

Тема: «Разнообразие растительного и животного мира»

Родителям рекомендуется:

Обобщить, уточнить и систематизировать представления детей о природных зонах нашей страны: Арктике, Тундре, Зоне лесов, Степи и Пустыне — их климатических особенностях (температуре воздуха в различные времена года), почва, растения и животные.

Дети должны запомнить названия: природных зон, представителей животного и растительного мира.

Задание 1 Поиграйте вместе с детьми

Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять, Сжимают – разжимают кулачки

Будем вместе мы играть: Загибают пальчики обеих рук по одному, начиная с больших. В море плавать, с гор кататься

В тундре все в снегу валяться,

А в пустыне – загорать, Пальчики «бегут» по столу, ладошки кладут на стол.

В лесу- грибочки собирать. Правая рука сжата в кулак, левая накрывает его – «грибок».

Задание 2 «Подбери слово-признак»

Арктика — ледяная, снежная, холодная, морозная, студёная, белоснежная, бескрайняя, северная, неизученная и т.д.

Тундра - болотистая, красивая, зимняя, летняя, осенняя, весенняя, суровая, заснеженная и т.д.

Лес- зленый, дикий, еловый, смешанный, хвойный, лиственный, грибной, ягодный, богатый, величавый, восхитительный, дремучий, непроходимый, заснеженный и т.д.

Степь – бескрайняя, засушливая, широкая, цветущая, обширная, ровная, травянистая, пустая, сухая, голая, полынная, выжженная и т.д. } Пустыня – песчаная, безлюдная, жаркая, ночная, необъятная, безжизненная, желтая, безводная, ночная и т.д.

Задание 2 «Подбери слова-призраки»

«Что делают растения?» Дети отвечают на этот вопрос, используя глаголы (растут, цветут, плодоносят, засыхают, сбрасывают листья, украшают, очищают, создают, запасаются, питаются, удивляют, радуют, вдохновляют и т.д.

«Что делают животные?» (рождаются, питаются, дышат, передвигаются, растут, обучаются, привыкают, служат, зимуют, размножаются, боятся, пугаются, грызут, жуют, спят, видят, слышат, издают звуки ит.д.

Задание 2 Составь предложения ,добавь слова-действия

Северный олень ... ягель.

Белый медведь ... в полынью.

Белка ... быстро.

Змея ... на солнце.

Грибы ... в лесу.

Сайгак ... по степи.

Волк ... за зайцем.

Степной орёл.....высоко.

Задание 3 «Что не так? И почему?» Развитие мышления и слухового внимания.

В тундре водятся верблюды. В Арктике- жарко.

В пустыне много ягод. В тундре растут пальмы.

В пустыне можно увидеть северное сияние.

В лесу много песчаных дюн.

В степи водятся белые медведи.

Тундра покрыта ковылём.

Задание 4 Придумайте слова, противоположные по значению.

Суровый — благоприятный

Сырой — сухой

Тёплый — холодный

Облачный — ясный

Прохладный — знойный

Ветреный — тихий

Задание 5 Выучи стихотворения

Посмотрите: бегемот

В жаркой Африке живёт.

Целый день в реке сидит,

Корни ест он или спит.

Ночью он не будет спать,

Выйдет травки пощипать

И затопчет все луга —

Тяжела его нога.

А потом опять поспать

Заберётся в воду,

Так проходят его дни,

Так проходят годы...

С. Васильева

Задание 5 Ответьте на вопросы.

Бывает ли зима в пустыне? Можно ли переселить белого медведя в лес? Что такое мираж? Цветут ли цветы в тундре? Чем питаются верблюды? Любимое лакомство зайца? Почему сайгак не выживет в тундре? Есть ли у кактуса листья? Что такое вечная мерзлота? Почему медведь зимой спит?

