

## **Тема недели: «День Победы».**

### **Родителям рекомендуется:**

- Побеседовать с детьми о празднике.  
9 мая -это День Победы нашего народа над немецко-фашистскими захватчиками.  
Вся наша страна празднует день освобождения нашей Родины от врага. В этот день все поздравляют участников войны и дарят им подарки. Победа была нелегкой. Многие не вернулись домой. Они погибли, защищая нас с вами. Наши солдаты так хотели, чтобы мы с вами жили в хорошей, дружной, счастливой стране. Мы всегда будем помнить тех, кто погиб, защищая нас.

### ***Какой должен быть солдат?***

Храбрый - сильный – отважный – смелый - умный.  
Решительный – выносливый – честный – ловкий – меткий.

### ***Предложите ребенку ответить на вопросы:***

- Какой праздник мы отмечаем 9 мая?
- В какой стране мы живём?
- Что такое Родина?
- Что такое граница?
- Почему нужно охранять Родину?
- Почему День Победы отмечают 9 мая?
- Почему в этот день поздравляют ветеранов?

### ***Игра «Один – много»***

Ветеран – ветераны – много ветеранов

Орден - ... много ...

Герой - ... много ...

Награда - ... много ...

### ***Игра «Лишний, потому что...»*** Ребенку предлагается найти «лишнее» слово.

Солдат, офицер, самолет.

Плаксивый, смелый, отважный.

Целится, стреляет, атакует, загорает.

Победитель, артиллерист, пограничник, моряк.

### ***«Слова-родственники».*** Ребенку предлагается назвать родственные слова.

Победа, герой, солдат, война.

### ***«Как, еще».*** Ребенку предлагается закончить предложение.

На военных учениях сложно, а на войне еще... {сложнее}.

В мирное время защищать страну трудно, а во время войны еще... {труднее}.

Солдат стреляет хорошо, а снайпер еще... {лучше}).

### **«Чей? Чья? Чье? Чьи?».**

Слова: медаль, орден, поздравление, награды. Семья: дедушка, бабушка, папа.

**«Доскажи словечко».** Ребенку предлагается закончить предложение.

Все солдаты встали в ряд,  
Начинается... {парад).  
Много бед несет она,  
Злая, страшная... {война).  
Грянул гром, веселый гром,  
Засверкало все кругом!  
Рвутся в небо неустанно  
Разноцветные фонтаны,  
Брызги света всюду лют!  
Это праздничный... {салют).

**Игра «Почему так говорят».** Ребенку предлагается объяснить, почему так говорят.

Умелый боец — везде молодец!  
Важна смелость, да нужна умелость.

### **Игра «Сосчитай-ка».**

— Один танк, два ..., три ..., четыре ..., пять .... .  
— Один самолёт, два ..., три ..., четыре ..., пять .... .  
— Один вертолёт, два ..., три ..., четыре ..., пять .... .  
— Одна подводная лодка, две ..., три ..., четыре ..., пять

### **«Сочини историю».**

Слушал мальчишка рассказы дедушки-фронтовика о войне. И сам очень мечтал кого-нибудь спасать, защищать. Однажды на улице увидел он плачущего малыша...

### **Михаил Вадимов**

**Еще тогда нас не было на свете**  
Еще тогда нас не было на свете,  
Когда гремел салют из края в край.  
Солдаты, подарили вы планете  
Великий Май, победный Май!

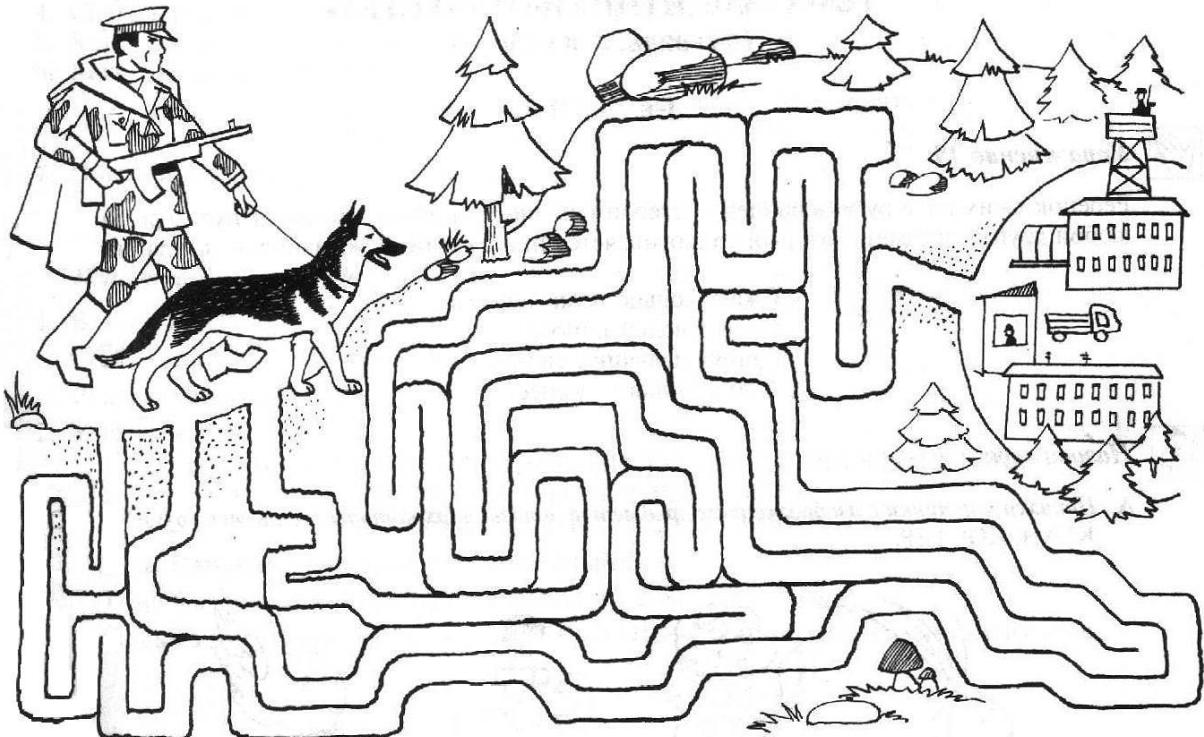
Еще тогда нас не было на свете,  
Когда в военной буре огневой,  
Судьбу решая будущих столетий,  
Вы бой вели, священный бой!  
Еще тогда нас не было на свете,  
Когда с Победой вы домой пришли.

