**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Аналитическая часть………………………………………………………………………... | 3 |
| 1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении………………………….. | 3 |
| 2. Оценка системы управления организации………………………………………………… | 3 |
| 3. Оценка образовательной деятельности …………………………………………………… | 4 |
| 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся………………………………. | 9 |
| 5. Оценка кадрового обеспечения ……………………………………………………………. | 10 |
| 6.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования………. | 23 |
| 7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения………… | 31 |
| 8. Оценка материально – технической базы ………………………………………………… | 35 |
| II. Анализ показателей деятельности МАДОУ г. Иркутска детский сад №148, подлежащей самообследованию………………………………………………………………. | 43 |

**І. Аналитическая часть**

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 148 |
| Руководитель | Казанович Екатерина Валерьевна |
| Адрес организации | 664053 г. Иркутск ул. Розы Люксембург 333А |
| Телефон, факс | Телефон, факс: 50-26-35 |
| Адрес сайта | <https://rused.ru/irk-mdou148> |
| Адрес электронной почты | [mdou148irk@yandex.ru](mailto:mdou148irk@yandex.ru) |
| Режим работы | пятидневная рабочая неделя,  выходные дни – суббота, воскресенье.  *График работы:* с 07:00 до 19:00 |
| Учредитель | Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска |
| Дата создания | 30 сентября 1983 г. |
| Лицензия | №8688 от 14.12.2015 г. |

1. **Оценка системы управления МАДОУ г. Иркутска д/с №148**

Управление МАДОУ г. Иркутска детского сада № 148 осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038), Уставом ДОУ и другими нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения.

*Управляющая система состоит из двух структур:*

**I структура – общественное управление:**

Коллегиальные органы управления:  
- Собрание трудового коллектива;

- Педагогический совет;  
- Наблюдательный совет.  
Не коллегиальные органы управления:  
- Родительский комитет;

- Профсоюзный комитет.

Деятельность выше перечисленных органов регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

**II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.**

**I уровень** – заведующий ДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;

- правовые;

- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующий – все участники педагогического процесса.

**II уровень** – заместитель заведующего и заместитель заведующего по АХЧ;  
 Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**III уровень:**

**-** Педагогический коллектив;

- Учебно-вспомогательный персонал;

- Обслуживающий персонал.

Объект управления третьего уровня - функционирование с детским и родительским коллективом.

**Локальные акты ДОУ:**

* [Правила приема воспитанников (договор и заявление);](http://rused.ru/irk-mdou148/wp-content/uploads/sites/10/2019/10/%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D0%B0-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf)
* [Порядок](http://rused.ru/irk-mdou148/wp-content/uploads/sites/10/2019/10/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA.pdf) оформления возникновения, приостановления и прекращение отношений между учреждением и родителями;
* [Порядок и основания перевода воспитанника](http://rused.ru/irk-mdou148/wp-content/uploads/sites/10/2019/10/%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D0%B8-%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B0-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82.pdf);
* [Положение](http://rused.ru/irk-mdou148/wp-content/uploads/sites/10/2019/10/%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BC-%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F.pdf) о режиме занятий воспитанников;
* [Правила внутреннего распорядка](http://rused.ru/irk-mdou148/wp-content/uploads/sites/10/2019/10/%D0%9F%D0%92%D0%A0%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2.pdf) воспитанников ДОУ;
* [Положение](http://rused.ru/irk-mdou148/wp-content/uploads/sites/10/2019/10/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%85.pdf) о комиссии по урегулированию споров;
* [Правила](http://rused.ru/irk-mdou148/wp-content/uploads/sites/10/2019/10/%D0%BF%D0%92%D0%A2%D0%A02018.pdf)  внутреннего трудового распорядка МАДОУ г. Иркутска детского сада №148;
* [Коллективный договор.](http://148.detirkutsk.ru/upload/148/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%202017-2020.docx)

**Вывод:** управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления ДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В ДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

1. **Оценка образовательной деятельности**

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно –

правовыми документами:

* 273-ФЗ «Об образовании» от 21.12.2012 (с изменениями);
* Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях. Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 -13 с внесением изменений от 15.05.2013 №26;

* Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных учреждений и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19) от 30.06.2020;

* Основная образовательная программа дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
* Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
* Устав МАДОУ г. Иркутска детского сада №148 г. Иркутска, утвержденного постановлением администрации г. Иркутска с 2015 г.

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программой (Принята на заседании Педагогического совета МАДОУ города Иркутска детского сада № 148 протокол № 1 от 30.08.2023 г., согласована на заседании Родительского комитета протокол № 1 от 28.08.2023 г.)

*В части, формируемой участниками образовательных отношений*, представлены выбранные Программы участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), что учитывает их образовательные потребности, интересы и мотивы:

1. «Программа Байкал Жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми», Багадаева О.Ю., Галеева Е.В. и др., Иркутск: изд-во «Аспринт», 2016г
2. «Безопасность: по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», Тимофеева СПб.: Детство-Пресс, 2016 – 160 с.
3. «Программа по развитию речи дошкольников». О.С. Ушакова М.: ТЦ Сфера, 2019г. – 272 с.
4. Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО. — М.: ИД «Цветной мир», 2018. — 200 с.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с нормативными документами: Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 226 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Образовательный процесс осуществляется на русском языке, в соответствии с режимом пребывания для каждой возрастной группы.

Дошкольное учреждение функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели, 12 часов в день.

Структура групп в ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента воспитанников имеет следующую специфику по наполняемости:

**СТРУКТУРА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**В ДОУ функционирует 14 групп:**

1. Разновозрастная группа (1 — 3 года) — 1 группа (№6),
2. Разновозрастная группа (2-4 года)-1 группа (№3)
3. Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) — 1группы (№5)
4. Средняя группа (с 4 до 5 лет) — 2 группы (№2, №4,)
5. Старшая группа (с 5 до 6 лет) — 1 группы (№7)
6. Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) — 3 группы (№8,10,11)
7. Разновозрастная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (4-6 лет) – 1 группа (№14)
8. Подготовительная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (6-8 лет) – 1 группа

(№13)

1. Разновозрастная для детей для детей с нарушением интеллекта умеренной/тяжелой степени №12
2. Разновозрастная комбинированная группа для детей с сахарным диабетом (2-4) - №1
3. Разновозрастная комбинированная группа для детей с сахарным диабетом 5-7(8) - №9

Структура групп в ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента воспитанников имеет следующую специфику по наполняемости:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование групп*** | ***Количество детей*** |
| ***Вторая младшая группа*** | |
| Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) ***№5*** | 27 |
| ***Средняя группа*** | |
| Средняя группа (4-5 лет) ***№2*** | 33 |
| Средняя группа (с 3 до 4 лет) ***№4*** | 30 |
| ***Старшая группа*** | |
| Старшая группа (5-6 лет) ***№7*** | 28 |
| ***Подготовительная  группа*** | |
| Подготовительная  группа 6-7(8 лет)***№8*** | 24 |
| Подготовительная  группа 6-7(8 лет) ***№10*** | 25 |
| Подготовительная   группа 6-7(8 лет) ***№11*** | 24 |
| Подготовительная группа для детей с ТНР 6-7(8 лет)***№13*** | 15 |
| ***Разновозрастная группа*** | |
| Младший возраст (1-3 года) ***№6*** | 23 |
| Младший возраст(2-4 года) ***№3*** | 19 |
| Разновозрастная для детей с ТНР (4-6 лет) ***№14*** | 15 |
| Разновозрастная для детей для детей с нарушением интеллекта умеренной/тяжелой степени ***№12*** | 7 |
| Разновозрастная комбинированная группа для детей с сахарным диабетом сахарный диабет(2-4 года) ***№1*** | 14 |
| Разновозрастная комбинированная группа для детей с сахарным диабетом сахарный диабет 5-7(8 лет***)№9*** | 26 |

В ДОУ на 31 декабря 2023 года функционирует 9 общеразвивающих групп, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 группа для детей с нарушением интеллекта умеренной/тяжелой степени, 2 разновозрастных комбинированных группы для детей с сахарным диабетом (2-4 года), 5-7(8лет). Посещает **310** воспитанника в возрасте от 1 до 7(8) лет.

**Охрана и укрепление здоровья**

Основными условиями, обеспечивающими здоровье и правильное физическое развитие организма ребёнка, являются: правильное питание, соответствующая физическая нагрузка и комплексная работа по оздоровлению. В целом, мы добились стабилизации в показателях снижения заболеваемости.

Позитивным моментом являются результаты мониторинга состояния здоровья детей, в таблице №1 приведены сравнительные данные по заболеваемости ОРВИ за 2 года (за период с сентября по апрель).

**Таблица № 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Ранний возраст** | **Младший возраст** | **Средний возраст** | **Старший возраст** | **Подготовительные группы** |
| 2021-2022 | 13% | 12.7% | 3.9% | 4.6% | 2.2% |
| 2022-2023 | 14,2% | 13% | 4% | 4,7% | 2,2% |
| 2023-2024 | 11.9% | 12.4% | 4.1% | 4.3% | 2.1% |

Повышение заболеваемости во всех группах мы связываем с эпидемией новых вирусных инфекций, а рост заболеваемости в группах младшего и раннего возраста является следствием адаптации.

Немаловажным является наличие у детей группы здоровья.

Данные распределения детей по группам здоровья на начало, и конец учебного года представлены в таблице № 2 в сравнении.

**Таблица № 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы здоровья** | **Количество детей (393) 20212022 год** | | | |
| *Начало* | | *Конец* | |
| I | 74 | 18.8% | 109 | 27.7% |
| II | 273 | 69% | 243 | 61.8% |
| III | 46 | 12.2% | 41 | 10.5% |
| Группы здоровья | **Количество детей (393) 2022-2023 год** | | | |
|  | *Начало* | | *Конец* | |
| I | 121 | 30,8% | 153 | 38.9% |
| II | 242 | 61,6% | 219 | 55.7% |
| III | 30 | 7,6% | 21 | 5.4% |
| Группы здоровья | **Количество детей (310) 2023-2024год** | | | |
|  | *Начало* | | *Конец* | |
| I | 81 | 26.12% |  |  |
| II | 181 | 58.38% |  |  |
| III | 40 | 12.9% |  |  |
| IV | 6 | 1.9% |  |  |
| V | 2 | 0.6% |  |  |

По итогам прошлого года, как видно из представленных данных, следует: детей I группы здоровья уменьшилось на - 72 на человек, II группы здоровья уменьшилось на - 38 человек, детей III группы здоровья увеличилось на - 19 детей, по результатам углублённого медицинского осмотра детей узкими специалистами. Добавились дети с группами здоровья IV и V в связи с открытием в детском открыта группа для детей с нарушением интеллекта умеренной/тяжелой степени. На данный момент распределение по группам здоровья будет проведено в мае месяце.

