

Тема «Осень в лесу» (деревья, кустарники)

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- во время совместной прогулки в парке, в лесу показать ребенку лиственные деревья — березу, клен, липу, осину, рябину, дуб и внимательно рассмотреть, какие у этих деревьев стволы, ветки, листья;
- научить различать их;
- показать плоды этих деревьев;
- обратить внимание ребенка на изменение окраски листьев осенью;
- найти в природе листья деревьев разного цвета;
- научить ребенка видеть в природе красивое, поговорить об этом.

Задание 2. Отгадать загадку (выучить по выбору).

- Падают с ветки золотые монетки.

(Листья)

- На полянке девчонки в белых рубашках, зеленых полушалках. (Береза)
- Никто не пугает, а вся дрожит. (Осина)
- Кудри в речку опустила и о чем-то загрустила, А о чем она грустит, никому не говорит. (Ива)
- Я из крошки-бочки вылез, корешки пустил и вырос, Стал высок и могуч, не боюсь ни гроз, ни туч.
- Я кормлю свиней и белок, ничего, что плод мой мелок. (Дуб)
- В этот гладкий коробок бронзового цвета Спрятан маленький дубок будущего лета.

(Желудь)

- Стоит Антошка на одной ножке, Его ищут, а он не откликается. (Гриб)

Задание 3. Выучить стихотворение

Листопад

Опавший листвы разговор еле слышен:

«Мы с кленов, мы с яблонь, мы с вязов, мы с вишен, С осины, с черемухи, с дуба, с березы...»

Везде листопад — на пороге морозы!

Задание 4. Объяснить ребенку значение слова *листопад*.

Задание 5. Ответить на вопрос: «Чем отличается дерево от кустарника?»

Задание 6. Дидактическая игра «Назови лист» (образование относительных прилагательных): лист березы — березовый, лист клена — ..., лист осины — ..., лист липы — ..., лист рябины —

... .

Задание 7. Подобрать родственные слова: лист — листок, листочек, лиственный, лиственница

Задание 9. Подобрать действия к предмету:

листья — вянут, осыпаются, шуршат, шелестят, падают, деревья -

Задание 10. Вставить в предложение пропущенный предлог *в, на, под*.

Березовый лист упал ... землю. Лена увидела ... корзине желтый березовый лист. ... корзиной лежал красивый маленький лист клена.

Задание 11. Во время прогулки найти листья разных деревьев, определить, с какого они дерева, найти одинаковые листья (по цвету, по форме).

Задание 12. Пересчет деревьев, листьев (согласование числительных с существительными): одн береза, две березы пять берез

Задание 13. Вылепить из пластилина дерево (из жгутиков)

Задание 14. Выложить фигурку дерева из спичек по образцу.

Задание 15. Обвести по контуру предварительно засушенные листья деревьев и раскрасить

Задание 16. Пройди лабиринт «Помоги медвежонку попасть в лес»



