

УНИВЕРСАЛЬНАЯ ИГРА «РЫБАЛКА»

Авторы: воспитатели муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска, детского сада № 15, Беломестных Наталия Анатольевна, Хуснудинова Наталья Владимировна

Цель: объединить различные дидактические игры, по разным направлениям в одно универсальное дидактическое пособие.

Задачи: развивать общую моторику; развивать внимание, мышление; совершенствовать навыки анализа и синтеза

Основное правило игры: поймать рыбку при помощи специальной удочки. Далее, все зависит от выбранного конверта с игрой. В конвертах лежат маленькие карточки, которые крепятся к обратной стороне рыбки, и карточки побольше, рядом с которыми потом выкладываются пойманные рыбы.



Игры входящие в пособие «Рыбалка»:

- 1) «Теплое-холодное»
- 2) «Веселые краски»
- 3) «Найди пример»

- 4) «Посчитай»
- 5) «Веселые фигуры»
- 6) «Собери урожай»
- 7) «Что за звук/буква?»
- 8) «Какой звук первый»
- 9) «Составь предложение»
- 10) «Эмоциональные рыбки»

Правила игр:

1) «Теплое-холодное»

Задачи: Закрепить у детей название цветов и оттенков. Развитие у детей умения группировать цвета и оттенки на холодную и теплую гаммы; употреблять название цвета и оттенков в речи. Воспитывать эстетическое чувство

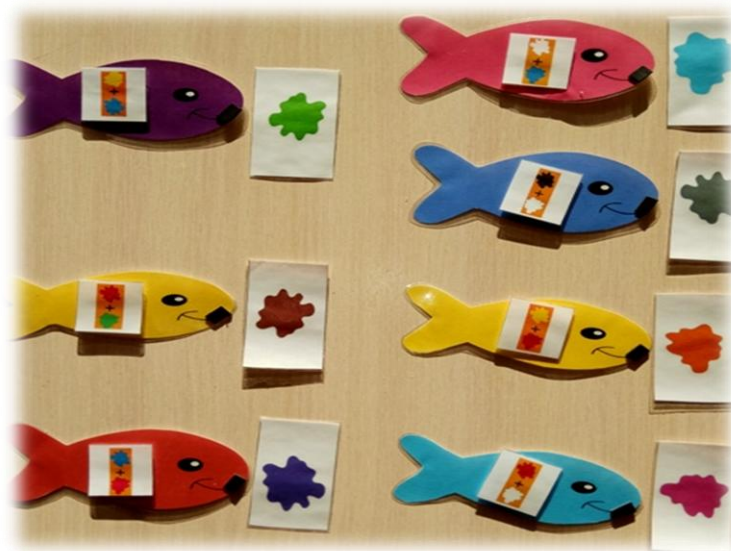
Правила: Детям предлагается выловить рыбку, посмотреть на прикрепленный с обратной стороны цвет и вложить в ведерко с изображением солнышка или снежинки.



2) «Веселые краски»

Задачи: знакомить детей с основными и составными цветами, принципами смешения цветов.

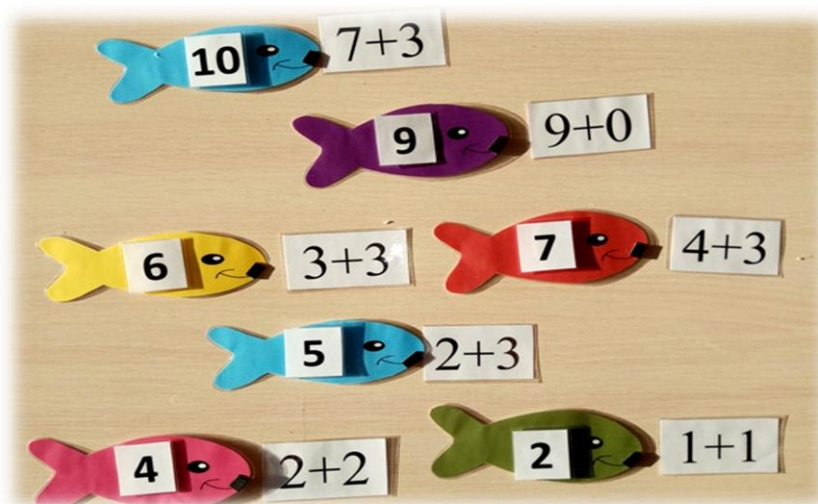
Правила игры: Необходимо к пойманым рыбкам подбирают карточку с цветом, который должен получиться



