

## Тема недели; «Дикие животные.»

1. Рассмотреть с ребенком картинки с изображением животных наших лесов: зайца, медведя, волка, лисы. Отметить их внешние признаки. Рассказать о том, где они живут, чем питаются, кто детеныши. Предложите ему показать и назвать животных. Медведь очень большой, лохматый коричневый. Волк серый, зубастый. Лиса рыжая, у неё пушистый хвост. Заяц маленький, серенький. У него длинные уши и короткий хвост.



2. Дидактическая игра «Узнай зверя по описанию». Цель: учить детей узнавать **животных по описанию**; развивать мышление и речь детей.

- Трусливый, длинноухий, серый или белый. (Заяц.)
- Бурый, косялапый, неуклюжий. (Медведь.)
- Серый, злой, голодный. (Волк.)
- Хитрая, рыжая, ловкая. (Лиса.)
- Проворная, запасливая, рыжая или серая. (Белка.)

3. Дидактическая игра «Назови детеныша»

У медведя медвежонок; у лисы лисенок; у волка волчонок; у зайца зайчонок.

#### 4. Дидактическая игра «Где чей хвост?»

Цель; расширение и закрепление знаний о диких **животных**.



#### 7. Разучите вместе с детьми пальчиковую гимнастику «Ёжик.»

Вот свернулся е в клубок.

(Пальцы рук сомкнуть в «замок»)

По тому что е продрог.

(Сильно напрячь пальцы и кисти рук.)

Лучик ёжика коснулся,

(Ослабить напряжение.)

Ёжик к солнцу потянулся.

(Пальцы выпрямить, ладони сомкнуть, локти разведены в стороны.)

(Упражнение повторить несколько раз пальцы сомкнуть и разомкнуть; ёжик спрятался и показал свои колючки.)

#### 7. Разучите вместе с детьми потешку;

Лиса по лесу гуляла,

Громко песни распевала,

Лиса лычки драла,

Лиса лапотки плела

Мужу двое,

Себе трое

И детишкам

По лаптишкам.