Солдаты Мая, слава вам навеки  
От всей земли, от всей земли!  
Благодарим, солдаты, вас  
За жизнь, за детство и весну,  
За тишину,  
За мирный дом,  
За мир, в котором мы живем!



### «Лабиринт»

По какой дорожке должен идти пограничник, чтобы прийти к своей заставе?





## Найди отличия



## Математика. Повторение пройденного материала.

### Ориентировка в пространстве

Кто где?

Вокруг ребёнка с четырёх сторон (слева, справа, впереди, сзади) расставить любые игрушки.

Вопросы: Кто стоит справа (слева) от тебя? Кто стоит впереди (сзади) от тебя? Где стоит заяц? (слева от меня) Где находится машина? (сзади от меня) и др.

### Фигуры высшего пилотажа

Перед ребёнком лист бумаги и маленький самолётик (из картона или игрушка)

Задания: Самолёт летит в правый (левый) верхний или нижний угол. Где самолёт? Самолёт полетел в середину листа. Где самолёт? и тд.

Аналогично можно играть и с шайбой (чёрный круг из картона). Шайба летит в разных направлениях. Где шайба?

## **Фигуры**

Различать и называть фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, трапеция, ромб, овал.

Кто больше назовет

Ребенок и взрослый соревнуются в названии предметов (в окружающей обстановке), похожих на геометрические фигуры. Например:

(дверь, картина, стена, палас, рамка оконная, крышка стола и тд.)

(тарелка, обруч, часы, мяч, шарик, баночка, барабанка и т.д.)

(конструктор, юбочка, сумочка, крышка у стола и т.д.)

(огурец, батон, салфетка, хлебница, селедочница и т.д)

## **Какой фигуры не стало**

Дети рассматривают фигуры, называют, запоминают. Затем закрывают глаза.

Взрослый убирает какую-нибудь фигуру, после чего, открыв глаза, дети определяют, чего не стало.

## **Ориентировка во времени**

Знать название текущего времени года. Сколько всего времён года? Назови и по порядку. Какое время года идёт после весны?

**Части суток** (что мы делаем утром; когда мы ужинаем, спим, просыпаемся и т.д)

## **Дни недели**

- Какой день недели 1-й (3-й, 5-й) по счету?:

- Сегодня пятница. Какой день будет завтра?

- Четверг – какой день по счету?

- Какой день недели будет после вторника?

- Какой день между четвергом и вторником?

- Сколько всего дней в неделе?

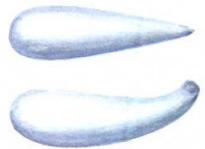
## **Лепка из пластилина самолёта и вертолёта:**



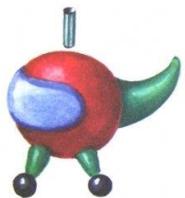
## ВЕРТОЛЁТ И САМОЛЁТ



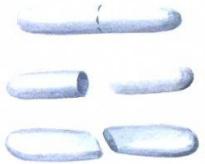
- 1** катаем большой шар для корпуса вертолёта и небольшой конус для хвоста



- 1** катаем конус, широкий конец округляем, узкий загибаем – это корпус самолёта



- 2** соединяем детали, добавляем лобовое стекло и колёса



- 2** катаем столбики, сплющиваем и делим пополам – это два крыла



- 3** лепим два пропеллера для корпуса и хвоста



- 3** присоединяя крылья, лепим иллюминаторы и эмблемы