**Вывод:** система работы способствует либо стабильным показателям, либо снижению заболеваемости, в частности ОРВИ. Вместе с тем, необходимо, как мы убедились, сотрудничество с родителями по предупреждению заболеваний, и одним из действенных мероприятий является соблюдение режима дня, организация прогулок в любое время года и полноценное питание.

Воспитательная работа: с 01.09.2023 г. дошкольное учреждение реализует Федеральную образовательную программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы воспитания в течение календарного года родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в детском саду, что отразилось в социальном опросе по «Удовлетворённости качеством дошкольного образования». Вместе с тем, родители высказали пожелания по организации и проведению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольного учреждения. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников и уровня образования родителей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая числ-сть воспитанников | **из них:** | | | | | | | | | |
| Числ-ть восп-ковиз семей, где оба родителя имеют ПО | **из них (численность родителей, имеющих):** | | | Числ-ть восп-ковиз семей, где один из родителей имеет профессиональное образование | | **из них  (численность родителей, имеющих):** | | Числ-ть  восп-ков из неполных семей (из графы 1) | Числ-ть  восп-ков  из семей, где родители не имеют профессионального образования |
| Высшее  ПО | Среднее ПО | Нач-ое ПО |  | ВПО | СПО | НПО |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 310 | 310 | 261 | 231 | 10 | 37 | 15 | 22 | 0 | 34 | 12 |

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, узких специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование. В дошкольном учреждении в 2023 году дополнительные общеобразовательные программы реализовывались по двум направлениям; **художественно-эстетическому** направлению: по договору – тестопластика, по договору аренды - занятия по хореографии. **Физкультурно-спортивное направление**: (спортивный клуб «Феникс» (смешанные единоборства) и Ассоциация женского футбола).

Подробная характеристика – в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления дополнительных общеобразовательных программ** | **Численность воспитанников** |
| **По договору** | |
| Художественно-эстетическое (тестопластика) | 95 |
| Художественно-эстетическое (занятия по танцам) | 10 |
| Физкультурно- спортивное (футбол) | 10 |
| Физкультурно-спортивное (смешанные единоборства) | 10 |

**Вывод:** анализ родительского опроса, проведённого в декабре 2023 года, показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

**Взаимодействие с социальными партнёрами.**

Реализуя образовательную программу дошкольного образования ДОУ использовало ресурсы социальных партнеров, необходимые для развития видов детской деятельности, предусмотренных ФГОС ДО.

В реализации ООП был задействован кадровый состав других организаций, участвующих в сетевом взаимодействии с ДОУ. Социальное партнерство ДОУ с организациями осуществляется на договорной основе, в соответствии с разработанными планами мероприятий, способствует обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и развивающих услуг для воспитанников и их законных представителей, эффективному ознакомлению дошкольников с родным городом, и их дальнейшей успешной социализации, повышению статуса ДОУ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальные партнеры** | **Задачи, решаемые в совместной работе** |
| МБОУ г. Иркутска СОШ №30,  МАОУ г. Иркутск СОШ №69 | - обеспечение преемственности с начальной школой.  -повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе.  - снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.  - совместные мероприятия |
| Центральная детская библиотека «Алые паруса» | - расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества  - приобщение детей к культуре чтения художественной литературы;  - проведение образовательных лекций;  -участие педагогов в образовательных встречах и семинарах. |
| Детская поликлиника | -снижение числа пропусков детьми по болезни;  -профилактические осмотры;  -противоэпидемические мероприятия;  -осуществление контроля над физическим развитием и здоровьем дошкольников;  -профилактическая работа с родителями. |
| Дошкольные образовательные  учреждения города | - участие в работе городских методических объединений;  - проведение и участие в семинарах – практикумах;  - взаимопосещения;  - проведение спортивных соревнований; конкурсов, совместных мероприятий |
| Высшие учебные заведения области ИГУ «ПИ» | - обучение в высших учебных заведениях; переподготовка и повышение квалификации сотрудников ДОУ. |

**Вывод:** дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной

системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, поднимает статус учреждения.

## 4.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

**Данные мониторинга освоения ОП по образовательным областям**

**Образовательная область «Познавательное развитие»** - 5.4 б. (89%)

**Рекомендации:** уделить внимание по созданию условий для развития познавательной сферы. В ходе математического развития: памяти, внимания, мышления, воображения, восприятия (используемые методы, средства, формы организации занятий, сменяемость видов деятельности, по формированию элементарных математических представлений, использование развивающих пособий (блоки Дьенеша и альбомы к ним) и счетные палочки Х. Кюизенера с демонстрационным игровым материалом); проанализировать деятельность педагогов по организации работы с через посещение организованной совместной деятельности педагога с детьми.

**Образовательная область «Речевое развитие»** - 4.2 б. (86%)

**Рекомендации**: пополнять развивающую предметно-пространственную среду, разнообразными дидактическими, настольно-печатными играми, художественной литературой, пособиями для проведения артикуляционных упражнений, комплексами пальчиковых игр; приспособлениями для развития правильного речевого выдоха, так как дыхательные упражнения повышают энергетическое обеспечение деятельности мозга, и важны в работе над произношением. Создавая комфортные, благоприятные условия для развития речи дошкольников в самостоятельной и совместной деятельности.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** - 4.4 б. (88%)

**Рекомендации: Раздел: «Взаимодействие взрослых и детей»:** обратить внимание на «Организацию познавательно-игровых развлечений, досугов по формированию основ безопасного поведения».

**Образовательная область «Физическое развитие»** - 4,3 б. (87%)

**Рекомендации:** систематически обновлять и пополнять центр физической культуры и спорта в соответствии с возрастными особенностями детей группы: дополнить картотеки схемами для самостоятельной двигательной деятельности детей; пополнить центр настольными, дидактическими играми по формированию ЗОЖ и по физическому развитию, тренажёрами для проведения гимнастики для глаз, нетрадиционным оборудованием.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** - 5.4б. (8%)

**Рекомендации**: при организации изобразительной деятельности обратить внимание на предоставление детям более разнообразного материала, развивать творческие способности при создании индивидуальных поделок, разнообразить техники выполнения работ; при организации музыкальной деятельности рекомендовано предоставлять больше возможностей для участия детей в театрализованной деятельности (спектакли и постановки, привлекать родителей для совместного творчества; способствовать поддержанию интереса к прослушиванию классической и народной музыки).

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в целом удовлетворяет потребности общества и родителей в качественном образовании и воспитании детей, намечается положительная динамика по всем направлениям деятельности.

**5. Оценка кадрового обеспечения**

Коллектив педагогов состоит из 36 специалистов: из них педагог-психолог - 2, музыкальные руководители - 2, инструктор по физической культуре - 2, учитель-логопед – 2, дифектолог-1, педагог дополнительного образования – 2 (внутренний совместитель), воспитатели - 27. ДОУ укомплектовано профессиональными кадрами на 95 %.

**Квалификационный уровень педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогические  работники в т.ч.: | **Всего** | Имеющих квалификационные категории | | | | | | |
| Высшая квалификационная категория | | Первая квалификационная категория | | Аттестованных на соответствие занимаемой должности | | Не имеющих квалификационной категории |
| в  2022 г. | в  2023 г. | в  2022 г. | в  2023 г. | в  2022 г. | в  2023 г. |
| Воспитатели | 27 | 2 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 13 |
| Педагоги-психологи | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Учителя логопеды | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Муз. рук-ли | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Инструктор по ф. кул-ре | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Дефектолог | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| **Итого: кол-во/%** | **36/**  **100%** | **2/5.5%** | **0/0%** | **4/11.1%** | **5/13.8%** | **0/0%** | **0/0%** | **16/44.4%** |

**Распределение педагогического персонала по уровню образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательный ценз педагогических работников:** | **2022 год** | **2023 год** |
| 1.1.численность педагогов с высшим образованием в составе педагогических работников % | 22 (59%) | 30 (83.3%) |
| 1.2. численность педагогов со средним специальным (педагогическим) образованием в составе педагогических работников % | 11 (30 %) | 6 (16.6 %) |
| 2. **Укомплектованность штатов** | **100%** | **100%** |

**Сведения о молодых специалистах:**

На 01.09.2023 г. в ДОУ - 2 молодых специалиста: воспитатель – вновь прибыл, учитель дефектолог – работает второй год.

**Повышение квалификации педагогических работников**

**ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ ФОРМЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время прохождения** | **Форма**  **повышения квалификации,** | **Категория работников, прошедших повышение квалификации** | **Кол-во раб-ков** | **Кол-во часов** | **На базе, какого учреждения было организовано повышение квалификации (ИРО, ИПКРО и т.д.)** |
| 2023 г. | Построение образовательного процесса воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях дошкольной образовательной организации" | Педагоги | 2 | 72 ч. | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» |
| 2023 г. | "Взаимодействие образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья" | Педагоги | 3 | 36 ч. | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» |
| 2023 г. | "Профилактика и разрешение конфликтов в образовательной организации" | Педагог-психолог | 1 | 36 ч. | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» |
| 2023 г. | Всероссийский Форум « Педагоги России: инновации в образовании» | Воспитатель | 1 | 36 ч | Внедрение Федеральной Образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса |
| 2023 г. | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» | Воспитатель | 1 | 72 ч | ООО «Инфоурок» |
| 2023 г. | «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» | Педагог-психолог | 1 | 72 ч | ООО «Высшая школа делового администрирования» |
| 2023 г. | «Психологическое консультирование женско-мужских отношений в норме и патологии» | Педагог-психолог | 1 | 54 ч. | АНО «Центр дополнительного профессионального образования в области психологии «МЕТАФОРА» |
| 2023 г. | Фитнес - тренер и организация работы фитнес центра | Инструктор по физической культуре | 1 | 144 ч. | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт менеджмента объединений предпринимателей» |
| 2023 г. | Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО | Учитель-логопед | 1 | 72 ч | Актион -МЦФЭР |
| 2023 г. | Психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей в ДОО | Учитель-логопед | 1 | 32 ч | Институт развития образования Иркутской области» ШАУ ДПО ИРО |
| 2023 г. | «Внедрение Федеральной Образовательной программы дошкольного образования» | воспитатель | 1 | 180 ч | ООО «Инфоурок» |
| 2023 г. | «Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС» | Воспитатель | 1 | 180 ч | ООО «Инфоурок» |
| 2023 г. | Обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивной и коррекционно-развивающей среды образовательных организациях в соответствии с ФГОС | Учитель-логопед | 1 | 72 ч | Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» |
| 2023 г. | «Построение образовательного процесса воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях дошкольного образовательной организации» | Воспитатель | 1 | 72 ч | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» |
| **ИТОГО:** |  |  | **17** |  |  |

НЕЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ ФОРМЫ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время прохождения** | **Мероприятие** | **Категория работников** | **Кол-во раб-ков** | **Кол-во часов** | **На базе, какого учреждения было организовано повышение квалификации (ИРО, ИПКРО и т. д.)** |
| 2023 г. | Разбор целевого раздела ФОП ДО и планирование результатов по возрастным категориям + практика «Познавательное развитие» | Воспитатель | 1 | 4 | Всероссийский Форум « Педагоги России: инновации в образовании» |
| 2023 г | Проектирование образовательной программы ДОО | Воспитатель | 1 | 1.7 ч | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»(ГАУ ДПО ИРО) |
| 2023 г | Нормативно-методическое обеспечение реализации ФОП ДО | Воспитатель | 1 | 1.2 | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»(ГАУ ДПО ИРО) |
| 2023 г | Эффективные методики речевого развития дошкольников | Воспитатель | 1 | 1 ч. | Издательство «Просвещение» |
| 2023 г | От алгоритмического мышления к формированию основ функциональной грамотности дошкольников и младших | Воспитатель | 1 | 2 ч. | «Образовариумм» |
| 2023 г | «Грани развития креативного мышления: первые шаги в дошкольном возрасте» | Воспитатель | 1 | 1 ч. | Издательский дом методист |
| 2023 г | Развитие математических представлений в дошкольном возрасте: важные аспекты педагогической работы | Воспитатель | 1 | 0.5 ч. | Просвещение |
| 2023 г | Математика до школы: зачем геометрия дошкольнику? О важных аспектах педагогической работы с детьми младшего дошкольного возраста | Воспитатель | 1 | 1 ч. | Просвещение |
| 2023 г | Санитарно – просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» | Воспитатель | 1 | 15 ч. | ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены» |
| 2023 г | Доступность получения образования для детей-инвалидов в Иркутской области | Воспитатель | 1 | 9.11 ч | ГАУ ДПО ИРО |
| 2023 г | «Родители современных дошкольников. Как и зачем строить коммуникацию?» | Воспитатель | 1 | 2 ч | «Международная педагогическая академия дошкольного образования» (МПАДО) |
| 2023 г | Особенности календарного планирования образовательной деятельности в условиях реализации ФОП дошкольного образования | Воспитатель | 1 | 2 ч. | Издательский дом «Просвещения» |
| 2023 г | «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка» | Воспитатель | 1 | 16 ч. | Автор методик по семейному воспитанию Н.М.Метенова |
| 2023 г | Web-семинар Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» | Воспитатель | 1 | 8 ч. | «Международная педагогическая академия дошкольного образования» (МПАДО) |
| 2023 г | Web-семинар «Система организации работы с детьми ОВЗ в детском саду» | Воспитатель | 1 | 1 ч. | «Международная педагогическая академия дошкольного образования» (МПАДО) |
| 2023 г | Web-семинар Использование коррекционных игр и арт - технологий в работе с «нестандартными детьми» | Воспитатель | 1 | 3 ч. | Издательский дом «Воспитание дошкольника» |
| 2023 г | Web-семинар Программа воспитания: что такое «уклад» ДОО и как он формируется | Воспитатель | 1 | 3 ч. | Издательский дом «Воспитание дошкольника» |
| 2023 г | Психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей в ДОО | Учитель-логопед | 1 | 32 ч. | Институт развития образования Иркутской области» ШАУ ДПО ИРО |
| 2022 г | Web-семинар Разговор с психологом. Ох уж этот «кризис трёх лет» | Воспитатель | 1 | 0,5 ч. | АО «Издательство «Просвещение» |
| 2023 г | Web-семинар В чём разница между патриотическим и гражданским воспитанием дошкольника | Воспитатель | 1 | 0,5 ч. | АО «Издательство «Просвещение» |
| 2023 г | Web-семинар Парциальная программа «Юный эколог» и экологическое воспитание: авторский комментарий | Воспитатель | 1 | 1 ч. | Международная педагогическая академия дошкольного образования |
| 2023 г | Web-семинар «Развивающий потенциал цифровых образовательных ресурсов: как применять с пользой для детского развития». | Воспитатель | 3 | 2 ч. | Агентство стратегических инициатив |
| 2023 г | «STEAM - образование в дошкольном возрасте: рекомендации по разработке программ» | Воспитатель | 1 | 1 ч. | Международная педагогическая академия дошкольного образования |

**Обобщение и распространение педагогического опыта педагогами**

**на научно-практических конференциях, семинарах,**

**методических объединениях.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя, отчество участника** | **Должность** | **Организатор** | **Уровень** | **Тема** |
| Агафонова И. Ю.  Вапняр А.Н  Амагзаева А.В | Педагоги | На базе МБДОУ г. Иркутска д./с 145 (методическое объединение) | Муниципальный | *(Выписка из протокола №1) Методическая разработка «Сборник интерактивных игр»* |
| Пшеничная Е.А | Музыкальный руководитель | На базе МБДОУ г. Иркутска д./с №51 «Леди-фитнес» | Всероссийский | *«Совершенствование двигательных умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста через проведение физкультурных досугов»* |
| Звонкова Н.В | Воспитатель | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт Кафедра психологии и педагогики дошкольного образования | Всероссийский | *«Современные педагогические технологии в дошкольном образовании» по теме «Организация коррекционно-образовательного процесса по обучению грамоте через совместную деятельность учителя логопеда и воспитателя»* |
| Звонкова Н.В  Матель Н.К | Педагоги | АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» | Межрегиональный | *«Лучшая дидактическая игра нравственно – патриотической направленности»* |
| Звонкова Н.В  Мателль Н.К  Ларионова Н.М | Педагоги | Муниципальное казённое учреждение города Иркутска «ИМЦРО» | Муниципальный | *Муниципальный конкурс эссе «В диалоге с жизнью важен не ваш вопрос, а ваш ответ»* |
| Зуева М.В | Воспитатель | МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» | Международный | *Презентация проекта «Стендовая защита»* |
| Зуева М.В | Воспитатель | АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» | Межрегиональный | *Межрегиональный творческий профессиональный конкурс для определения победителей и лауреатов Премии «Байкальская нерпа»* |
| Зуева М. В. | Воспитатель | Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» | Всероссийский | *«Развивающая предметно – пространственная среда в образовательной организации»* |
| Зуева М. В. | Воспитатель | АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» | Межрегиональный | *Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ по развитию речи и коммуникативных навыков дошкольников «Услышь меня!»* |
| Бычкова И.А | Воспитатель | Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» | Всероссийский | *«Педагогические секреты»* |
| Даниловцева Ж.С | Инструктор по физической культуре | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Иркутска «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 5» | Муниципальный | *Окружной этап смотра-конкурса песни и строя «На знамя победы равняем шаг»* |
| Даниловцева Ж.С | Инструктор по физической культуре | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №51 «Рябинка» | Муниципальный | *Окружной конкурс «VI Малых игр доброй воли-2023»* |
| Даниловцева Ж.С | Инструктор по физической культуре | Структурное подразделение дошкольного образования Муниципальное автономное образовательное учреждение города Иркутска СОШ №69 детский сад «Мамонтенок | Муниципальный | *Окружной конкурс «Спортивного танца»* |
| Киреева Н.О | Воспитатель | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Иркутска | Муниципальный | *Семинар «Сценарий праздника и не только»* |
| Распутина Т.А | Воспитатель | На базе МБДОУ г. Иркутска д./с 145 (методическое объединение) | Муниципальный | *МО воспитателей групп компенсирующей направленности «Организация самостоятельной деятельности детей»* |
| Соколова А.В | Воспитатель | Всероссийский журнал «Современный урок» | Всероссийский | *Технологическая карта «Поможем лесным зверятам» (сравнение предметов по величине )* |
| Мяханова А.В | Воспитатель | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 10 | Муниципальный | *МО педагогов Ленинского округа города Иркутска для педагогов и специалистов в подготовительных к школе групп по направлению методической деятельности: Организация совместной деятельности детей и педагогов* |
| Матель Н.К | Воспитатель | Информационно-методический центр развития образования» города Иркутска. | Муниципальный | *«Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения»* |
| Ларионова Н.М | Учитель-логопед | Муниципальное казённое учреждение города Иркутска ИМЦРО | Муниципальный | *«Мастер коррекционной педагогики дошкольной образовательной организации»* |
| Ларионова Н.М | Учитель-логопед | Министерство образования Иркутской Области | Всероссийский | *Развитие конкурсного движения как механизм формирования лидерского профессионального сообщества* |

**Участие в Неделе неформального образования**

**27 марта по 2 апреля 2023 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Время | Адрес проведения | Мероприятие (название, описание) | Примечания (возраст и количество участников, , наличия расходных материалов, номер телефона для предварительной записи и др.) | Организация, ФИО и контактный телефон ответственного за проведение мероприятия |
| 29 марта | 10.00-11.30 | г. Иркутск, ул. Розы Люксембург, 333-А | Семинар-практикум для педагогических работников «Изучение природных ресурсов Сибири в рамках реализации модели гражданского воспитания в современном детском саду»  В *теоретической части* для педагогов будет предоставлена информация по теме семинара.  *В практической части проведены мастер-классы* по группам, где педагоги смогут принять активное участие:   1. **Продуктивная деятельность** *«Сказочная гжель»* 2. **Опытно-экспериментальная деятельность** *«Сохраним Байкал вместе»* 3. **Продуктивная деятельность** *«Птичка из пряжи» (метод моталки)* 4. **Продуктивная деятельность:** *объемная аппликация «Насекомые Сибири: гусеница»)* 5. **Продуктивная деятельность** «Хайтинская роспись» 6. **Инсценировка музыкальной сказки** «Муха-Цокотуха» | Возраст детей от 5 до 7 лет  Количество участников:10-12 человек (включая взрослых) | МАДОУ г. Иркутска детский сад №148, зам. завед. Батуева Маргарита Владимировна,  Педагоги-психологи:  Золина У.В.,Агафонова И. Ю.  Учителя-логопеды:  Ларионова Н. М.,Дорофеева А.А.  Воспитали 1КК  Измайлова Н. В.  Милицына О. В.  Мяханова А. В., Соколова А. В.,  Бычкова И. Ю.  Алексеева Л. И., Тумурова Л. Ю., Зуева М. В.  Амагзаева А. В., Вапняр А. Н.  Воспитатель ВКК Матель Н. К. Воспитатель ВКК Звонкова Н. Музыкальные руководители; Ашихмина Д. Е., Бричкова Р. Р |

