

## Ноябрь 2 неделя

### Тема недели: «Деревенское подворье» Домашние животные осенью. Забота человека о них

#### Задание 1 Родителям рекомендуется:

- рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением домашних птиц и их семей (курица — петух — цыплята, утка — селезень — утята, гусыня — гусь — гусята, индюшка — индюк — индюшата);
- объяснить ребенку, что эти птицы называются домашними, почему они так называются;
- закрепить названия птиц и слова, обозначающие и определяющие их внешний вид и повадки;
- уточнить, где они живут, чем питаются и какую пользу приносят (яйцо, перо, мясо), как за ними ухаживает человек;
- рассказать о профессии птичницы.

#### Задание 2 Отгадать загадку и выучить по выбору.

- Квохчет, квохчет, детей созывает, Всех под крыло собирает. (Курица)
- Хвост с узорами, сапоги со шпорами. Всех бужу, хоть часов не завожу. (Петух)
- Явился в желтой шубке, прощайте, две скорлупки. (Цыпленок)
- Красные лапки, щиплет за пятки, беги без оглядки. (Гусь)
- Катится бочка, нет на ней ни сучочка. (Яйцо)

#### Задание 3 Дидактическая игра «Угадай, кто это».

- Кудах-тах-тах — снеслась в кустах. (Курица)
- Ку-ка-ре-ку стерегу! (Петух)
- Пить-пить-пить — воды попить! (Цыпленок)
- Кря-кря — ищу червя! (Утка)

#### Задание 4 Дидактическая игра «Кто как разговаривает» (упражнение в словообразовании):

утка (кря-кря) — крякает; гусь (га-га) — гогочет, петух (...) — ..., курица (...) — ... .

#### Задание 5 Дидактическая игра «Один — много» (образование множественного числа имени существительного):

цыпленок — цыплята, курица — курицы, индюк — ..., гусь — ..., утка — ... .

#### Задание 8 Дидактическая игра «Исправь ошибку» (на логическое мышление):

у утки — гусята; у индюшки — цыплята; у курицы — утята; у гусыни — индюшата.

#### Задание 9 Составить описательный рассказ о домашней птице по следующему плану:

Кто это?

Каков внешний вид?

Какие повадки?

Кто у этой птицы детеныши?

Чем питается?

Какую пользу приносит?

Задание 10 Аппликация «Цыпленок»



ArtMaman

