РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИРКУТСКА МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 148
(МАДОУ Г. ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 148)

664053, г. Иркутск, ул. Розы Люксембург, 333 –А, телефон 51-39-81, тел. заведующего 51-39-80
E-mail: mdou148irk@yandex.ru сайт: https://rused.ru/irk-mdou148

Информация о проведённых профилактических мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма за 2022-2023 учебный год

Содержание работы	Срок исполнения	Результат проведённых мероприятий
Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа		
Издание приказа о назначении ответственного за работу по ДДТТ на 2022-2023 учебный год	август	Приказ издан
Обновление стенда по безопасности в холле ДОУ	август	Обновлен
Корректировка планов работы с детьми в группах по профилактике безопасности дорожного движения в соответствии с планом ДОУ	сентябрь	Корректировка проведена в соответствии с годовым планом ДОУ. РППС пополнена в каждой группе в соответствии с возрастом детей (знаки дорожного движения, макеты, информационный материал, ЦОР).
Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах по направлениям «Безопасность на дорогах», «Безопасность дома», «Безопасность на природе», «Безопасность на воде», «Пожарная безопасность».	август, в течение года	
Блок 2. Методическая работа		
Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на 2022 - 2023 учебный год и обсуждение на установочном педагогическом совете	август	Составлен
Информационно-деловое оснащение: *Правила дорожного движения для дошкольников:* «Почему дети попадают в ДТП?»	сентябрь октябрь	Оформлены памятки, папки-раскладушки,

«Наш помощник – светофор!» «Участники дорожного движения» «Дорожные знаки» «Стой! Опасность!» «Знакомьтесь - транспорт» «Велосипед и велосипедист» «Средства безопасности в автомобиле» «Памятка водителю»	ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	буклеты в приёмных групп ДОУ.
Оперативная сводка о состоянии ДДТТ по городу Иркутску и Ленинскому округу.	октябрь - май	Педагогический коллектив ознакомлен.
Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	в течение года	Ежемесячно проверяется календарно-тематическое планирование о ходе реализуемых мероприятий по профилактике ДДТТ в соответствии с планом.
Проверка знаний детей по ПДД	сентябрь-апрель	Проведена в рамках диагностического обследования по усвоению ООП ДО.
Просмотр открытых занятий по знакомству детей с ПДД	апрель	Отчёты творческих групп.
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	в течение года	
Блок 3. Работа с детьми		
Проведение Дня дорожной безопасности детей **«Правила дорожные детям знать положено»**	сентябрь	заместитель заведующего, узкие специалисты, инспектор ОГИБДД
Целевая прогулка по близлежащим улицам: Средняя, старшая группа, подготовительная группы (перекрестки, остановка общественного транспорта, пешеходный переход и т.д.)	1 раз в квартал по плану воспитателей	Организована и проведена совместно с узкими специалистами.
Инструктажи. ***Цель:*** *формирование у воспитанников осознанного умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их.* **ИНСТРУКЦИЯ №8** «Правила безопасного поведения во время дальних	сентябрь	

прогулок/экскурсий» **ИНСТРУКЦИЯ №9** «Правила безопасности при следовании по улице» **ИНСТРУКЦИЯ №10** «Правила безопасности на дороге» **ИНСТРУКЦИЯ №11** «Правила безопасности при поездках на общественном транспорте»	ноябрь январь март	Проведены в рамках совместной образовательной деятельности педагога с детьми.
"Дорожные ловушки"- обыгрывание ситуаций на дороге (во время прогулки) и просмотр http://дорожныеловушки.рф/	1 раз в месяц	Проведены и отражены в календарно-тематическом планировании групп.
Беседы: • «Правила безопасности поведения для детей на железной дороге» - знакомить детей с правилами поведения и безопасности на железной дороге. • «В городском транспорте» - познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте, научить безопасному поведению. (М.А. Фисенко «ОБЖ. Подготовительная гр.», ч. II с. 56) • «Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города» - рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде (самокате, роликовых коньках); научить детей правилам поведения в таких ситуациях. (М.А. Фисенко «ОБЖ. Подготовительная гр.», ч. II с. 60) • «Знай и выполняй правила уличного движения» - закрепить с детьми знания правил уличного движения: люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам, при разрешающем сигнале светофора, детям играть у дорог и на тротуаре нельзя, транспорт едет по правой стороне мостовой; закрепить знания назначения сигналов светофора, уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей. (В.К. Полынова «ОБЖ для дошкольников», с.82) • «Зачем нужны дорожные знаки» - закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки («Пешеходный переход»), познакомить с новыми	в течение учебного года	

