

Дидактическая игра на звуко-буквенный анализ слова «Смотри-читай»

Составители : Беломестных Н.А., Цуранова Н.В.

Цель: Упражнять детей старшего дошкольного возраста с ТНР в звуко-буквенном анализе слов, через игру.

Ход игры:

А) Ребенок достает из конверта предметную картинку, вставляет ее на желтое поле, и под ней, при помощи перекидных страниц, делает звуковой анализ слова.

Б) Ребенок достает из конверта предметную картинку, вставляет ее на желтое поле, и под ней, выкладывает буквами из разрезной азбуки -слово.

