

## Тема недели «Начало зимы»

### Рекомендации родителям по закреплению знаний детей по теме «Зима»

#### Задание 1.

- побеседовать с ребенком о том, какие изменения произошли в живой и неживой природе зимой;
- во время прогулки в парке обратить внимание на признаки зимы; вспомнить названия времен года и зимних месяцев;
- объяснить, какое время года самое холодное и почему;
- напомнить ребенку о жизни птиц и зверей зимой, о том, как они зимуют; назвать зимующих птиц, рассказать о том, как человек помогает птицам зимой;
- вспомнить, какие зимние виды спорта и зимний спортивный инвентарь ребенок знает; назвать пословицы и поговорки о зиме, зимние приметы;
- обратите внимание, как меняется погода каждый день или несколько раз в день (например: утром и вечером)

#### Задание 2. Рассмотрите снежинку с помощью лупы.

Проведите опыты:

- со снегом (занесите снег в комнату и отметьте, как быстро он тает, почему это не происходит на улице)
- со льдом (налейте воду в стеклянную бутылку, банку (которую не жалко), закройте и вынесите на мороз. На следующий день вы увидите, что бутылка (банка) лопнула.

**Вывод: при замерзании вода превращается в лёд и расширяется.**

#### Задание 3. Посмотрите с ребенком мультфильмы и (или) прочитайте рассказы о зиме:

К.Д.Ушинский «Проказы старухи зимы», С.Я Маршак «Двенадцать месяцев»

#### Задание 4. Выучите с ребенком стихотворение «Зимушка-зима»

Снег ложится на дома, Речка льдом покрылась. Это зимушка-зима В гости к нам явилась.	Будем мы играть в снежки Там, где снег глубокий. Побежим вперегонки, Разгорятся щёки.
Как нам зиму не любить: Выйдем на прогулку, Бабу снежную лепить Будем в переулке.	Как на санках да с горы Полетим проворно, Смех весёлой детворы Зазвонит задорно. (Ю.Никонова)

#### Задание 5. Поиграйте в речевые игры:

« Один – много»

- снежинка – снежинки,
- мороз – морозы,
- горка – горки,
- льдинка - льдинки
- снежок – снежки,
- снеговик – снеговики,

#### «Назови действие» (подбор 3-х глаголов по смыслу)

Снег (что делает?) — ложится, сверкает, тает, блестит...

Снежинка –

Лед –

Ветер –

Метель –

Сосулька –

Мороз -

### «Назови ласково»

Ветер – ветерок и т.д.

(лед, зима, метель, мороз, сосулька, снежинка, сугроб, горка, ком, снеговик, холод)

### «Сколько их?»

Одна снежинка, две снежинки, пять снежинок.

(зима, Дед Мороз, снеговик, сосулька, сугроб, льдинка, снегопад, снежок, горка)

### «А что вчера?» (образование глаголов прошедшего времени)

Сегодня снег блестит, а вчера...(блестел)

Сегодня снег падает, а вчера ...

Сегодня снег сверкает, а вчера ...

Сегодня снег тает, а вчера ...

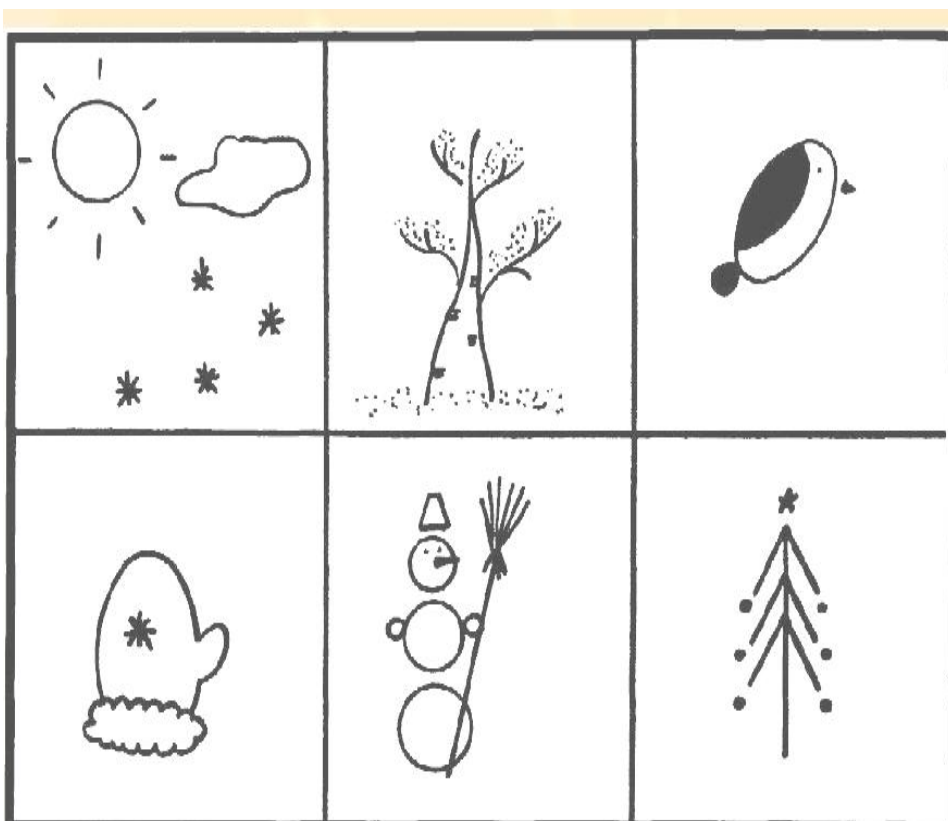
Сегодня снег хрустит, а вчера ...