**Участие в Неделе неформальных каникул**

**30 октября по 5 ноября 2023 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Адрес проведения** | **Возраст, категория граждан (дети, взрослые, пенсионеры)** | **Мероприятие**  **(название, описание,**  **наличие расходных материалов)** | **Организация, ФИО  и контактный телефон, электронный адрес ответственного  за проведение мероприятия** |
| 30.10.  2023 г. | г. Иркутск, ул. Розы Люксембург, 333-А | Дети (5-7 лет) и взрослые (родители) | **Мастер-класс** «Дымовские кони» | Воспитатель I КК Зуева Марина Валерьевна |
| 30.10.  2023 г. | Дети, 5-7 лет | **Творческая мастерская** "Разноцветные хризантемы " (дополнительное образование в детском саду по художественно-эстетическому развитию: тестопластика) | Воспитатель I КК Кузакова Татьяна Анатольевна |
| 30.10.  2023 г. | Дети (5-7 лет) и взрослые (родители) | **Мастер-класс** «Волшебные квадраты»: изготовление настольной игры | Воспитатель I КК Амагзаева Алена Викторовна,  Учитель-дифектолог Вапняр Анастасия Николаевна,  Воспитатель Черемных Татьяна Александровна |
| 31.10.  2023 г. | Дети, 5-7 лет | Мастер-класс «Театр на ложках» | Воспитатель I КК Киреева Наталья Олеговна  Воспитатель Величко Елена Петровна, |
| 01.11.  2023 г. | Дети, 5-7 лет | Мастер-класс «Весёлый утёнок» (изготовление пособия для дыхательной гимнастики) | Воспитатель ВКК Звонкова Наталья Владимировна  Воспитатель ВКК Матель Наталья Климентьевна |
| 01.11.  2023 г. | Дети, 5-7 лет | Творческая мастерская «Травянчик» (опытно-экспериментальная деятельность в детском саду) | Педагог-психолог Агафонова Ирина Юрьевна |
| 02.11.  2023 г. | Дети, 5-7 лет | Объёмная аппликация «Подводный мир» | Воспитатель1КК Распутина Татьяна Анатольевна, |
| 03.11.  2023 г. | Дети, 5-7 лет | Творческая мастерская «Рисование на воде» (техника Эбру) | Воспитатель 1КК Камалова Софья Валерьевна,  Воспитатель Метляева Екатерина Александровна, |

**Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Наименование конкурса** | **Ф.И.О. участников** | **Организатор,**  **уровень участия**  **(федеральный, региональный,**  **муниципальный, окружной** | **Результат участия**  **(победитель, лауреат)** |
| 2023 г. | Окружной конкурс «Спортивного танца» | Мурамисова Н.П.  Измаилова Н.П.  Даниловцева Ж.С | Структурное подразделение дошкольного образования. Муниципальное автономное образовательное учреждение города Иркутска СОШ №69.детский сад «Мамонтенок» | Дипломы победителей за 1, 2 и 3 места |
| 2023 г. | «Начало осени – сентябрь» | Мурамисова Н.П. | Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив « Идея» | Диплом I степени |
| 2023 г. | «Нос-морковка, уголь –глазки, снеговик из детской сказки» | Метляева Е.А. | Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» | Диплом I степени |
| 2023 г. | «Леди-фитнес» | Пшеничная Е.А | На базе детского сада № 51 «Рябинка» | Диплом I степени |
| 2023 г. | «IX Фестиваль самодеятельности художественного творчества работников» | Пшеничная Е.А | Иркутская городская организация общероссийского профсоюза образования | Диплом I степени |
| 2023 г | Городской конкурс творческих работ «Масленицу встречаем- зиму провожаем» номинация: рисунок | Измаилова Н.В | Муниципальное бюджетное учреждение дошкольное образование г. Иркутска Центр детского творчества «Октябрьский» | Диплом финалиста |
| 2023 г. | «Открытие – 2023» | Амагзаева А.В | «Международная Академия Образования» | Диплом II степени |
| 2023 г. | Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени 2023» | Амагзаева А.В. | Детская онлайн галерея «Шантарам» | Диплом 1 место |
| 2023 г. | «Педагогические секреты» | Бычкова И.А | Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» | Диплом |
| 2023 г. | «Воспитатель, и этим горжусь!» | Бычкова И.А | Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» | Диплом 2 степени |
| 2023 г. | «Говорим здоровью-да!» | Бычкова И.А | Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» | Диплом 2 степени |
| 2023 г. | «Самый лучший и родной» | Бычкова И.А | Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» | Диплом 1 степени |
| 2023 г. | Всероссийский творческий конкурс эссе «Необычное в обычном» | Вапняр А.Н | АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии | Диплом лауреата |
| 2023 г. | Конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер-класс» международного форума (Ярмарки) социально-педагогических инноваций | Вапняр А.Н. | МКУ ИРМО «РМЦ», МОУ ИРМО «СОШ поселка «Молодежный» | Грамота участника |
| 2023 г. | Всероссийский конкурс методических разработок «Мастер коррекционного обучения» | Вапняр А.Н. | АНО «Научно-исследовательский институт психологии» | Диплом победителя I степени |
| 2023 г. | Окружной конкурс «VI Малых игр доброй воли-2023» | Даниловцева Ж.С | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №51 «Рябинка» | Диплом лауреата |
| 2023 г. | «Чудесный день-8 Марта!» | Распутина Т. А. | ООО «Образовательный центр «Инициатива»» | Диплом лауреата |
| 2023 г. | VI Всероссийский конкурс«Моё призвание – педагог» | Соколова А.В. | Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» | Диплом III степени |
| 2023 г. | IX Всероссийский конкурс, образовательных программ, проектов и методических разработок. Проект «Животные Прибайкалья» | Соколова А.В. | Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» | Диплом III степени |

**Информация о победителях и призерах (участие учреждения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  МДОО | Уровень  (окружной, муниципальный, региональный, федеральный, кол-во) | Результат участия  **(победитель, призер, чел.)** |
| МАДОУ г. Иркутска детский сад №148 | Окружной конкурс «VI Малых игр доброй воли-2023» | Сертификат участника |
| Окружной этап смотра-конкурса песни и строя «На знамя победы равняем шаг» | Диплом лауреата |
| «Февральский ветер» фестиваль – конкурс патриотической песни | Сертификат участника |

**Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации, принявших участие в мероприятиях**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **с 1 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г.** |
| Количество педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), осуществляющих реализацию программ дошкольного образования (человек) | **36** |
| из них: прошли профессиональную переподготовку (не менее 250 часов) для работы по ФГОС и ФОП дошкольного образования (человек) 1 | **0** |
| прошли повышение квалификации (не менее 16 часов) для работы по ФГОС дошкольного образования 1 | **5** |
| приняли участие в отдельных мероприятиях регионального или местного уровня (семинары, конференции, мастер-классы и пр.), ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС дошкольного образования (человек) | **36** |

**Вывод:** в 2023 году педагоги повышали профессиональный педагогический уровень через разные формы повышения квалификации:

- курсы повышения (централизованные формы): 17 педагогов/47.2%;

- другие формы повышения квалификации (семинары, web-семинары, научно-практические конференции): 36 чел./100%;

Принимали активное участие в мероприятиях по:

- распространению опыта работы: 25 чел. /69.4%

- в конкурсах профессионального мастерства и показали хорошие результаты, став лауреатами и победителями: 22 человек/62%.

**Проблемы и пути решения:** так как коллектив обновился новыми кадрами, то планируем повышать профессиональную компетентность педагогов, способствовать распространению опыта через привлечение к методическим мероприятиям сначала на уровне дошкольного учреждения, а затем совместно с более опытными педагогами выходить на уровень округа для участия в методических объединениях, совместных мероприятиях с педагогами других ДОУ. Планируют пройти процедуру аттестации – 6 педагогов.

**Участие педагогов в инновационной деятельности**

Поиск совершенствования путей работы для нашего педагогического коллектива в инновационном режиме сегодня стало нормой жизни.

В 2017 г. Приказом Комитета по социальной политике и культуры заместителя председателя комитет начальника департамента образования №214-08-9227 от 23.10.2017г. «О деятельности ресурсных и методических площадок г. Иркутска в 2017-2018 учебном году» присвоен статус муниципальной ресурсной площадки для продолжения работы по теме «Модель гражданского воспитания дошкольников как инновационный подход в обновления содержания дошкольного образования в условиях ДОУ».

Работу в данном направлении продолжали и в 2023 г. (свидетельство №358) на основании приказа начальника департамента образования г. Иркутска № 214-08-675/23 от 18.10.2023 г.

# 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МАДОУ г. Иркутска д/с № 148 является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, заместителем заведующего, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции. Реализация ВСОКО МАДОУ г. Иркутска д/с № 148 включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МАДОУ г. Иркутска д./с № 148 была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Таким образом, можно отметить, что в МАДОУ г. Иркутска д/с № 148 определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

По результатам оценки получены следующие результаты:

- кадровые условия – удовлетворительные;

- материально-техническое обеспечение – удовлетворительное;

- РППС – удовлетворительно;

- оценка удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг – удовлетворительная.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Адаптация *- это сложный процесс приспособления организма к новым жизненным условиям, который происходит на разных уровнях: физиологическом, социальном, психологическом. Процесс развития приспособительных реакций организма в ответ на новые для него условия.* Для любого ребенка поступление в детский сад является трудным шагом, жизнь взрослых и детей значительно меняется**.**

В 2023 года в дошкольное учреждение поступило 49 воспитанников.

С приходом в детский сад у ребенка начинается новый этап в его жизни. Отрыв от дома, близких, общение со сверстниками, взрослыми, чужими для него, могут стать для ребенка серьезной проблемой. Задачи, которые ставит перед собой детский сад, принимая малышей – это создание наиболее комфортных условий для них. Прием детей проходил постепенно.

В первые дни, дети находились в группе по 2 часа, затем время постепенно увеличивалось, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка. На каждого ребенка мы завели листы адаптации.

