

Тема: «Посуда. Инструменты, электроприборы, техника безопасности»

Родителям рекомендуется:

- рассмотреть с ребенком посуду, домашнюю бытовую технику, предназначенную для кухни, спальни, гостиной, инструменты.
- назвать посуду, бытовую технику и ее отдельные части, внешние признаки, материал, из которого она изготовлена;
- объяснить ребенку назначение этих предметов (посуды, бытовой техники, инструментов)

Дети должны усвоить: что такое посуда, инструменты, бытовая техника, как и для чего, используется, их части, меры предосторожности.

Задание 1 Беседа по теме:

Какие вы знаете электроприборы, посуду и инструменты?

Для чего нужен каждый из них?

Какие электроприборы, посуда, инструменты есть у вас в доме?

Для чего они нужны человеку?

Чем они отличаются?

Что служит питанием для электроприборов?

Откуда поступает электричество в дома? (С электростанций.)

Где в каждом доме живет электричество? (В розетках.)

Почему нельзя трогать розетки?

Задание 2 Составление рассказа по плану:

Название посуды, инструмента, бытового прибора.

Для чего он нужен?

Какой формы этот прибор?

Где он хранится у тебя дома?

Как нужно обращаться с ним?

Задание 3 «Четвертый лишний» (найти лишний предмет, объяснить свой выбор)

Холодильник, мясорубка, *утюг*, чайник.

Кастрюля, *микроволновая печь*, сковорода, кружка

Стиральная машина, посудомоечная машина, *телевизор*, швейная машина.

Телевизор, ноутбук, магнитофон, *пылесос*.

Чайник, обогреватель, *холодильник*, электроплита.

Ножницы, иголка, спицы вязальные, *швейная машина*.

Задание 4 Игра «Назови ласково» Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами

Телефон — телефончик.

Пылесос — пылесосик.

Торшер — торшерчик.

Лампа — лампочка.

Холодильник — холодильничек.

Утюг — утюжок.

Задание 5 «Один-много» Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах

Телевизор — телевизоры — телевизоров.

Магнитофон — магнитофоны — магнитофонов.

Пылесос — пылесосы — пылесосов.

Люстра — люстры — люстр.

Телефон — телефоны — телефонов.

Радио — радио — радио.

Торшер — торшеры — торшеров.

Лампа — лампы — ламп.

Компьютер — компьютеры — компьютеров.

Холодильник — холодильники — холодильников.

Утюг — утюги — утюгов.

Машина — машины — машин.

Плита — плиты — плит.

Техника — техника — много техники.

Провод — провода — проводов.

Розетка — розетки — розеток.

Печь — печи — печей.

Задание 6 Прослушай стихотворения и исправь ошибки.

Мне приснился чудный сон,

Готовит тесто телефон.

Стирает платье пылесос,

А утюг поет всерьез!

Пылесосит холодильник,

Несмотря на морозильник.

Ну, а печь морозит сало.

Как бы худо всем не стало!

Крутит фарш магнитофон.

Вот так странный марафон!

Помогите разобраться,

Надо в доме мне прибраться!

Задание 7 «Что будет, если...»

Дети отвечают на вопросы по выбору педагога.

Что будет, если во всем доме отключат электричество?

Что будет, если не выключить утюг?

Что будет, если электроприборы не выключать?

Что будет, если человек засунет палец или металлический предмет в розетку?

Что будет, если включить неисправный электроприбор?

Задание 8 Посмотри внимательно на картинки и перечисли предметы которые ты видишь на каждой из них.

