

ФЕВРАЛЬ

Тема: « Мир морей и океанов»

Задание 1 Родителям рекомендуется:

- рассказать ребенку о рыбах (морских, пресноводных, аквариумных);
- обратить внимание на особенности проживания, питания, строения и дыхания рыб;
- ответить на вопросы: что у рыб вместо ног? Почему они могут дышать в воде?
- рассмотреть с ребенком иллюстрации рыб;
- прочитать и обсудить с ребенком «Сказку о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина;
- рассказать об аквариумных рыбках, их названиях, способах ухода за ними.

Задание 2 Отгадать и объяснить загадки про рыб.

1. Ног нет, а движется, перья есть, а не летает, глаза есть, а не мигает.
2. У родителей и детей вся одежда из монеток.
3. Блещут в речке чистой спинкой серебристой.

Задание 3 Дидактическая игра «Подбери признак»: рыбка (какая?) —

Задание 4 Подобрать родственные слова: рыба — рыбка, рыбак, рыболов, рыбный.

Задание 5 Объяснить ребенку, кто такой рыболов и почему он так назван? (Ловит рыбу.)

Задание 6 Объяснить ребенку, почему так говорят: «Молчит как рыба».

Задание 7 Ответить на вопросы.

- Как называется суп из рыбы? (Уха)
- Чем ловят рыбу? (Удочкой, сетью, неводом)
- Кто такие мальки? (Рыбкины детки) ...

Задание 8 Дидактическая игра «Назови, чей плавник, чей хвост, чья голова, чье туловище?» (образование притяжательных прилагательных): у щуки голова — щучья, хвост — ... , плавник — ... , туловище —

Задание 9 Дидактическая игра «Сосчитай рыбок» (согласование имен существительных с числительными): одна рыбка, две рыбки, три рыбки, четыре рыбки, пять рыбок.

Задание 10 Дидактическая игра «Выбери нужное действие» (понимание значений глаголов приставками).

Рыбка к камню... (отплыла, подплыла). Рыбка от берега... (переплыла, отплыла). Рыбка всюреку... (вплыла, переплыла).

Задание 11 Выучить скороговорку и стихотворение.

Рыбу ловит рыболов, весь в реку уплыл улов.

В банке — чистая вода, пустим рыбок мы туда.

Будут рыбки там играть, плавать,

Хвостиком вилять, крошки хлеба подбирать.

Задание 12 Лепка пластилинография «Подводный мир»