Вначале проводились беседы с родителями, выясняя все об их ребенке, а также все сведения, необходимые в экстренных случаях – контактные телефоны родителей, фактический адрес проживания ребенка, его ближайшие родственники, которые возможно будут приходить за ним.

В беседе с мамой и папой воспитатели рассказывали о правилах поведения в детском саду, знакомили с режимом дня и другими особенностями нашей работы, расспрашивали о привычках, умениях и навыках их малыша, давали первые советы о правильном преподнесении малышу его будущей жизни в садике

**В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные: 6 группа – 22 человек, 3 группа – 27 человек. Всего детей - 49.**

18 (56%) детей с легкой степенью адаптации;

14 (44%) ребенка - средняя степень адаптации;

Таким образом, **56 %** детей быстро и легко адаптировались к условиям детского сада. Период адаптации длился примерно 7-10 дней. У детей наблюдалось незначительное расстройство сна и аппетита, которое последующим быстро нормализовалось. Во время приема пищи и отхода ко сну дети капризничали, ели вяло с неохотой. В первые, дни были недостаточно активны, иногда плакали. По происшествию недели у детей быстро стабилизировалось эмоциональное состояние, стали налаживаться взаимоотношения со сверстниками и педагогами.

**44%** детей со средней степенью адаптации – привыкание проходило от 2х недель до 1 месяца. В это время настроение малыша неустойчиво: он часто плачет, просится домой, зовет маму, спрашивает, придет ли она за ним. Разлука с родителями сопровождается слезами, долго не может отпустить маму, плачет после ее ухода. От данных переживаний ребенка можно отвлечь, утвердительно и уверенно отвечая, что мама обязательно придет за ним и заберет домой, а затем, ободрив его, переключала внимание на игрушки. Нарушался сон и аппетит, которые восстанавливались через 2-3 недели. Снижалась речевая и общая активность, возникали простудные заболевания. В первые, дни и недели ребята были несколько пассивны и малоподвижны, в руках у ребят была игрушку принесенная из дома. Постепенно дети освоили группу, стали замечать окружающую обстановку. Включались в игру, которую организовывала, но довольно быстро теряли интерес. Наблюдались трудности в установления контакта с другими детьми. Они часто обращались за помощью взрослого. Сидели на коленях у воспитателя или младшего воспитателя.

Консультации на темы: «***Адаптация*** ребенка в детском саду», *"Возрастные особенности детей раннего возраста", «Роль сказки в воспитании детей».*

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации прошёл успешно. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации.

## Оценка содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу.

В 2023 г. в подготовительных к школе группах № 8,10,11,13 (всего 89 выпускников) проводилась психодиагностика с целью выявления уровня психического развития и эмоционально-волевой сферы, а также готовности детей к обучению в школе.

Для определения уровня психического развития детей, в работе использовала методику Н.Я. Семаго, которая состоит из следующих тестов:

- Тест на определение уровня развития мелкой моторики, сформированности восприятия «Продолжи ряд»;

- Диагностика сформированности мышления «Соедини цифру и картинку»;

- Диагностика характера логических связей и отношений между понятиями«Исключение лишнего»;

- Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание «Корректурная проба»;

- Диагностика объема воспринимаемой информации, уровня утомления. Тренировка памяти «Зрительная память»;

- Тест на самооценки (самоконтроля)«Разрешение проблемных ситуаций».

**Полученный результат в процентном соотношении.**

Высокий уровень психического развития – 14 (18.4%)

Выше среднего уровень психического развития – 26 (34.5%)

Средний уровень психического развития – 30 (39.4%)

Ниже среднего уровень готовности к школьному обучению – 4 (5.2%)

Низкий уровень психического развития – 2 (1.5%)

Для определения уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности на начало учебного года использовала комплект диагностических тестов М.И. Кузнецова, Е.Э. Кочурова, под ред. Л.Е. Журовой и скрининг – обследование готовности к школьному обучению Н. Семаго, М. Семаго

В ходе диагностики проверяется:

* состояние пространственного восприятия;
* состояние зрительного восприятия;
* состояние моторики и зрительно-моторных координаций;
* умение проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена.
* наличие интуитивных дочисловых представлений;
* овладение представлениями, лежащими в основе счета; самим счетом (в пределах 6), представлениями об операциях сложения и вычитания;
* умение сравнивать два множества по числу элементов;
* развитие фонематического слуха и восприятия;
* сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом

Выполнение всех заданий оцениваетсяпо четырем уровням — в зависимости от общего набранного ребенком балла, с учетом корректировочных коэффициентов оценки поведения ребенка в процессе работы.

*1-й уровень.* Готовность к началу регулярного обучения в школе - 20 (26.3%)

*2-й уровень.* Условная готовность к началу обучения – 49 (64.4%)

*3-й уровень.* Условная неготовность к началу регулярного обучения – 5 (6.6%)

*4-й уровень.* Неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения – 2 (2.7%)

Коррекционно-развивающая работа, направленная на развития всех психических процессов и эмоционально-волевой сферы детей строится на основе программы род редакцией В.Л.

Шарохиной и Л.И. Катаевой, а также на основе программы «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Кружаевой. Для успешной адаптации будущих первоклассников запланирован цикл занятий по программе «Лесная школа – коррекционные занятия для адаптации первоклассников» под редакцией М. Панфиловой.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

**Информация о победителях и призерах (очное участие воспитанников)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  МДОО | Уровень  (окружной, муниципальный) | Результат участия  **(победитель, призер)** |
| МАДОУ г. Иркутска детский сад №148 | Окружной онлайн -фестиваль патриотической инсценированной песни «Февральский ветер – 2023» | Сертификат участника |
| Фестиваль «Прекрасное далёко» | Диплом лауреата |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Организатор** | **Уровень** | **Дата** | **Документ** |
| 1. | Литературно – творческий конкурс (из цикла «12 месяцев в году» ) «Начало осени – сентябрь…» | Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» | Всероссийский | 16.10.2023 год | Диплом I степени |
| 2. | Открытый городской конкурс детских рисунков и компьютерной графики «Правила дорожного движения глазами детей» | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Иркутска Дом детского творчества №1 | Городской | Декабрь 2023г. | Диплом II степени |
| 3. | Всероссийский конкурс, посвященный Масленице «Масленица, блинница- весны именинница!» | Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» | Всероссийский | Март 2023г | Диплом 1 степени |
| 4. | Всероссийский творческий конкурс «Сказочный мир Шарля Перро» | Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» | Всероссийский | Февраль 2023г | Диплом 1 степени |
| 5. | "Приглашаем всех подружек отобедать у кормушек!» | Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» | Всероссийский | 16.01.  2023 г | Диплом II степени |
| 6. | «Чудесный день-8 Марта!» | ООО «Образовательный центр «Инициатива»» | Всероссийский | 2023 г. | Диплом  лауреата |
| 7. | Конкурс «Четыре времени у года: Зима» | Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» | Всероссийский | 30.01.23 | Диплом  II степени |
| 8. | Конкурс посвященный Дню космонавтики «Нам звёзды опять назначают свидание» | Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» | Всероссийский | 10.04.23 | Диплом  II степени |
| 9. | Региональная викторина «Загадки Приангарья» | Региональная викторина «Мудрая сова» | Региональный | Декабрь,2023 | Диплом  I степени |
| 10. | «Золотая осень» | «БЕБИ – АРТ» | Всероссийский | 15.10.23г. | Диплом 1 степени |
| 11. | Международный конкурс «Снова на дворе 8 Марта!» | Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» | Всероссийский | Апрель, 2023г. | Диплом III степени |
| 12. | Конкурс «Овощной переполох» | Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» | Всероссийский | 10.10.23 | Диплом  I степени |
| 13. | Конкурс детского рисунка, посвященный Дню матери «Мамочку родную красиво я рисую!» | Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» | Всероссийский | 08.11.23 | Диплом  III степени |
| 14. | Конкурс посвященный Дню матери «Простыми словами о маме…» | Международный информационно – образовательный центр развития «Диплом педагога» | Всероссийский | 20.12.23 | Диплом Лауреата  Iстепени |
| 15. | III Международного конкурса «Гордость страны» | Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Гордость страны» | Всероссийский | 14.11. 2023 | Диплом  I степени |
| 16. | Всероссийский творческий конкурс «Весенняя кадриль» | Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу» АНО «Научно-исследовательский институт психологии» | Всероссийский | 01.04.2023 | Диплом победителя III степени |
| 17. | Всероссийский конкурс рисунков, посвященного Дню космонавтики «Нам открыты двери Вселенной» | Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» | Всероссийский | 15.05.2023 | Диплом  III степени |
| 18. | «Начало осени – сентябрь» | Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» | Всероссийский | 14.10.  2023г | Диплом  I степени |
| 19. | Оргкомитет Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» | Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» | Всероссийский конкурс | Февраль 2023г | Диплом I место |
| 20 | Литературно – творческий конкурс (из цикла «12 месяцев в году» ) «Начало осени – сентябрь…» | Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» | Всероссийский | 16.10.2023 год | Диплом I степени |
| 21 | Фотоконкурс «Новогодний серпантин» | Журнал «Звездочка наша» | Всероссийский | Декабрь 2023 | Диплом I степени |
| 22 | Карнавал поделок «Осень – 2023» | Гордость Страны | Международный | 14.11.2023 | Диплом I степени |
| 23 | «Самый жаркий месяц года-это красочный июль!» | Всероссийский центр гражданских и молодежный инициатив «Идея» | Всероссийский | 11.07.2023 | Диплом II степени |
| 24 | «Летние кадры» | Всероссийский центр гражданских и молодежный инициатив «Идея | Всероссийский | 18.08.2023 | Диплом II степени |
| 25 | Мамочку родную красиво я рисую | Всероссийский центр гражданских и молодежных | Всероссийский | 08.11.23 | Диплом 2 степени |

**Взаимодействие с родителями**

В основе традиционных мероприятий лежит комплексно-тематическое планирование. Организация образовательной деятельности в форме праздников и событий обеспечивает поддержку взрослыми положительного и доброжелательного отношения детей друг к другу, взаимодействию детей и взрослых в разных видах деятельности.

В ДОУ определен перечень событий, праздников и мероприятий на учебный год. В данный перечень могут вноситься изменения по запросу участников образовательных отношений, т.е. некоторые мероприятия могут быть заменены на другие, вызвавшие наибольший интерес у участников образовательных отношений, что является показателем проявления творческой активности и инициативы.