знаками: «Зебра», «Внимание», «Осторожно, дети!» (В.К. Полынова «ОБЖ для дошкольников», с.84) • «Улица города» - уточнить и закрепить знание детей о правилах поведения на улице, о различных видах транспорта, о Правилах дорожного движения (В.К. Полынова «ОБЖ для дошкольников», с.87) • «Наблюдение за движением машин и работой водителя» - закреплять знания о назначении знаков «Двусторонне движение», «одностороннее движение», «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено»; знакомить с сигнализацией машин, с дорожным знаком «Въезд запрещен»; воспитывать интерес и уважение к водителям. (В.К. Полынова «ОБЖ для дошкольников», с.88) • «Наблюдение за работой сотрудника ДПС» - уточнить знания детей о работе сотрудника ДПС, объяснить значение его жестов; воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика (В.К. Полынова «ОБЖ для дошкольников», с.90) • «Остановка пассажирского транспорта» - расширять представления детей о пассажирском транспорте, правилах поведения на остановке, в общественном транспорте (В.К. Полынова «ОБЖ для дошкольников», с.92) • «Опасные участки на пешеходной части улицы» - познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и с соответствующими мерами предосторожности (В.К. Полынова «ОБЖ для дошкольников», с.93) • «Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается» - закрепить знания о правилах дорожного движения. Учить адекватно реагировать на дорожные ситуации, прогнозировать свое поведение в тех или иных обстоятельствах (О.А. Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения», стр.35). • «Опасные участки на пешеходной части улицы – познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут		

возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, о мерах предосторожности. («ОБЖ» Р.Б. Стеркина, стр.125) • «Правила поведения пешеходов и пассажиров» - закрепить ранее полученные знания о правилах поведения пассажиров на остановках общественного транспорта и в общественном транспорте; развивать стремление правильно вести себя в транспорте и на улице (Е. А. Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду», с. 50) • «Изучение запрещающих знаков» - познакомить детей с некоторыми запрещающими знаками; закрепить знания о ранее изученных знаках (Е. А. Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду», с. 53) • «Предписывающие знаки» - познакомить детей с предписывающими знаками и их характеристиками (форма, цвет); сравнить предписывающие и запрещающие знаки (Е. А. Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду», с. 54) • «Информационные знаки и знаки особых предписаний» - активизировать знания об информационных знаках и знаках особых предписаний (Е. А. Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду», с. 55) • «Знаки сервиса» - познакомить детей с некоторыми знаками сервиса, дать представления об их значении на дороге. (Е. А. Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду», с. 57)		
"Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге	еженедельно, в свободное время	Включены в календарно-тематическом планирование групп.
Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений по ПДД в соответствии с основной образовательной программой ДО - закреплять и расширять знания о ПДД (Н. Носов «Автомобиль», С. Михалков «Шагая осторожно», «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история», С. Маршак «Правил уличных, не зная...», «Милиционер», «Мяч», Я. Пишумов «Посмотрите, постовой», «Инспектор ГИБДД», А. Эльдман «Эти ребята приятели были»; В. Головко «Правила движения»; И. Яворская «Дети и дорога» А. Дорохов «Шлагбаум», И. Сиряков «Улица, где спешат», «Ученый дружок»; А. Северный «Светофор»,	в течение года	

В. Семернин «Запрещается -разрешается» и др.		
Демонстрация мультипликационных фильмов и видеороликов (приложение, список)	в течение года	
Совместная образовательная деятельность в группах: - по формированию целостной картины мира и коммуникативной деятельности; - продуктивной деятельности, с включением элементов, связанных с соблюдением правил дорожного движения	в соответствии с календарно-тематическим планированием работы	
Сюжетно - ролевые игры в группе и на прогулочном участке: - ***«Автозаправочная станция» (АЗС);*** - ***«Правилам движения — наше уважение!»*** - ***«Азбука дорожного движения»:*** ***Варианты сюжетных линий игры:*** *1. «Дорожно-транспортное происшествие».* По сигналу тревоги, выезжают на место ДДП милиция, скорая помощь, пожарная машины. Милиционер осматривает место происшествия. Пожарные тушат огонь. Врач оказывает первую помощь пострадавшему (кукле). *2. «Экскурсия к светофору».* Ребёнок берёт на себя роль воспитателя. За ним следует группа детей. На перекрёстке у светофора ребёнок – воспитатель спрашивает, как правильно переходить дорогу. Дети отвечают. Ребёнок – воспитатель встаёт посередине дороги и поднимает красный флажок, дети переходят дорогу. *3. «Красный, жёлтый, зелёный».* Дети – пешеходы. Загорелся красный свет – дети стоят на месте, жёлтый – готовятся, зелёный – переходят дорогу. *4. «Затор на дороге».* На перекрёстке случился затор. Милиционер – регулировщик помогает разрешить ситуацию. *5. «Дорожные знаки».* Дети, изображающие автомобили, едут по «улице» обращая внимание на дорожные знаки.	в течение года	

