

Октябрь (1 неделя)

Тема: «Осень в лесу» (деревья лиственные и хвойные)

Задание 1 Родителям рекомендуется: во время совместной прогулки в парке, в лесу показать ребенку лиственные и хвойные деревья. Внимательно рассмотреть, какие у этих деревьев стволы, ветки, листья;

- научить различать их;
- показать плоды этих деревьев;
- обратить внимание ребенка на изменение окраски листьев осенью;
- найти в природе листья деревьев разного цвета;
- научить ребенка видеть в природе красивое, поговорить об этом.

Задание 2 Во время прогулки найти листья разных деревьев, определить, с какого они дерева, найти одинаковые листья (по цвету, по форме).

Задание 3 Объяснить ребенку значение слова листопад.

Задание 4 Ответить на вопрос: «Чем отличается дерево от кустарника?»

Задание 5 Дидактическая игра «Назови лист» (образование относительных прилагательных): лист березы — березовый, лист клена — ..., лист осины — ..., лист липы — ..., лист рябины — ...

Задание 6 Выучить стихотворения и загадки по выбору.

- Зимой и летом одним цветом.
(Ель, сосна)
- Что же это за девица? Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьет, а в иголках круглый год.
(Ель, сосна)
- Падают с ветки золотые монетки. (Листья)
- На полянке девчонки в белых рубашках, зеленых полусапожках. (Береза)
- Сосны до неба хотят дорасти, небо ветвями хотят подмести,
Чтобы в течение года ясной стояла погода.
- Что растет на елке? Шишки да иголки.
Разноцветные шары не растут на елке.
Не растут на елке пряники и флаги,
Не растут орехи в золотой бумаге.

Задание 7 Пересказать рассказ и ответить на вопросы.

У дома росла ель. На ели были шишки. Лена собирала шишки в мешок. Лена дала шишки маме. Мама сделала из шишек игрушки.

Вопросы. Где росла ель? Что сделала мама из шишек? Какие бы ты игрушки сам (сама) смог бы сделать из шишек?

Задание 8 Аппликация «Осеннее дерево»