Задание 6 Повтори чистоговорки

АТЬ – АТЬ – АТЬ - буду я в лесу гулять

АТЬ – АТЬ – АТЬ – в пустыне будем загорать

РА – РА – РА – в пустыне сильная жара

РА – РА – РА – в лесу играет детвора

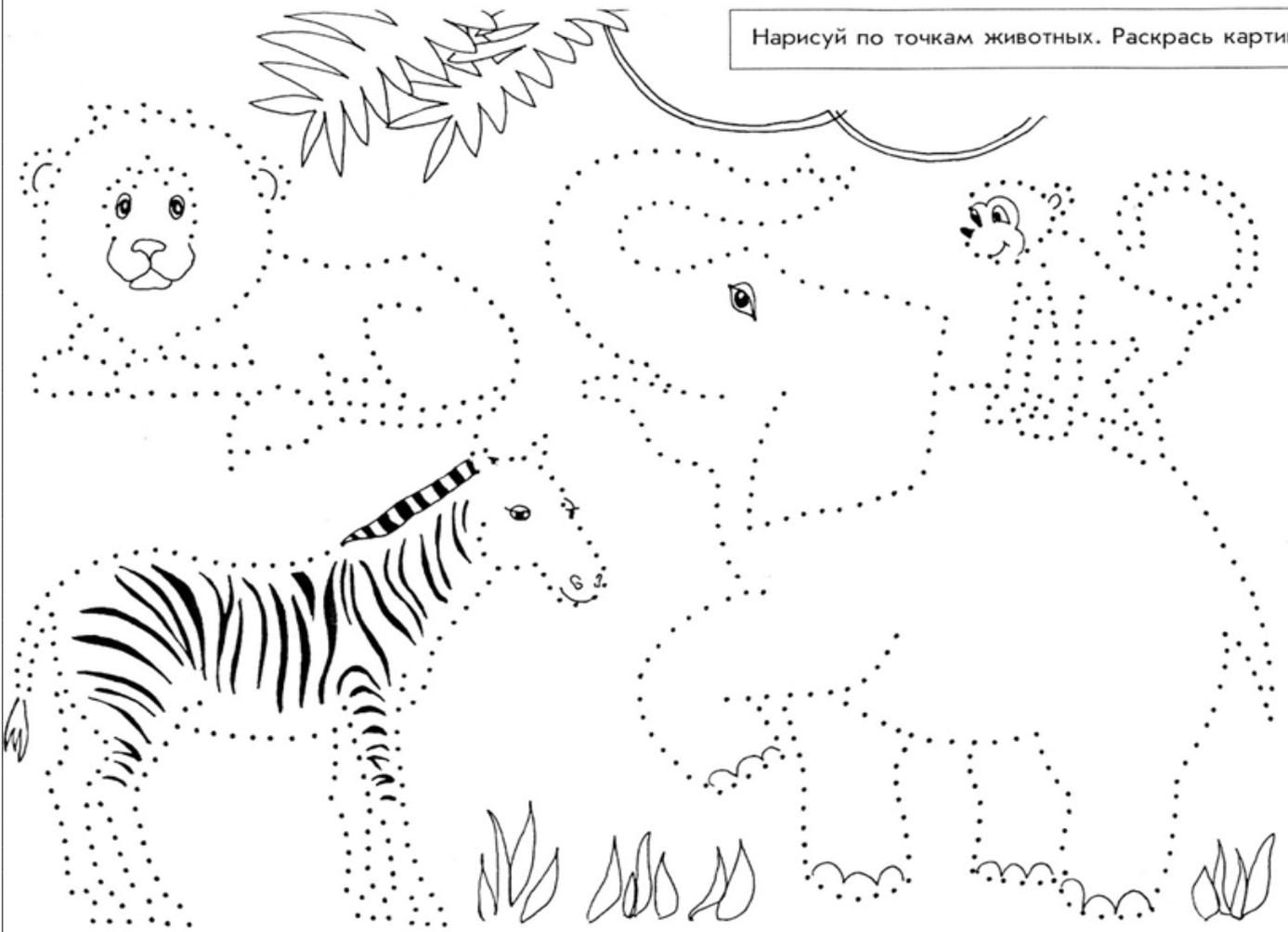
ДЫ – ДЫ – ДЫ – в пустыне хочется воды

КЕ – КЕ – КЕ - загораем на песке

ОК – ОК – ОК - мы польем песок

ТА – ТА – ТА – весной в степи - красота

Нарисуй по точкам животных. Раскрась картинку.



Нарисуй по точкам животных. Раскрась картинку.

