



ИРКУТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Международное общественное движение
«Родительская забота»

Семья в мире - мир в семье

Материалы X Байкальских
родительских чтений

26-27 марта 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Адушинова Е. В., Унагаева Д. С. СЧАСТЛИВЫЙ ЧЕЛОВЕК ТОТ, КТО СЧАСТЛИВ У СЕБЯ ДОМА	15
Алеева Э. С., Киреева Н. А. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ: ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЁЙ	17
Алтаева Е. В., Шеметова Н. Н. ЛЮБОВЬ К МАЛОЙ РОДИНЕ НАЧИНАЕТСЯ В СЕМЬЕ	20
Аникина Т. В., Селянина Л. В. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ В ДОУ	22
Бабахина К. И. ВСЕГДА ИДИ ДОРОГОЮ ДОБРА	25
Бабенко Е. А., Перепечко Н. В. ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ КАК ФАКТОР, ОКАЗЫВАЮЩИЙ ВЛИЯНИЕ НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ ДЕТЕЙ	28
Бабичева С. А. ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ РЕСУРСА «МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	30
Багадаева О. Ю., Сергеева А. А. ОТЛИЧИЯ ОТНОШЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ К ДЕТЬЯМ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЗДОРОВЬЯ И НОРМОЙ. МЕТОДЫ ОСОЗНАНИЯ И ОПТИМИЗАЦИИ РОДИТЕЛЬСКОЙ ПОЗИЦИИ В СИСТЕМЕ КООРДИНАТ «КОНТРОЛЬ- ПОДДЕРЖКА» НА ПРИМЕРЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТАФОРИЧЕСКИХ КАРТ	33
Бакуленко М. В., Гайдук С. Н. ВОВЛЕЧЕНИЕ СЕМЬИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ОВЗ ПО СЛУХУ	40
Балобина А. А. КОНФЛИКТНАЯ СЕМЬЯ – КОНФЛИКТНЫЕ ДЕТИ – КОНФЛИКТНОЕ ОБЩЕСТВО	44
Башкова А. В., Радько О. Н. СЕМЬЯ КАК ОСНОВНОЙ ИСТОЧНИК РАЗВИТИЯ МОРАЛЬНЫХ И НРАВСТВЕННЫХ НОРМ	47
Безбородова Л. Н. СЕМЬЯ-КРИСТАЛЛ ОБЩЕСТВА	49
Безносова А. В., Дзюба Л. В. МУДРОСТЬ РОДИТЕЛЬСКОГО ВОСПИТАНИЯ	52
Белайц М. С., Плаксина Ю. А. РОЛЬ СЕМЬИ В ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ	54
✓ Беломестных Н. А., Хуснудинова Н. В. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ В СЕМЬЕ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКА	57
✓ Бикинеева А. А., Палачёва И. С. СЕМЬЯ И ЕЁ РОЛЬ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА	60
Болдушева М. И., Иванова А. Е. ГЕРОИ СКАЗОК СЕМЬЕ ДАРЯТ ТЕПЛО, А ДОБРО НАВЕКИ ПОБЕЖДАЕТ ЗЛО	63

