

Тема: «Цветы, насекомые»

Уважаемые родители! В продолжение цикла домашних занятий, предлагаю освоить необходимый детям речевой минимум в домашних условиях в форме домашних игр и бесед.

Лексическая тема этой недели «Цветы, насекомые». Конечно, эту тему было бы очень хорошо изучать на улице, на природе, но в целях сохранения своего здоровья и здоровья окружающих, мы должны оставаться дома.

Поэтому наглядный материал специально подобран и приложен к тексту занятий.

Цель: уточнение, расширение и активизация словаря по теме.

Оборудование: картинки (подобраны и включены в текст занятия), мяч.

1. Игра «На лугу».

Рассмотрите предметные картинки с изображением луговых цветов (ромашки, колокольчики, незабудки, одуванчики). Предложите ребенку назвать изображенные на цветы и найти такие же цветы на «лугу». Задайте вопросы:

- Как называют цветы, которые растут на лугу?
- Кого можно увидеть на лугу?



2. Игра «Садовник»



- Где еще растут цветы? (В саду на клумбе.)
- Что ты посадил на клумбу?
- Что ты вырастил на клумбе?
- Какие цветы ты вырастил в саду на клумбе? (Я вырастил садовые цветы.)

3. Пальчиковая гимнастика «Цветы»

Наши алые цветки

(округлые ладони соединены)

Распускают лепестки.

(пальцы медленно развести в стороны)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

(медленно перебирать пальцами)

Наши алые цветки

Закрывают лепестки,

(медленно соединить пальцы)

Головой качают, тихо засыпают.

(покачивать сомкнутыми ладонями вправо-влево)

4. Упражнение «Один-много» (с мячом)

Ромашка – ромашки,

незабудка – незабудки,

колокольчик – колокольчики,

гвоздика – гвоздики,

ландыш – ландыши и т.д.

5. Упражнение «Подбери признак предмета»

Цветы (какие?) – нежные, хрупкие...

Ландыш (какой?) – белый, душистый...

Гвоздика (какая?) – яркая, пёстрая...

Колокольчик (какой?) – голубой, яркий и т.д.

- Очень хочется собрать на этой лужайке большой букет цветов.

Можем мы это сделать? Почему?

Мы можем над цветами наклониться

Не для того, чтоб рвать их и срезать.

А чтоб увидеть добрые их лица

И своё доброе лицо им показать.

6. Загадывание загадок (о насекомых)

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,

Он вспорхнул и улетел.

(Бабочка)



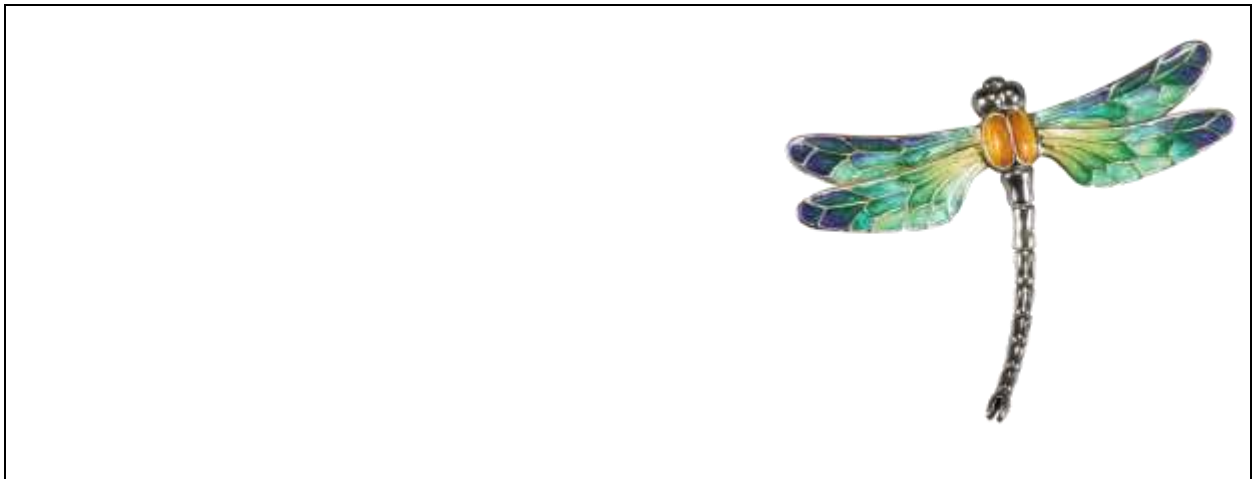
Что за девчонка:

