

Программа
семинара-презентации

«Гуманная педагогика – путь к ответственному родительству»

Место проведения: МБДОУ г. Иркутска детский сад №15» (ул. Академика Образцова, 41)

Время проведения: 21 апреля 2021 года, 12.45ч.

Модератор		Большат Олеся Анатольевна
№	ФИО выступающих	Тема выступления
1.	Непомнящих Маргарита Викторовна , и.о. заведующего МБДОУ г. Иркутска детский сад №15, руководитель ММП	Приветствие участников семинара
2.	Большат Олеся Анатольевна , педагог-психолог МБДОУ г. Иркутска детский сад №15	«Опыт взаимодействия с родителями в рамках гуманно-личностной педагогики в МБДОУ г. Иркутска «детский сад №15»
3.	МБДОУ г. Иркутска детский сад №15 Прохорова Елизавета Геннадьевна , музыкальный руководитель Бородин Ольга Михайловна , воспитатель	«Педагоги и родители: вместе, или врозь?»
4.	Групповая работа участников семинара	«Воплощение идей гуманной педагогики в ДОУ как новая возможность организации эффективного общения с родителями»
5.	МБДОУ г. Иркутска детский сад №103 Мазенова Наталья Валерьевна , заместитель заведующего Зудилкина Ирина Евгеньевна , воспитатель	Форма работы «Конкурсы и выставки» «Взаимодействие с родителями посредством конкурсов и выставок в ДОУ»
	МБДОУ г. Иркутска детский сад №61 Кедун Ольга Витальевна , заместитель заведующего	Блиц-опрос «Азбука родительской любви»
	МБДОУ г. Иркутска детский сад №146 Жилкина Оксана Сергеевна , воспитатель Радченко Елена Анатольевна , воспитатель Радченко Полина Анатольевна , воспитатель Щеглова Татьяна Алексеевна , воспитатель	«Методический Non Stop» серия мастер-классов для родителей по теме: «Развитие мелкой моторики рук дома с помощью подручных средств»
	МБДОУ г. Иркутска детский сад №15 Хуснудинова Наталья Владимировна , воспитатель Беломестных Наталия Анатольевна , воспитатель	Мастерская сказок: «Сочиняем добрые сказки»
6.	Модератор	Рефлексия

Уважаемый коллега!

Просим Вас дать оценку и рекомендации по семинару-практикуму

Темп – скорость освоения содержания материала

Т = 1 – успеваю слушать, записывать, воспринимать

Т = 0 – высокий или низкий: восприятие материала затруднено

Рекомендации _____

Ясность – понятность, доступность

Я = 1 – цели и задачи семинара понятны, приемлемы

Я = 0 - цели и задачи семинара малопонятны и неприемлемы

Рекомендации _____

Практичность – полезность в образовательном и профессиональном смысле

П = 1 – полученная информация обогащает меня, понадобится в работе

П = 0 - полученная информация не способствует разрешению профессиональных проблем

Рекомендации _____

Активность – эмоциональность, увлекательность, непринужденная занятость

А = 1 – рассматриваемые вопросы захватывают меня, мне комфортно на семинаре

А = 0 – рассматриваемые вопросы не актуальны для меня, я не чувствую своей причастности к происходящему

Рекомендации _____

Благодарим за искренность и помощь!

Уважаемый коллега!

Просим Вас дать оценку и рекомендации по семинару-практикуму

Темп – скорость освоения содержания материала

Т = 1 – успеваю слушать, записывать, воспринимать

Т = 0 – высокий или низкий: восприятие материала затруднено

Рекомендации _____

Ясность – понятность, доступность

Я = 1 – цели и задачи семинара понятны, приемлемы

Я = 0 - цели и задачи семинара малопонятны и неприемлемы

Рекомендации _____

Практичность – полезность в образовательном и профессиональном смысле

П = 1 – полученная информация обогащает меня, понадобится в работе

П = 0 - полученная информация не способствует разрешению профессиональных проблем

Рекомендации _____

Активность – эмоциональность, увлекательность, непринужденная занятость

А = 1 – рассматриваемые вопросы захватывают меня, мне комфортно на семинаре

А = 0 – рассматриваемые вопросы не актуальны для меня, я не чувствую своей причастности к происходящему

Рекомендации _____

Благодарим за искренность и помощь!