Для родителей систематически организовывались выставки детского творчества детей, демонстрация праздников и развлечений. Данные формы работы с родителями способствовали реализации системы взаимодействия семьями воспитанников (рекламного, диагностического, блока педагогического просвещения родителей и блок совместной деятельности коллектива детского сада и семьям воспитанников).

В течение года отмечены интересные совместные мероприятия с родителями такие как:

**- Январь**: Совместная выставка **детей и родителей, педагогов** «Любимая книга моего детства» *(творческие работы в любой технике***);**

**- Февраль: Выставка** **совместного творчества детей и родителей, педагогов** «Масленица». Педагогическая технология эффективной социализации дошкольников в образовательной организации Н.П. Гришаевой **Ситуация месяца** *«Мальчики и девочки»*; «На знамя Победы равняем шаг»(старшие, подготовительные группы); **Выставка рисунков** «Папа глазами детей» **спортивные праздники и развлечения**, посвящённые «Дню защитника Отечества», **выставка** «Военная техника всех времён**»;**

- **Март:** **Викторина** «Назови сказки»; Педагогическая технология эффективной социализации дошкольников в образовательной организации Н.П. Гришаевой **Ситуация месяца** «*Моя семья, мои корни»;* **Мастер класс с родителями** «Давайте поиграем»; **Конкурс среди девочек детского сада** «Маленькая мисс детского сада» **участие в проекте «Иркутск - обучающий город»** в Неделе неформальных каникул;

- **Апрель: Развлечение** «День смех, **Выставка** совместного творчества детей и

родителей «Пасхальный сувенир» Авторская мастерская «Чудо - домик» «Цветные ладошки»; Педагогическая технология эффективной социализации дошкольников в образовательной организации Н.П. Гришаевой **«Земля наш общий дом»; Конкурс плакатов** «Безопасность детей в руках взрослых»;

- **Май:** **Социальная акция накануне празднования Дня Победы в ВОВ** «Мы помним. Мы гордимся» - мастер класс по изготовлению праздничных открыток ко Дню Победы. Педагогическая технология эффективной социализации дошкольников в образовательной организации Н.П. Гришаевой «Ситуация месяца **«Мы живем в России»», Парад,** посвящённый 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, **смотр-конкурс** «Эти летние деньки…» (выносной материал, участки)**;**

**- Сентябрь**: **смотр готовности к началу учебного года** «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда», **Виртуальная экскурсия в 130 квартал** «*Моя малая Родина*», Педагогическая технология эффективной социализации дошкольников в образовательной организации Н.П. Гришаева «**Ситуация месяца** *«Наш детский сад»»,* **Выставка** совместного творчества детей и родителей «Осень -рыжая девчонка» (*осень глазами детей и родителей в разной технике изобразительной деятельности);*

- **Октябрь**; Педагогическая технология эффективной социализации дошкольников в образовательной организации Н.П. Гришаева «**Ситуация месяца** *«Мой город»»;* **Конкурс плакатов** «*Улица, на которой я живу» или «Безопасный маршрут от дома до детского сада*», **Фотозона** «Любимому городу посвящается» *(Стихи о городе Иркутске, фотокнига)* **Социальная акция** «Изучаем ПДД, предупреждаем ДТП»; **Развлечение** «Путешествие в осенний лес» и «Осень золотая в родном городе, **Челлендж** «Моя любимая игра» (народные игры)

- **Ноябрь** Педагогическая технология эффективной социализации дошкольников в образовательной организации Н.П. Гришаевой «**Ситуация месяца** *«Я житель Прибайкалья»»,* **Фестиваль творчества** «Сила России – в единстве народов», **Конкурс** «Наша успешная семья ДОУ – 2023»**, Квест-игра** «В гостях у тётушки Совы» между командами выпускников - 2023 и будущими первоклассниками;

**- Декабрь** Педагогическая технология эффективной социализации дошкольников в образовательной организации Н.П. Гришаевой **Ситуация месяца** *«Зимушка, зима, много снега принесла!»***, Смотр** «Лучшее новогоднее оформление в ДОУ» (зимние участки, выносной материал), **Оформление холлов** ДОУ к Новому году (фотозоны, украшения), **Обновление фоторамок** в холлах ДОУ «Зимние забавы», **Тематические новогодние праздники** «Волшебный новый год».

**Анкета для выявления степени удовлетворённости населения качеством предоставляемых услуг и установлении потребности в предоставлении муниципальных услуг в МДОУ №148 г. Иркутска**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | **% удовлетворенности** |
| **1.** | Качество обучения (воспитания) в целом | **100** |
| **2.** | Профессионализм педагогических кадров | **100** |
| **3.** | Состояние спальных, игровых, учебных помещений, спортивных сооружений (оборудования) | **100** |
| **4.** | Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.) | **100** |
| **5.** | Сложность поступления в данное образовательное учреждение | **99** |
| **6.** | Комфортность и безопасность пребывания обучающихся, (воспитанников) в образовательном учреждении | **100** |
| **7.** | Качество питания | **97** |
| **8.** | Качество медицинского обслуживания | **100** |
| **9.** | Степень информатизации образовательного процесса (наличие активно используемой медиотеки, Интернет) | **100** |
| **10.** | Подготовка выпускников к продолжению учёбы на более высоком уровне (поступление в школу) | **99** |
| **11.** | Престиж, репутация образовательного учреждения в целом | **100** |
| **12.** | Качество и доступность предоставления консультационных услуг | **100** |
| **13.** | Морально-психологический климат в МДОУ | **100** |
| **Итого:** | | **100%** |

Результатом налаженной системы работы можно считать и стабильный уровень удовлетворенности родителей деятельностью детского сада, который составляет в среднем **100%** на протяжении всего учебного года.

## Вывод: в учреждении выстроена система эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

# 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса ДОУ позволяет говорить о наличии методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям. В то же время, необходимо продолжать обновление учебно-методического комплекта в соответствии с ФГОС ДО.

Приобретена методическая литература и дидактические пособия: для реализации пяти образовательных областей с учетом УМК комплексной программы «Детство»:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной области** | **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** |
| **Познавательное развитие** | А. Михайлова, Чеплашкина И.Н. Математика - это интересно. Парциальная программа. - СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» |
| Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников. - СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 4-7 лет |
| Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет)/ Нищева Н.В – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС». |
| **МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ И АЛЬБОМЫ** |
| Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1/Сост. Н.В.Нищева. - СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» |
| Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2/Сост. Н.В.Нищева. - СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» |
| Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры. - Сост. Н.В.Нищева. - СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» |
| **НАГЛЯДНО ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ** |
| Финкельштейн Б.Б. Лото на математическом планшете (4-8 лет). – СПб.: ООО «Корвет». |
| Финкельштейн Б.Б. Времена года на математическом планшете (4-8 лет). – СПб.: ООО «Корвет». |
| Финкельштейн Б.Б. Блоки Дьенеша для самых маленьких -2. – СПб.: ООО «Корвет». |
| **РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ** |
| Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию: Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСC **-** |
|  | Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию: Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС |
|  | Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию: Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, |
|  | Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС |
| **Речевое развитие** | **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** |
| Ельцова О.М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст). - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», - |
| **МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ И АЛЬБОМЫ** |
| Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. – М.: Творческий центр «Сфера» |
| Ушакова О.С. Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников. - М.: Творческий центр «Сфера», |
| **НАГЛЯДНО ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ** |
| Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 1 (средний дошкольный возраст, 4-5 лет). - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, - |
| Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 2 (старший дошкольный возраст, 5-6 лет). - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС |
| Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 1 (старший дошкольный возраст. 6-7 лет). - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС |
| **РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ** |
| Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей младшего дошкольного возраста с 3 до 4 лет. - СПб.: «Детство-пресс», **-** |
|  | Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей младшего дошкольного возраста с 4 до 5 лет. - СПб.: «Детство-пресс», |
|  | Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей среднего дошкольного возраста с 5 до 6 лет. - СПб.:, «Детство-пресс» |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** |
| Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» /Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др. // СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС |
| **ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ** |
| Безопасность. Ребёнок в городе. Рабочая тетрадь для детей старшего дошкольного возраста. – СПБ.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» |
| Демонстрационный материал. Армия России: военно-воздушные силы. |
| Демонстрационный материал. Армия России: морской флот. – |
| Демонстрационный материал. Армия России: солдаты правопорядка. |
| Детям о космосе. Демонстрационные картины. |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ** |
| Акулова О.В., Вербенец А.М. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», |
| Бабинова Н.В., Мельцина И.В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС |
| **Физическое развитие** | **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** |
| Кириллова Ю.А. Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) с 3 до 7 лет. – Изд. 2-е, перераб. И доп. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»». |
| **МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ** |
| Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» /Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др. // СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, **-** |
| Гусева Т.А., Иванова Т.О. Картотека сюжетных картинок. Подвижные игры младший и средний дошкольный возраст. Выпуск 14. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», | |

В фонде методической литературы ДОУ имеются подписные электронные издания: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

Средства обучения и воспитания, используемые в дошкольном учреждении для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются как совокупность учебно-

методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение образовательных задач. Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательного процесса.

## Оценка доступа к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям в МАДОУ г. Иркутска детского сада № 148

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и др.

- С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), ведётся сайт детского сада, на котором размещена информация, определённая законодательством.

- С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, образовательные сайты.

**В Учреждении имеются технические средства обучения, выход в интернет.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **Размещение** |
| Ноутбуки, персональные компьютеры | 20 | Специализированные кабинеты, вахта, |
| кабинет заместителя заведующего, делопроизводителя, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, кабинет заведующего, узких специалистов и групп старшего дошкольного возраста |
| Мультимедимедийный проектор | 5 | Методический кабинет, музыкальный зал, групповые |
| **Техническое оснащение** | | |
| Многофункциональное  устройство | 3 | Кабинет заведующего, делопроизводитель, кабинет заместителя заведующего |
| Музыкальный центр | 2 | Музыкальный зал, физкультурный зал |
| Интерактивная доска | 2 | группы № 5, 1 |
| Синтезатор | 1 | Музыкальный зал |
| Акустическая система | 1 |
| Электронное пианино | 1 |

**Информатизация образовательного пространства ДОУ.** Информатизация образовательного пространства ДОУ в 2023 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

• Интеграция образовательной информационной среды ДОУ в единую информационную среду;

• Обновление материальной базы;

• Развитие и поддержка сайта учреждения, сообществ в социальных сетях «В контакте» и «Одноклассники».

В образовательной деятельности большим спросом пользуется переносное мультимедийное оборудование. При проведении занятий педагогические работники используют готовые мультимедийные продукты и программные продукты, разработанные педагогами (проекты, компьютерные презентации, интерактивные игры, видеоролики и т.д.).

