей детей старшего дошкольного возраста по воспитанию грамотного пешехода» * «Памятка для  родителей по соблюдению ПДД» | | | в течение года | воспитатели групп |
| **Консультации на официальном сайте ДОУ:**   * «Правила дорожного движения» * «Информация для родителей о важности использования водителями детских   удерживающих устройств»   * «Железная дорога – это опасно!» | | | в течение года | заместитель заведующего |
| **Конкурс рисунков (совместное творчество детей и родителей):** «Улица, на которой я живу» (старшие - подготовительные группы) | | | ноябрь | творческая микрогруппа,  воспитатели групп |
| **Выставка поделок:**  «Изготовление светофора из бросового материала»  **«**Изготовление дорожных знаков для настольной игры» | | | октябрь  февраль | заместитель заведующего, творческая микрогруппа |
| **Конкурс плакатов**  «За безопасность всей семьёй» | | | апрель | творческая микрогруппа, воспитатели групп |

 Заместитель заведующего МАДОУ г. Иркутска д/с №148 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.В. Казанович/