3) «Найди пример»

Задачи: закреплять состав числа с помощью решения примеров в пределах 10 на сложение, развивать внимание, память, логическое мышление, развитие мелкой моторики

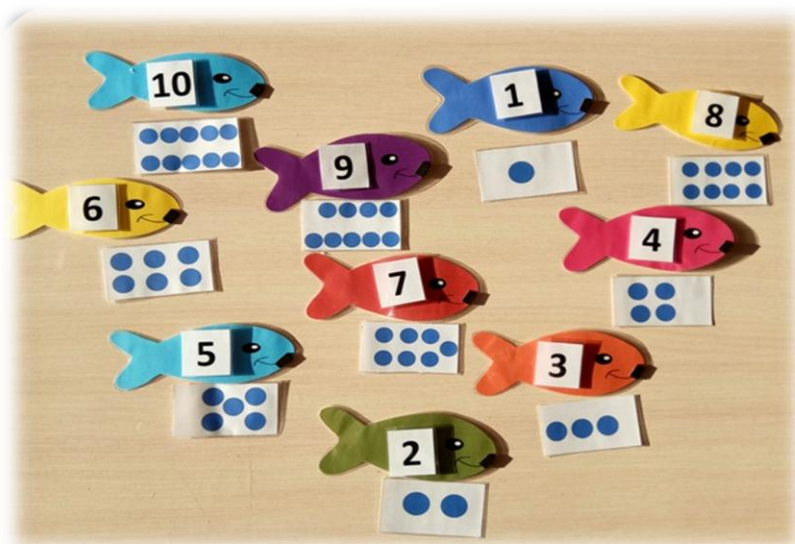
Правила игры: Необходимо поймать рыбку с цифрой, и из карточек с примером подобрать, тот, к которому рыбка будет ответом



4) «Посчитай»

Задачи: Учить пересчитывать предметы, называя итоговое число. Закреплять знания цифр, соотносить их с числом предметов.

Правила игры: Соотнести пойманную рыбку с цифрой, с карточкой, на которой изображено необходимое количество кружков.



5) «Веселые фигуры»

Задачи: закрепить названия геометрических фигур; учить расчленять целое на составляющие; развивать внимание, память, зрительное восприятие, навыки анализа и синтеза

Правила игры: Детям предлагается вытянуть карточку с изображением предмета, состоящего из геометрических фигур. Потом они вылавливают из «пруда» рыбок, с теми геометрическими фигурами, которые входят в состав предмета на карточке.



6) «Собери урожай»

Задачи: Закрепить понятия «овоци» и «фрукты». Учатся их различать.

Правила игры: Детям предлагается поймать рыбку и определить, в какое ведерко ее положить, с фруктами или овощами.



7) «Что за звук/буква?»

Задачи: Развитие фонематического слуха; закрепить звукобуквенный анализ слова; упражнять в дифференциации парных (схожих по звучанию) звуков/букв.

Правила игры: Детям необходимо назвать, что изображено на пойманной рыбки, и определить, какой из двух предложенных звуков/букв находится в данном слове. После чего, рыбка помещается в соответствующее ведерко.



8) «Какой звук первый»

Задачи: Упражнять детей в определении первого звука в слове; развивать фонематический слух; закрепить звукобуквенный анализ слова.

Правила игры: Детям необходимо назвать, что изображено на пойманной рыбке, и определить, какой звук находится в данном слове первым (гласный, согласный твердый, согласный мягкий). После чего, рыбка помещается в соответствующее ведерко.



9) «Составь предложение»

Задачи: развивать умение образовывать предложения из слов; закреплять умение определять количество слов в предложении; обогащать речь детей через систематическое и последовательное знакомство с окружающим миром; воспитывать желание говорить правильно.

Правила игры: Дети вытягивают рыбок с предметными картинками и составляют с этими словами предложения. На первом этапе с двумя рыбками, а позже от 3ёх и более.



10) «Эмоциональные рыбки»

Задачи: развивать способность распознавать и выражать различные эмоции; учить эмоционально окрашивать свою речь.

Правила игры: Педагог говорит любую фразу ребенку. Ребенок достаёт рыбку и смотрит на эмоцию расположенную с обратной стороны рыбки, и повторяет фразу педагога с этой эмоцией.