В поясе тонка,

Огромные очи,

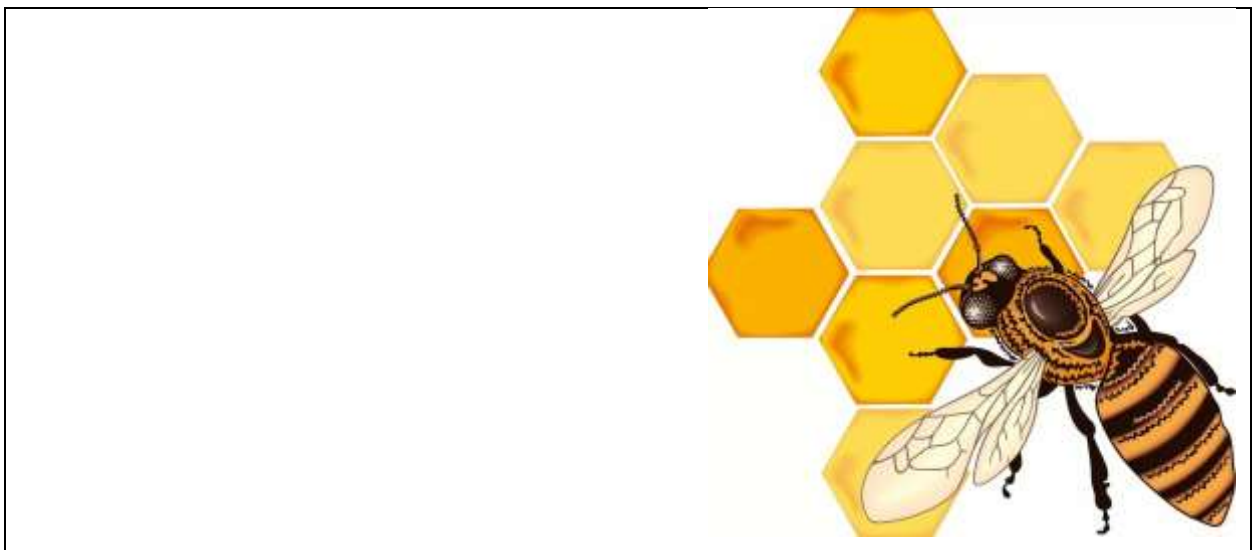
Летит – стрекочет.

(Стрекоза)



На цветы она садится,
Не устав с утра трудиться.
Людам воск и мёд дала
Беспокойная...

(Пчела)



- А каких еще насекомых ты знаешь?



7. Работа над рассказом по сюжетной картинке.

Рассмотрите картинку «Лето» и предложите ребенку ответить на вопросы:

- Какое время года наступило?
- Что бывает летом?
- Куда пришли дети с воспитателем?
- Какие цветы рассматривает Катя на клумбе? (Катя рассматривает на клумбе красивые цветы.)
- Какой лист показывает Лена воспитателю? (Лена показывает воспитателю зеленый дубовый лист.)
- Какую бабочку ловит Вова?
- Какие цветы нюхает Петя?
- Нравится ли ребятам гулять в парке?

Предложить ребенку пересказать рассказ по картинке самостоятельно.

Желаю Вам приятно и полезно провести время!

С уважением, Ирина Фролова.