Развитие и поддержка сайта ДОУ, в социальных сетях: обеспечивалась открытость образовательной деятельности ДОУ через постоянное обновление сайта и социальных сетей, систематическое его наполнение. На сайте детского сада публикуется информация о событиях, официальная информация, нормативные документы, информация об образовательной деятельности, материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, разнообразная информация для родителей, педагоги всех групп и узкие специалисты ведут свои блоги, прикрепленные к сайту ДОУ.

**Вывод:** Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

# 8.Оценка материально-технической базы.

Материально-технические требования включают в себя имеющееся в ДОУ - игровое, развивающее, технологическое оборудование, мебель и пространство для организации образовательной деятельности. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет – 2140,2 кв. м/7,0 кв. м.

**Наличие технических ресурсов**. Следует отметить недостаточное оснащение образовательного пространства техническими и цифровыми образовательными ресурсами, что не позволяет применять в работе с детьми современные образовательные технологии: просмотр мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий, сопровождение фото и видеоматериалами, использование обучающих и развивающих игр.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.

Специально-организованные помещения:

- физкультурный зал (наличие разнообразного современного физкультурного оборудования, обеспечивающего развитие физической активности);

- музыкальный зал (мультимедийная установка, оборудование для музыкально- театрализованной деятельности);

- бассейн (чаша для воды, спортивный зал (тренажерный); оснащён стационарным, традиционным и нетрадиционным оборудованием). В игровой комнате проводятся сухие тренировки перед выходом на воду. Физкультурное оборудование и пособия, размещены вдоль стен, максимально освобождая полезную площадь для упражнений с использованием различных выносных пособий. Пособия расположены в строго отведенных для них местах – открытых стеллажах, передвижных контейнерах для свободного доступа детей современное оборудование для проведения организованных занятий по плаванию для физического развития и укрепления здоровья детей, подвижных игр и развлечений на воде; самостоятельной двигательной активности детей;

- кабинет педагога-психолога (оснащен современным оборудованием: стол для песочной терапии, оборудование для поддержания, коррекции психоэмоционального здоровья, эмоционально-волевой сферы дошкольников, сенсорная комната);

- кабинет учителя-логопеда - 2 (оснащен материалами по коррекционной работе с дошкольниками с ТНР).

**Оснащение прогулочных участков.** На групповых участках созданы оптимальные условия для прогулок: имеются постройки для самостоятельной деятельности детей-песочницы, домики, разнообразные деревянные малые формы (корабли, машины, яхты, и пр.), в наличии сооружения для реализации двигательной активности детей - спортивное оборудование (горки, качели разных конструкций). Для обеспечения безопасного пребывания детей на участках есть ограждение.

**Наличие оборудованной спортивной площадки.** Для развития общей моторики и оздоровления детей оборудована физкультурная площадка общей площадью 102 кв.м., разбитая на спортивно - игровые зоны: яма для прыжков, беговая дорожка, площадка для игр в городки, хоккейное поле, дорожка для изучения правил дорожного движения. На спортивной площадке установлен стационарный спортивный комплекс.

**Вывод:** наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использование в течение дня способствует осуществлению образовательного процесса, но недостаточно оборудовано по содержанию, что затрудняет реализацию ФГОС ДО.

В 2023 году МАДОУ г. Иркутска детский сад №148 **было приобретено:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Сумма** | |
|  | Весы медицинские ВМЭ-150 | 18900,00 |
|  | Облучатель "Генерис" 4\*15 | 18000,00 |
|  | Неврологический набор для диагностики диабетической нейропатии | 27000,00 |
|  | Глюкометр автоматический КОТУР | 5900,00 |
|  | Орхидометр (диапазон 1-25 мм) | 8980,00 |
|  | Калипер электронный | 21000,00 |
|  | Сумка-холодильник (термоконтейнер) 6 л | 8800,00 |
|  | Дрель-шуруповерт | 9790,00 |
|  | Сантехника (смеситель, кран шаровый) | 48464,76 |
|  | Хозяйственные товары | 11400,27 |
|  | Малярные материалы (краска, уайт спирит, штукатурка, кисть, валик | 38747,20 |
|  | Посуда (котел, тарелки, ковш ) | 173675,00 |
|  | Игрушки (Развивающие игры | 207976,89 |
|  | Канцелярия | 146023,11 |
|  | Песок | 6900,00 |
|  | Электрика (кабель, розетки, выключатель, ламты | 57282,78 |
|  | Комплект фурнитуры | 5990,00 |
|  | Комплект аудиодомофона | 3703,70 |
|  | Видеокамера уличная | 2285,40 |
|  | Блок бесперебойного питания-40 Форвард | 2085,00 |
|  | Тест кетонов | 815,00 |
|  | Извещатель пожарный дымовой | 1116,00 |
|  | Мягкое (косынка, фартук, халат, бахилы) | 26430,00 |
|  | Счетчик 3-х фазный 100 А | 7900,00 |
|  | Торцевой уплотнитель для стиральной машины | 25000,00 |
|  | Стенд | 6750,00 |
| **ИТОГО:** | | **890915.11** |

**Финансово-экономическое обеспечение дошкольного учреждения стабильно функционирует, что позволяет своевременно финансировать текущие расходы.**

**В период 2023 года были заключены контракты:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реестр контрактов на 2023 год** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № п/п | КОСГУ | Наименование контрактов | Поставщик | № контракта | Дата контракта | Начало работ (услуг) | Завершение работ (услуг) | Цена Контракта | Ежемесячный платеж |
| 1 | 221 | Договор на оказание услуг связи (телефон) | ООО "Байкал Телеком" | ТС-148 | 25.04.2023 | 01.04.2023 | 31.12.2023 | 11 700,00 | 1 300,00 |
| 2 | 221 | Договор на оказание услуг связи (телефон) на 3 года | АО "Деловая Сеть-Иркутск" | №210101749 | 12.03.2021 | 01.01.2021 | 31.12.2023 | 2021 - 15 840,0 2022 - 15 840,0 **2023 - 15 840,0** | 1 320,00 |
| 3 | 221 | Договор на услуги доступа к сети Интернет | ООО "Дрим Нет" | №И148/2023 | 30.12.2022 | 01.01.2023 | 31.12.2023 | 25 200,00 | 2 100,00 |
| 4 | 223-1 | Контракт теплоснабжения (поставки) потребителя тепловой энергии в горячей воде | ООО "БЭК" | №7025 | 16.04.2021 | 01.01.2021 | 31.12.2023 | 2021 - 1 514 372,90 2022 - 1 527 002,40 **2023 - 1 498 261,53** | КЦ 0006 КВР 247 |
| 5 | 223-3 | Контракт холодного водоснабжения (или) водоотведения | МУП "Водоканал" | №23/1421 | 18.05.2023 | 01.01.2023 | 31.12.2023 | 568 284,08 | **не платим, переплата** |
| 6 | 223-4 | Контракт на оказание услуг по обращению с ТКО | ООО "РТ-НЭО Иркутск" | 1179988-2023/ТКО | 30.03.2023 | 01.01.2023 | 31.12.2023 | 100 343,52 |  |
| 7 | 225-1 | Договор на оказание услуг дезинсекции и дератизации | ИП Коренева М.Ю. | ДД-148/23 | 30.12.2022 | 01.01.2023 | 31.12.2023 | 41 529,00 | 3 460,75 |
| 8 | 225-1 | Договор на биллинговое и ТО приборов учета тепловой энергии | ООО "ИрМЭК" | №Б-148/23 | 17.01.2023 | 01.01.2023 | 31.12.2023 | 15 000,00 | 1 250,00 |
| 9 | 225-1 | Договор на оказание услуг по обслуживанию СОД | ООО "Юнит" | СОД-148/23 | 24.03.2023 | 01.01.2023 | 31.12.2023 | 19 560,00 | 1 630,00 |
| 10 | 225-1 | Договор на оказание услуг по уборке и вывозу снега | ООО "РЕСНОВА" | СНЕГ-148/23 | 23.03.2023 | 22.02.2023 | 28.02.2023 | 70 486,31 | 5 873,86 |
| 11 | 225-1 | Договор на исследование воды бассейнов | ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Иркутской области" | БАС-148/23 | 16.03.2023 | 01.03.2023 | 15.12.2023 | 42 751,23 | 3 562,60 |
| 12 | 225-1 | Договор по профилактике клещевого энцефалита | ИП Коренева М.Ю. | ПКЭ-148/23 | 16.03.2023 | 01.04.2023 | 31.05.2023 | 29 301,80 | 2 441,82 |
| 13 | 225-1 | Договор на выполнение работ по ПТСО | ИП Разуминский А.О. | ПСО/148 | 13.11.2023 | 15.09.2023 | 31.12.2023 | 20 000,00 | 1 666,67 |
| 14 | 225,1 | Договор по ИСИ кабельных силовых и других линий | ООО "ПМ 01" | ИСИ/148 | 13.11.2023 | 13.11.2023 | 31.12.2024 | 9 000,00 | 750,00 |
| 15 | 225-1 | Договор по испытанию пожарных кранов на водоотдачу | ООО "ПожСтройКомплект" | ИПК148/23 | 13.11.2023 | 13.11.2023 | 30.11.2023 | 2 000,00 | 166,67 |
| 16 | 225-3 | Заправка картриджей | ИП Турутин | ЗК148 | 20.01.2023 | 20.11.2023 | 30.11.2023 | 10 020,00 | 835,00 |
| 16 | 225-3 | Оказание услуг по опломбированию приборов учёта | МУП "Водоканал" | К-23-00303 | 31.03.2023 | 14.02.2023 | 31.03.2023 | 2 547,00 | 212 |
| 17 | 225-3 | Договор по ТО огнетушителей | ООО "ПожСтройКомплект" | ТОО148/23 | 13.11.2023 | 13.11.2023 | 30.11.2023 | 2 090,00 | 174,17 |
| 18 | 225-3 | Договор по ПСИ | ФБУ "Иркутский ЦСМ" | ЦСМ148/23 | 13.11.2023 | 13.11.2023 | 15.12.2023 | 52 444,87 | 4 370,41 |
| 19 | 225-4 | Договор по ликвидации аварий внутридомового инженерного оборудования | ООО "ИрМЭК" | №ЛА-148/23 | 17.01.2023 | 01.01.2023 | 31.12.2023 | 32 444,28 | 2 703,69 |
| 20 | 226-3 | Услуги общественного питания | МУП "Комбинат питания г. Иркутска" | ПИТ-148/2023 | 02.02.2023 | 09.01.2023 | 31.12.2023 | 12 814 792,90 | 0006 |
|
| 21 | 226-4 | Договор на оказание услуг по ТО систем пожарной сигнализации | ООО ИЦ "АТЭКС" | ТОСПС-148/2023 | 27.01.2023 | 01.01.2023 | 31.12.2023 | 87 455,56 |  |
| 22 | 226-4 | Договор на оказание услуг охраны с помощью средств тревожной сигнализации | ФГКУ "УВО ВНГ РФ по Иркутской области" | №805/02 | 09.01.2023 | 01.01.2023 | 31.12.2023 | 17 344,80 | 1 445,40 |
| 23 | 226-4 | Договор на оказание охранных услуг (физическая охрана) | ООО ОА "АРМАДА" | №ФО-148/2023 | 30.12.2022 | 01.01.2023 | 31.12.2023 | 563 160,00 |  |
| 24 | 226-4 | Договор на оказание услуг по ведению и обслуживанию официального сайта в ИТС "Интернет" | ООО "Дрим Нет" | №ОС-148/2023 | 30.12.2022 | 01.01.2023 | 31.12.2023 | 10 800,00 | 900,00 |
| 25 | 226-4 | Договор на услуги по обслуживанию системы видеонаблюдения | ООО "Юнит" | СВН-148/23 | 24.03.2023 | 01.01.2023 | 31.12.2023 | 15 360,00 | 1 280,00 |
| 26 | 226-4 | Договор на исследования проб и смывов на микробиологические показатели (пищеблок) | ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Иркутской области" | МБ-148/23 | 16.03.2023 | 01.03.2023 | 30.09.2023 | 21 542,44 | по графику |
| 27 | 226-3 | Лицензионный договор на право использования программы для ЭВМ "Контур-Экстернк" | АО "ПФ "СКБ Контур" | К2494281/23 | 14.12.2023 | 01.01.2023 | 31.12.2023 | 10 440,00 |  |
| 28 | 226-4 | Лицензионный договор на право использования программы для ЭВМ "Диадок" | АО "ПФ "СКБ Контур" | К088399/23 | 20.07.2023 | 01.01.2023 | 31.12.2023 | 1 900,00 |  |
| 29 | 226-4 | Договор на оказание медицинских услуг | ООО НМЦ "Феникс" | 148мо/2023 | 20.10.2023 | 20.10.2023 | 30.11.2023 | 280 410,00 |  |
| 30 | 226-4 | Договор на предоставление права использования и абонентское обслуживание Системы ЭВМ"1С:Фреш" | ООО "Виртус ИТ" | 1С/2-148 | 20.11.2023 | 20.11.2023 | 20.11.2024 | 22 800,00 |  |
| 31 | 226-4 | Договор на предоставление права использования и абонентское обслуживание Системы ЭВМ"1С:Фреш" | ООО "Виртус ИТ" | 1С/148 | 20.11.2023 | 20.11.2023 | 20.11.2024 | 49 500,00 |  |
| 32 | 0202 225-4 | Ремонт вентиляции в пищеблоке | ИП Разуминский А.О. | РВП-148 | 19.06.2023 | 19.06.2023 | 04.07.2023 | 390 528,06 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |

