

## Декабрь 2-ая неделя

### Тема: «В гостях у сказки»

#### 1. Чтение сказки «Маша и медведь»

Вопросы к сказке:

Про кого рассказывается в сказке? *(Про Машу и медведя.)*

Как Машенька попала к медведю? *(Отстала от подружек в лесу и заблудилась.)*

Что должна была делать Машенька в доме у медведя? *(Кашу варить, печку топить, кашей кормить.)*

Как Машенька обманула медведя? *(Залезла в короб, а сверху поставила миску с пирожками.)*

Что говорила Машенька, когда медведь хотел съесть пирожок? *(Не садись на пенек, не ешь пирожок, неси дедушке, неси бабушке.)*

Как Машенька оказалась около домика дедушки и бабушки? *(Медведь принес ее в коробе.)*

Почему дедушка и бабушка называли Машу умницей?

Кого испугался медведь около дома бабушки и дедушки? *(Собак.)*

#### 2. Повторить стихотворение «Мишка косолапый»

Мишка косолапый

По лесу идет,

*(Бодро шагаем)*

Шишки собирает,

Песенки поет.

*(Приседаем — собираем шишки)*

Шишка отскочила

Прямо мишке в лоб.

*(Держимся ручками за лоб)*

Мишка рассердился

И ногою — топ!

*(Топаем ногой)*

#### 3. Дидактическая игра «Большой-маленький»

Предложить ребенку разложить ягодки(шарики) на две тарелочки: на одну-большие ягодки, на вторую-маленькие.

Похвалить ребенка.

При необходимости повторить.

#### 4. Пальчиковая гимнастика

Приготовим пальчики и вспомним, как Машенька собирала в лесу ягодки вместе с подружками:

Раз, два, три, четыре, пять,  
(зажимаем-разжимаем кулачки)

В лес идем мы погулять,  
(загибаем по очереди каждый пальчик)

За черникой, за малиной,  
За брусникой, за калиной.

Землянику мы найдем  
И домой всё отнесем.

#### 5. Лепка «Колобок»

Прочитать Русскую народную сказку «Колобок» и попробовать изобразить главного персонажа сказки с помощью пластилина.

Выполнять ритмичные движения руками, скатывая кусочек пластилина в шар.

Обыграть получившегося персонажа(*шар-Колобок*)



## 6. Аппликация «Окошки для теремка»

Прочитать Русскую народную сказку «Теремок»

Подготовить контур терема и вырезанные из бумаги окошки. С помощью клея совместно с взрослыми наклеить окошки на теремок.

Теперь в нашем теремочке могут жить звери!



## 7. Разучить с ребенком потешку «Медвежата в чаще жили»

Медвежата в чаще жили

Головой своей крутили

Вот так, вот так *(круговые движения головой)*

Головой своей крутили

Медвежата мед искали

Дружно дерево качали

*(поднять руки вверх и делать вот так, вот так, наклоны вправо и влево)*

Дружно дерево качали

А потом они ходили *(ходьба по-медвежьи)*

И из речки воду пили

Вот так, вот так,

И из речки воду пили *(наклоны туловища вперед)*

А потом они плясали

*(пружинка с поворотом туловища влево и вправо)*

Лапы выше поднимали

*(прыжки, хлопая руками вверх)*

Вот так, вот так,

Лапы выше поднимали.

*(тянемся пальчиками вверх как можно выше)*

Потягуши - потягушечки,  
От носочков до макушечки,  
Мы потянемся-потянемся,  
Маленькими не останемся.  
Вот уже растем,  
Растем,  
Растем!



Декабрь 3-я неделя

Тема: «Зима. Снежок»

1. Беседа «Почему тает снег?»

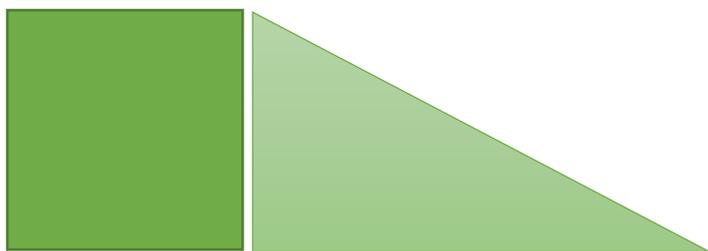
Белый, да не сахар.  
Ног нет, а идет.  
На всех садится, никого не боится.  
Одеяло бело, все поле одело.

*(снег)*

Что будет, если принести домой немного снега? *(растает, превратится в воду)* Почему снег растаял? *(потому что дома тепло)* Какая вода останется после того, как растает снег? *(грязная, холодная)* Можно ли снег брать в рот? *(нет, можно заболеть)*

## 2. Конструирование «Веселая горка»

*(из кубиков)*



## 3. Слушание

«Зимнее утро» (музыка П.И. Чайковского)

<https://www.youtube.com/watch?v=bz0tet1pYSw>

## 4. Сюжетная игра «Катание с горки»

Любую фигурку покатать с горки, построенной в задании № 2

## 5. Подвижная игра «Медведь»

### **Содержание**

Мишку нужно положить под дерево (на скамеечку), как будто он спит.

Идем с ребенком к мишке и говорим:

*Как-то мы в лесу гуляли*

*И медведя повстречали.*

*Он под елкою лежит,*

*Растянулся и храпит.*

*Мы вокруг него ходили,*

*Косолапого будили:*

*«Ну-ка, Мишенька, вставай,*

*И быстрее нас догоняй»*

Взрослый берет в руки игрушечного медведя, и мишка догоняет ребенка, который убегает от него в условленное место («в домик»).

#### 6. Рисование в нетрадиционной технике

«Сказочные снежинки»

Вырезать звездочку из картофеля, как показано на рисунке. С помощью красок на темном листе бумаги отпечатки.



Декабрь 4-я неделя.

Тема: «Новый год. Наша Ёлочка»

1. Разучить / повторить песню «В лесу родилась Ёлочка!»
2. Лепка «Ёлочка» в технике пластилинография.

Разглаживаем кусочки мягкого пластилина на заранее подготовленный контур елочки. Затем украшаем новогодними игрушками (*шариками*).



### 3. Дыхательная гимнастика «Снег»

Предлагаем ребенку подуть на вату, мелкие бумажки, пушинки и тем самым превратить обычную комнату в заснеженный лес.

### 4. Подвижная игра «Снежки»

Разбрасываем любые шарики или снежки из ваты по комнате и под веселую музыку играем с ребенком в снежки. По окончании игры обязательно обираем все снежки вместе с ребенком.



## 5. Беседа про Новый Год

### *Загадка о Новом годе*

Елочка с игрушками,  
Клоуны с хлопушками.  
Веселится весь народ!  
Что за праздник? (*Новый год*)

### *Чтение стиха про Новый год*

#### *Новый год*

Новый год! Новый год!  
Много счастья принесёт:  
Взрослым – всяких радостей,  
Детям – разных сладостей.  
Получить ужасно рады  
Ёлки – новые наряды,  
Дворики – снеговиков,  
Лёд – весёлый скрип коньков,  
Небо – праздничный салют,  
Дед Мороз – медаль за труд!

Что за праздник Новый год?  
Почему мы его так ждем?  
Кто приходит в гости в Новый год?  
Какое дерево мы наряжаем на этот праздник?

## 6. Хоровод с семьей вокруг Ёлочки под песню «В лесу родилась Ёлочка»

7. Игровое упражнение «Угадай-зиму называй»



Предложить рассмотреть картинки, выбрать одну и рассказать, что на ней изображено, и охарактеризовать этот предмет или действие.