6. «Мяч выкатился на дорогу». Дети играют с мячом. Мяч выкатился на дорогу. Происходит затор. На помощь приходит регулировщик. Он помогает автомобилям проехать. Затем подходит к детям и объясняет, что играть около дороги нельзя. *7. «Островок безопасности».* Дети пешеходы с куклами идут по пешеходному переходу на зелёный свет. Загорается жёлтый свет, пешеходы дошли до середины дороги. Они встают на «островок безопасности» и ждут следующего включения зелёного света светофора. *8. «Нет светофора или светофор сломался».* Образовался большой поток машин из-за сломанного светофора. Пешеходы не могут перейти дорогу. На помощь приходит сотрудник ДПС - «регулировщик», помогает разрешить ситуацию. *9. «Правила пешеходов».* Дети пешеходы идут по тротуару, соблюдая правила для пешеходов: идти, придерживаясь правой стороны; не подходить близко к проезжей части. *10. «Пассажирский транспорт».* Автобус «едет» по городу, останавливаясь на остановках. «Пассажиры» выходят из автобуса и переходят на другую сторону дороги, соблюдая правило «обходи автобус сзади». ***- Игра-моделирование «Я активный пешеход»;*** ***- «Службы спасения»;*** ***- «Станция технического обслуживания» (СТО).***		
Развлечение «Пешеходная азбука» (средний и старший возраст) **Викторина** «Автогонщики, вперед!» - активизировать и проверить имеющиеся у детей знания о ПДД; совершенствовать умение ориентироваться на макете города; развивать воображение. (Е. А. Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду», с.59)	декабрь апрель	Фото и видеоматериалы представлены педагогами на родительских собраниях, по итогам конкурса воспитанники награждены дипломами и памятными подарками.
Конкурс «Безопасный маршрут от дома до детского сада» (старшие - подготовительные группы)	октябрь	
Блок 4. Работа с родителями		

Консультации и беседы на родительских собраниях *с целью активизации деятельности родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма*: • «Детский дорожно-транспортный травматизм, причины и последствия». • «Роль семьи в воспитании у детей навыков дисциплинированного поведения» • «Как научить ребенка безопасному поведению на дороге» • «Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки»». • «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?» • «Ответственность родителей за нарушение детьми ПДД и последствия, вызванные этими нарушениями» • «Особенности поведения детей на улице вне детского сада» • «Советы родителям по ПДД» • «Какие правила надо соблюдать при перевозке детей в автомобилях»	в течение года	Оформлены и размещены.
Выпуск **памяток, брошюр, буклетов.** ***Цель:*** *способствовать уменьшению детского дорожно-транспортного травматизма, уберечь ребенка от ДТП, сохранить его жизнь и здоровье, обеспечив тем самым будущее нашим детям и стране.* • «Дошкольник должен знать!» • «Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки» • «Обучение детей наблюдательности на улице» • «Правила перевозки детей в автомобиле» • «Причины детского дорожно – транспортного травматизма» • «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта» • «Правила поведения при сезонных изменениях погоды» • «Рекомендации по привитию ребенку устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации» • Рекомендации по использованию движения родителей с ребенком по дороге для привития ему навыков безопасного поведения на дороге отработка маршрута «Мой путь в	в течение года	

детский сад» • «Памятка родителям по обучению детей безопасному поведению на дороге». • «Памятка для родителей детей старшего дошкольного возраста по воспитанию грамотного пешехода» • «Памятка для родителей по соблюдению ПДД»		
Консультации на официальном сайте ДОУ: • "Обучение детей наблюдательности на улице" • "Правила перевозки детей в автомобиле" • "Правила поведения на остановке маршрутного транспорта" • "Причины детского дорожно-транспортного травматизма" • «Это должен знать каждый: правила для пешеходов, пассажиров водителя велосипедиста» • «Велосипедистам, пешеходам, автомобилистам»	в течение года	Оформлены и размещены.
Конкурс рисунков (совместное творчество детей и родителей) «Улица, на которой я живу» (старшие - подготовительные группы)	октябрь	По итогам конкурса воспитанники награждены дипломами и памятными подарками, творческая групп на итоговом педагогическом совете ДОУ предоставила отчёт.
Конкурс плакатов «Безопасность детей в руках взрослых»	апрель	

Заведующий МАДОУ г. Иркутска д/с №148 _____/Е.В. Казанович/