**Обеспечение безопасного образовательного пространства.**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности ДОУ по обеспечению безопасности в детском саду являются:

* пожарная безопасность;
* антитеррористическая безопасность;
* обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
* охрана труда.

ДОУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, по плану проводились занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ № 7. Проводиться перезарядка и осмотр огнетушителей согласно плана.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса ДОУ оборудовано кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов службы охраны); автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, круглосуточным видеонаблюдением, системой ограниченного доступа на территорию и в здание ДОУ (электронно-магнитные замки).

Систематически ведется разработка документов планирования мероприятий по безопасности, антитеррористической защищенности и ГО, проекты приказов, инструкции, памятки, наглядная агитация. Имеется паспорт антитеррористической безопасности. В течение года были проведены инструктажи с персоналом по вопросам, касающимся безопасности, антитеррористической защиты, ГО и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций. Были разработаны документы: план работы по обеспечению безопасности образовательного учреждения, план работы с детьми и родителями по противопожарной безопасности, профилактике ДТП. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании и на прилегающей территории разработаны инструкции по антитеррористической защищенности. В течение года разрабатывались и осуществлялись мероприятия по предупреждению ЧС. Отрабатывались вопросы по эвакуации (2 раза в год).

С целью обеспечения безопасных условий и охраны труда в ДОУ реализуется комплекс мер, направленных на защиту здоровья сотрудников во время работы. Сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты, проводятся медосмотры, ежедневная термометрия всех сотрудников. Проводятся инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму, тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Систематически обновляются информационные стенды по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, информация размещается на официальном сайте ДОУ и в родительских группах.

Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

**Вывод:** с целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья воспитанников и работников учреждения, все работники детского сада проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке. Ежегодно составляются акты приемки учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности. В помещениях учреждения строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма. Все должностные лица своевременно проходят специальное обучение, необходимое для обеспечения охраны труда работников и безопасных условий для участников образовательных отношений учреждения. Материально- техническая база учреждения соответствует действующим противопожарным и антитеррористическим нормам и правилам, что позволяет обеспечить безопасность воспитанникам и сотрудникам во время пребывания в дошкольном учреждении.

## Оценка организации питания воспитанников.

Большое внимание в детском саду уделяется организации питания детей, которое является необходимым условием гармоничного роста, физического развития и здоровья:

- организовано пятиразовое питание (первый завтрак, второй завтрак, обед, усиленный полдник, ужин),

- во второй завтрак входят соки, фрукты, компоты, кисломолочная продукция. Согласно СанПиН определяющим требования к качеству и безопасности продуктов, дети обеспечиваются сбалансированным питанием.

Дошкольное учреждение руководствуется 10-дневным цикличным меню, согласованным со специалистами Роспотребнадзора, разработанными технологическими картами с рецептами, порядком и нормами закладки продуктов с учетом времени года.

Вся поставляемая продукция сопровождается удостоверениями и сертификатами качества, что подтверждает соответствие требованиям СанПиН.

В рацион детского питания входят в достаточном количестве: молочные, кисломолочные и мясные продукты; овощи, фрукты, фруктовые соки, компоты (из кураги, изюма), напитки из ягод шиповника, чай с лимоном.

Пища готовится непосредственно к раздаче и выдается по графику, согласно распорядку дня и возраста детей.

Для обеспеченности преемственности и информированности родителей об ассортименте питания ребенка ежедневно в группах выставляется меню.

В каждой групповой комнате оборудованы места для приема пищи воспитанниками.

Медицинская сестра, заведующий ДОУ, осуществляют ежедневный контроль над организацией питания, качеством поступивших продуктов и наличием соответствующих документов и сертификатов к ним, закладкой продуктов, технологией и качеством приготовления блюд, сервировкой столов, организацией приема пищи в группах, воспитанием культуры питания у детей.

**Вывод:** в учреждении отлажен механизм организации работы по питанию, имеется наличие необходимой документации, ведется контроль за качеством приготовления пищи, созданы все необходимые условия, соблюдаются правила техники безопасности, выполняются предписания надзорных органов, педагоги помогают детям осознать пользу рационального питания и соблюдение соответствующих правил.

**Выполнение муниципального задания**

Эффективность деятельности учреждения оценивается по результатам выполнения муниципального задания, в сравнении с прошлым годом показатели улучшились или являются стабильными по всем индикаторам (таблица № 3).

**Таблица 3.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование муниципальной услуги (работы) | Наименование индикатора результативности по муниципальным услугам (работам) | Значение индикаторов результативности по муниципальным услугам (работам) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Организация предоставления услуг на получение бесплатного дошкольного образования | Соотношение фактической посещаемости, в том числе в летний период | 93% |
| Число дней, пропущенных по болезни одним ребенком | 9 |
| Число случаев заболеваний в среднем на одного ребенка | 1,1 |
| Степень удовлетворенности родителей работой учреждения | 100 % |
| Укомплектованность кадрами | 97 % |
| Удельный вес численности молодых педагогических работников в возрасте до 30 лет от общего количества педагогических работников | 20 |
| Соотношение педагогических кадров с квалификационной категорией к общему количеству педагогов | 23 человек/64% |

**Перспективы развития ДОУ**

Определяя перспективу работы в соответствии с современными тенденциями развития дошкольного образования, Программой развития учреждения, программой воспитания результатами работы предыдущего учебного года, нами определены следующие перспективные линии работы на учебный 2023-2024 год:

- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов с целью создания условий для получения дошкольниками качественного дошкольного образования: внедрение современных педагогических образовательных технологий;

- привлекать к активному участию членов педагогического коллектива в мероприятиях по распространению педагогических практик, конкурсах профессионального мастерства различного уровня;

- активизировать деятельность педагогического коллектива по вовлечению родительской общественности в образовательный процесс как активных участников образовательных отношений: разработка, внедрение новых форм для психолого-педагогического просвещения родителей.

В связи с вышеизложенным, мы определили задачи для реализации в 2023-2024 учебном году:

1. Создание системы физкультурных мероприятий с целью обеспечения комплексного подхода к решению задач по физической подготовке детей.

2. Акцентировать работу педагогов по краеведению через знакомство детей с народными традициями и обычаями родного края.

3.Систематизировать и обобщить опыт работы по внедрению современных педагогических технологий эффективной социализации дошкольников в образовательной организации Н.П. Гришаевой в рамках деятельности муниципальной ресурсной площадки по гражданскому воспитанию по теме «Модель гражданского воспитания дошкольников как инновационный подход в обновлении содержания дошкольного образования в условиях современного ДОУ».

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 310 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 310 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 49 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 261 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 310 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 310 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 7/2.2% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 310человек/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 310 человек/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 1,2 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 36  человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 30 человека/78.9% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 30 человек/63.1% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 человек/31.5% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/23.6% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23 человека/52.6% |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека/7.8% |
| 1.8.2 | Первая | 21 человек/58.3% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человек/24% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/5.5% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/10.52% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет, повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 45 человек/71% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек/43% |
| 1.14 | Соотношение «педагогических работников/воспитанников» в дошкольной организации | 36 человек/  310 воспитанников |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя -логопеда | Да |
| 1.15.4 | Учителя-дефектолога | Да |
| 1.15.5 | Педагога -психолога | Да |
| 1.15.6 | Тьютера | Нет |

