

ФЕВРАЛЬ

Тема: «Как зима с весной повстречались»

Задание 1 Родителям рекомендуется:

Поговорить с ребенком о том, какое сейчас время года, какое время года скоро наступит, какие изменения произошли в живой и неживой природе; отметить эти изменения во время прогулки в парке; обратить внимание на погоду, одежду людей ранней весной.

Задание 2 Вспомнить названия всех времен года.

Задание 3 Вспомнить названия всех месяцев года.

Задание 4 Образовать признак по аналогии: январь — январский, февраль — февральский

Задание 5 Дидактическая игра «Когда это бывает?»

- Снег на полях, лед на лугах, вьюга гуляет, когда это бывает? (Зимой)
- Сошли снега, шумит вода, день прибывает, когда это бывает? (Весной)
- Пусты поля, мокнет земля. Дождь поливает. Когда это бывает? (Осенью)
- Солнце печет, липа цветет. Рожь поспевает. Когда это бывает? (Летом)

Задание 6 Назвать как можно больше характерных отличительных признаков четырех времен года.

Задание 7 Прочитать стихотворение, обсудить его, найти логические ошибки.

Теплая весна сейчас, виноград созрел у нас.

Конь рогатый на лугу летом прыгает в снегу.

Поздней осенью медведь любит в речке посидеть.

А зимой среди ветвей «Га-га-га!» — пел соловей.

Быстро дайте мне ответ — это правда или нет?

Задание 8 Аппликация «Ранняя весна»