Сегодня снег идет, а вчера ...

Сегодня снег ложится, а вчера ...

Сегодня снег кружится, а вчера ...

### Задание 6. Составление рассказа - описания о зиме по плану:



Погода: небо, солнце, осадки.

Растения зимой.

Животные зимой.

Люди зимой: одежда, развлечения.

Раскрасьте цветными карандашами картинку с изображением

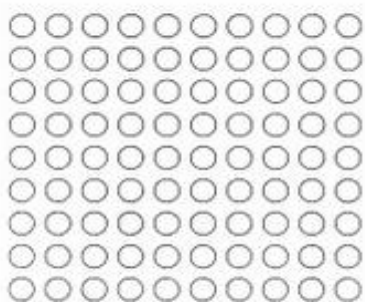
зимней природы, игр детей.

Нарисуйте красками зимний пейзаж

## Задание 7. Закрепление пройденного по математике

### Число 10

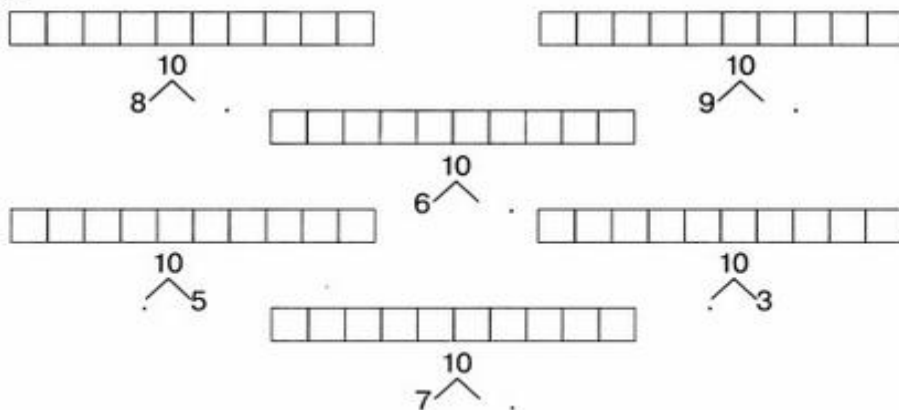
1. Раскрась разными способами. Используй два цвета карандашей.



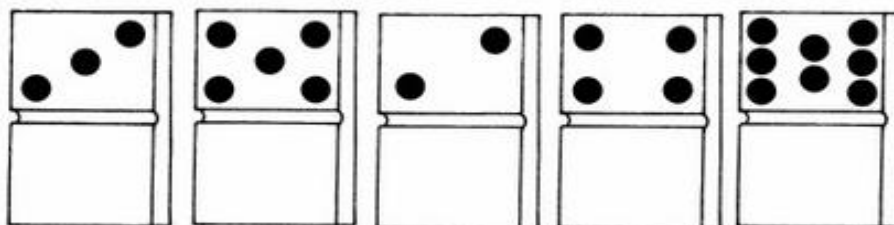
**ЗАПОМНИ!**

- $10 = 1 + 9$
- $10 = 2 + 8$
- $10 = 3 + 7$
- $10 = 4 + 6$
- $10 = 5 + 5$
- $10 = 6 + 4$
- $10 = 7 + 3$
- $10 = 8 + 2$
- $10 = 9 + 1$

2. Раскрась разными способами. Используй два цвета карандашей.



3. Нарисуй кружки до 10.



## Задание 8. Закрепите с ребенком умение вырезать снежинки и украсьте ими дом к Новому году