Большакова В. В., Сорокина И. И. СЕМЬЯ И ЕЕ МИССИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ	65
Боровская Н. В., Степанова М. П. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	68
✓ Бородина О. М., Прихолько О. Е. ЕСЛИ ДОБРЫЙ ТЫ – ТО ВСЕГДА ЛЕГКО, А КОГДА НАОБОРОТ – ТРУДНО!	71
Бричкова Р. Р., Ларионова Н. М. ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И РЕБЕНКА ПОСРЕДСТВОМ ОРФ-ПЕДАГОГИКИ	73
Броновицкая К. Ю., Чимаева Н. В. РОЛЬ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ	77
Брухаль Ю. В., Сизых О. С. КОРРЕКЦИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ТНР ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ С МИНИ БУКОМ В РАМКАХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА, ВОСПИТАТЕЛЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ	80
Бунина М. В., Рыкова А. А. ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ БИЛИНГВОВ	83
Буркина М. Н., Борисова Л. П. ЛЮБИТЬ РЕБЕНКА – ЭТО ЗНАЧИТ...	86
Бутакова И. В., Глушкова С. А. КАК ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ УБЕРЕЖЕТДЕТЕЙ ОТ БЕДЫ	88
Вахменцева А. В., Гроцкая Т. В. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ КОНСТРУКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ	92
Вашекина О. Д., Камнева Е. В. О СОВМЕСТНОМ ТВОРЧЕСТВЕ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ	95
Верещагина М. Г. МАМИНЫ СКАЗКИ ПОМОГАЮТ УЧИТЬСЯ	98
Владимирова Н. Ю., Давыдова С. М. МИНИ-МУЗЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ КАК СРЕДСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	103
Волкова Н. А. УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД И СОВРЕМЕННЫЕ РОДИТЕЛИ: ЦИФРОВОЙ УРОВЕНЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)....	106
Вощинина И. В., Худоногова А. В. ЗДОРОВЫЙ ДОШКОЛЬНИК: РОЛЬ СЕМЬИ И ВОСПИТАТЕЛЯ В ОЗДОРОВЛЕНИИ РЕБЕНКА	110
Гавrilova Н. Б., Kochakova В. B. СИСТЕМА ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ	113
Газизова Е. В., Романова М. А. ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ДЕТСКОГО САДА	118
Галичина Н. А., Алексеева Е. В. ДОСУГОВЫЕ ФОРМЫ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ	120

Семенова Т. Г., Молчанова А. А. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ	456
Сенокосова Д. С., Иванова Н. Н. ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДЕТСКОМ САДУ	459
Сергеева Л. П. РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ – ПАРТНЁРСКОЕ СООБЩЕСТВО СЕМЬИ И ДОУ ДЛЯ УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА	462
Серёдкина О. В. СЕМЬЯ КАК ТВОРЧЕСКИЙ УЧАСТНИК ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДЕТСКОМ САДУ	466
Сизова Ю. Б., Заугольникова Г. А. ПРИЕМНАЯ ГРУППЫ – ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОСТРОВОК ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ	468
Сильверстова И. А. СЕМЬЯ – ЭТО КРИСТАЛЛ ОБЩЕСТВА	471
Сирота Н. В., Ильюхина Л. Н. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАНИКОВ В ДОУ	474
Соловьева Н. П. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕМЕЙНОГО КЛУБА В ДОУ	476
Старostenко Т. И. РОЛЬ СЕМЬИ В РАЗВИТИИ МУЗЫКАЛЬНЫХ И ВОКАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ДОШКОЛЬНИКОВ	480
Степанова Н. В., Иванова С. Н. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОМОЩИ СЕМЬЯМ В ОБУЧЕНИИ «ОСОБОГО» РЕБЕНКА ПОСРЕДСТВОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.....	483
Стерелюгина Н. Б. ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО СПЛОЧЕНИЯ СЕМЬИ И ДЕТСКОГО САДА	487
Судакова Г. В. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СЕМЬИ ПО ВОПРОСАМ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	490
Суслова О. В., Пугачёва Н. Л. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАНИКОВ ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ТРАДИЦИЙ	492
Теплых Е. А. ВЛИЯНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ НА СТАНОВЛЕНИЕ РЕБЕНКА-ЧИТАТЕЛЯ	495
Тереницкая И. А., Маркеева О. И. ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ – БУДУЩЕЕ НАШЕЙ СТРАНЫ.....	498
Терпугова К. С. РОЛЬ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА	501
Трубникова Н. В., Тюменцева И. А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗНООБРАЗНЫХ ФОРМ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ С ЦЕЛЬЮ ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ	504
Тубол А. С., Галиуллина Л. Г. ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ПЕРВИЧНЫХ ОСНОВ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС (МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ)	506