

## Тема : Транспорт. Профессии на транспорте.

**Родителям рекомендуется** вместе с ребёнком понаблюдать на улице за движением различного транспорта.

Познакомить его с такими видами транспорта, как наземный, воздушный, водный и подземный.

*Наземный транспорт* – это грузовые и легковые машины, автобусы, троллейбусы, трамваи, поезда, электрички; основные части машины: кабина, кузов, колёса, фары, мотор, руль, тормоза.

*Воздушный транспорт* – самолёты, вертолёт, ракеты; их части: корпус, кабина пилота, салон для пассажиров, крылья, шасси, пропеллер.

*Водный транспорт* – корабли, катера, яхты, лодки – подводные, моторные, парусные, вёсельные; части корабля: палуба, каюты, рубка и т.д.

*Подземные транспорт* – метро. Линии метрополитена прокладываются в туннелях под землёй. Спускаться и подниматься на станцию можно по движущейся лестнице – эскалатору. Метро – скоростной транспорт.

### **Задание 1**

Для закрепления у ребенка знаний о транспорте и уличном движении задать следующие вопросы: «Какие машины перевозят грузы, людей? На какой свет светофора можно переходить улицу?»

### **Задание 2. Подобрать действия к предметам**

Поезд (что делает?) – едет по рельсам; самолет (что делает?) – ...; пароход (что делает?) – трамвай (что делает?) – ...; троллейбус (что делает?) – ...; вертолет (что делает?) – ...; велосипед (что делает?) – ...

### **Задание 3 Игра «Один – много»**

Самолет – самолеты; машина – ... (самокат, трамвай, автобус, троллейбус, ракета, велосипед, вертолет, теплоход, вагон, машинист, каюта, якорь и т.д.). «Кто чем управляет?»

Самолетом управляет летчик, автобусом – водитель, кораблём – капитан... (поездом, трамваем, вагоном метро).

### **Задание 4 Игра «Четвертый лишний» (развитие логического мышления).**

Послушай и скажи, какое слово здесь лишнее и почему?

Пароход, лодка, самолет, парусник (предполагаемый ответ ребенка:

«Самолет, потому что это воздушный транспорт, а пароход, лодка и парусник относятся к водному транспорту).

Автомобиль, трамвай, автобус, корабль.

Пароход, лодка, самолет, парусник.

Автомобиль, трамвай, троллейбус, метро.

Самолет, вертолет, ракета, велосипед.

### **Задание 5 Игра «Что общего?»**

У автобуса и троллейбуса – передвигаются по асфальту, резиновые колеса, за рулем водитель; у троллейбуса и трамвая – работают на электричестве; у самолета и вертолета – ...; у велосипеда и мотоцикла – ...

## Задание 6 Пересчёт различных видов транспорта

Количественные числительные: один самолёт, два самолёта, три самолёта, четыре самолёта, пять самолётов, шесть самолётов и т.д.; один автобус, два автобуса, три автобуса, четыре автобуса, пять автобусов, шесть автобусов и т.д..

## Задание 7. Отгадать загадки о транспорте

Летит птица-небылица, а внутри народ сидит, меж собою говорит. (*Самолёт*)

Бежит конь вороной, много тащит за собой. (*Паровоз*)

Многолюден, шумен, молод – под землёй грохочет город. (*Метро*)

## Задание 8. Проговорить пословицы и поговорки

Большому кораблю – большое плавание.

Телега впереди коня не ходит.

## Задание 9 «Подбери слово» (Что сначала, что потом.)

Грузовик подъехал к дому, а потом...(отъехал.)

Грузовик заехал в гараж, а потом...(выехал).

Грузовик въехал на горку, а потом...(съехал).

Грузовик уехал, а потом... (приехал). И т.д.

## Задание 10 Составьте рассказ по схеме.

 Расскажи-ка 

 Что это?	 Вид транспорта	 Где и как используют?
 Цвет Размер	 Детали	 Что нужно для движения?
 Как ухаживают?	 <a href="http://www.liveinternet.ru/users/4619293-Tatjana57">www.liveinternet.ru/users/4619293-Tatjana57</a>	