

Тема «Зимние забавы»

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- спросить у ребенка, какое сейчас время года, в какие игры дети любят играть зимой, что им нужно для зимних игр;
- в качестве экскурсии сходить с ребенком на зимний стадион, где следует обратить его внимание на то, какими видами спорта занимаются дети.

Задание 2. Отгадать загадки.

- Кто по снегу быстро мчится, провалиться не боится?
(Лыжник)
- Мчусь как пуля я вперед, лишь поскрипывает лед,
Да мелькают огоньки. Кто несет меня? ;
(Коньки)
- Все лето стояли, зимы ожидали.
Дождались поры — помчались с горы. (Санки)
- Меня не растили — из снега слепили.
Вместо носа ловко вставили морковку,
Глаза — угольки, губы — сучки.
Холодная, большая. Кто я такая?
(Снежная баба)
- По снегу покатайте — я подрасту,
На костре согреете — я пропаду.
(Снежный ком)

Задание 3. «Какие зимние виды спорта ты знаешь - назови? Что нужно этим спортсменам?»

Задание 4. Дидак. игра «Кому что нужно?» (употребление винительного падежа существительных):

- лыжнику нужны лыжи, хоккеисту — ... , фигуристу — ... , саночнику —

Задание 5. Дидактическая игра «Исправь ошибку» (на логическое мышление).

- Лыжнику нужны санки. Конькобежцу нужны лыжи. Саночнику нужны коньки. Хоккеисту нужны санки.
- Зимой дети катаются на лыжах, велосипеде, играют в мяч, лепят снежную бабу, прыгают через скакалку, играют в хоккей, футбол, загорают, строят снежную крепость.

Задание 6. Выучить стихотворение.

Я катаюсь на коньках, разгорелись ушки!
Рукавички на руках, шапка на макушке!
Раз, два — чуть не поскользнулся,
раз, два — чуть не кувыркнулся.
Снег, снег, белый снег, засыпает он нас всех!
Дети все на лыжи встали и по снегу побежали.
Покатались санки вниз — крепче, куколка, держись!
Ты сиди, не упади — там канавка впереди.
Надо ездить осторожно, а не то разбиться можно!

Задание 7. Упражнение на координацию речи с движением.

Пальчиковая гимнастика «Зима»

Мы во двор пошли гулять	
Раз, два, три, четыре, пять,	(Загибать пальчики по одному.)
Мы во двор пришли гулять.	
Бабу снежную лепили	(Имитировать лепку комков.)
Птичек крошками кормили,	(Крошить хлебешек всеми пальчиками.)
С горки мы потом катались.	(Вести указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.)
Я еще в снегу валялись.	(Класть ладошки на стол то одной то другой стороной.)
Все в снегу домой пришли,	(Отряхивать ладошки.)
Съели суп и спать легли.	(Производить движения воображаемой ложкой, положить руки под щеку.)

Задание на развитие логического мышления

Соедини точки от 1 до 16, посмотри, что получилось?

Рассмотри снеговиков, снежных братьев-близнецов. Найди 10 отличий. Угадай, кто побывал на заснеженной поляне и оставил свои следы?

Помоги щенку отыскать рукавичку своего друга. Догадайся, кто друг щенка?

Задание на творчество «Раскрась картинку пластилином» (распечатайте ребенку понравившуюся картину и раскрасьте ее пластилином)

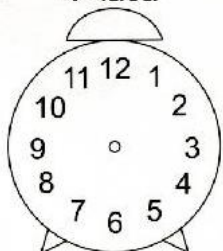




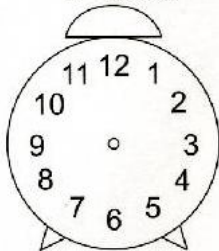
Задание по математике по теме «Время и часы»

Нарисуй на часах минутную и часовую стрелки так, чтобы они показывали

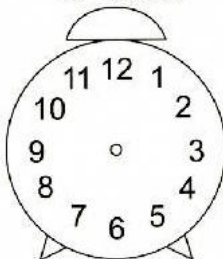
4 часа



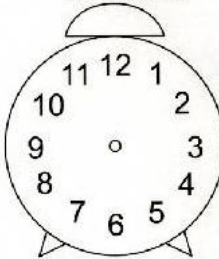
7 часов



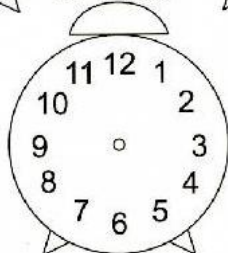
10 часов



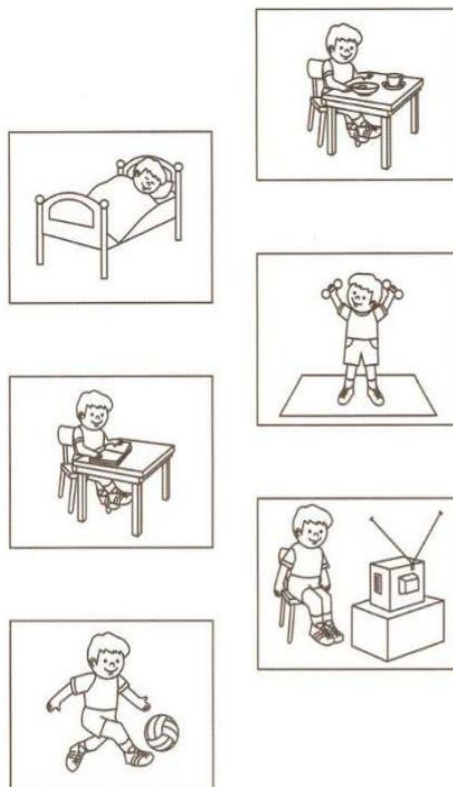
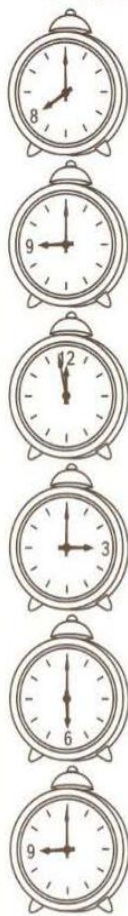
12 часов



6 часов



Что мальчик делает в разное время?
Соедини часы с определённой картинкой.



Раскрась только те картинки, где изображено действие, которое можно совершить за 1 минуту.



Найди пары часов, которые показывают одинаковое время. Соедини их линиями.



Обведи кружками те часы, которые показывают время, соответствующее картинке.

