

Тема недели «В мире полезных вещей»
(Посуда. Инструменты, электроприборы, бытовая техника. Безопасность)

1. Родителям рекомендуется:

- рассмотрите с ребенком домашнюю бытовую технику (телевизор, компьютер, холодильник, утюг, стиральная машина, пылесос, фен, миксер, микроволновая печь и др.), предназначенную для кухни, спальни, гостиной. Рассмотрите на иллюстрациях различную бытовую технику.

- назовите бытовую технику и ее отдельные части, внешние признаки, материал, из которого она изготовлена. Объясните детям назначение бытовой техники, различных ее видов. Помогите детям понять, бытовая техника облегчает труд человека дома.

- расскажите детям об электрическом токе, о том, почему и какую опасность он представляет и о мерах предосторожности при обращении с электроприборами.

- вместе с ребенком посетите магазин бытовой техники. После «экскурсии» предложите вспомнить, какие предметы бытовой техники там продавались.

- напомните ребёнку, что ПОСУДА – это хозяйственные предметы, предназначенные для еды, питья, приготовления пищи и хранения продуктов.

- обогащайте и активизируйте словарь ребенка за счет:

слов – названий предметов- поднос, половник, солонка, маслёнка, хлебница, сахарница, дуршлаг, чашка, блюдце, кружка, стакан, кастрюля, чайник, сервиз;

железо, стекло, фарфор, глина, пластмасса, картон, чугун, сталь

слов признаков - чайна, столовая, глубокая, мелкая, большая, маленькая, острый, длинный- короткий, круглый, прямоугольный, квадратный, гладкий, граненый, стеклянный, глиняный, фарфоровый, железный, чугунный;

2. Почитайте с ребенком:

«Сказка про утюг» М. Гуселётов

«Я чайник – ворчун»

«Сказка о люстре» О. Браилова

Сказка «Сора электроприборов в магазине»

« Для чего нужна посуда?»

К. Чуковского « Федорино горе». Выясните, какие названия посуды запомнил ребёнок.

Расскажите ребёнку, что посуда бывает чайной, кофейной, столовой, кухонной. Пусть он подберет по несколько названий посуды каждого вида.

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

Дидактическая игра с мячом « Какой? Какая? Какие?»:

ложки (какие?) – серебряные

кастрюля (какая?) – эмалированная

нож (какой?) – металлический

кувшин (какой?) – стеклянный

тарелки (какие?) – фарфоровые

ваза (какая?) – хрустальная

поднос (какой?) – пластмассовый

блюдо (какое?) – фаянсовое

Дидактическая игра «Подбери действие»

Чайник (что делает? что с ним делают?) – стоит, наливают, выливают, доливают, моют, сушат, чистят, вытирают

Сахарница – кладут, высыпают, берут, насыпают, рассыпают ...

Чашка – пьют, наливают, разливают, выпивают, моют ...

Дидактическая игра «Назови ласково»

Телефон — телефончик.

Торшер — торшерчик.

Холодильник — холодильничек.

Пылесос — пылесосик.

Лампа — лампочка.

Утюг — утюжок.

Плита — плитка (плиточка). чашка – чашечка тарелка – тарелочка
блюдце – блюдечко кастрюля – кастрюлечка
ковш – ковшичек сковорода – сковородочка

Дидактическая игра «Один -много»

Телевизор — телевизоры — телевизоров.
Магнитофон — магнитофоны — магнитофонов.
Пылесос — пылесосы — пылесосов.
Люстра — люстры — люстр.
Телефон — телефоны — телефонов.
Радио — радио — радио.
Торшер — торшеры — торшеров.
Лампа — лампы — ламп.
Компьютер — компьютеры — компьютеров.

Дидактическая игра «Посчитай»

Один цветной телевизор — два цветных телевизора — пять цветных телевизоров.
Одна хрустальная люстра — две хрустальные люстры — пять хрустальных люстр.
Один высокий холодильник — два высоких холодильника — пять высоких холодильников и т.д.

Дидактическая игра «Скажи со словом «Нет»

Пылесос — нет пылесоса. Люстра — нет люстры.
Телефон — нет телефона. Компьютер — нет компьютера.
Стиральная машина — нет стиральной машины.
Микроволновая печь — нет микроволновой печи.
Электроплита — нет электроплиты.
Тостер — нет тостера. Фен — нет фена.

Дидактическое упражнение «Закончи предложение»

Мама стирает белье в ... (стиральная машина).
Папа чистит ковер ... (пылесос).
Дочь гладит одежду ... (утюг).
Коля поджаривает хлеб в ... (тостер).
Бабушка на кухне достает продукты из ... (холодильник).
Даша готовит обед на ... (плита).
Антон разговаривает с другом по ... (телефон).
Фильмы и мультфильмы показывают по ... (телевизор).
Вера читает книгу под настенной ... (лампа).

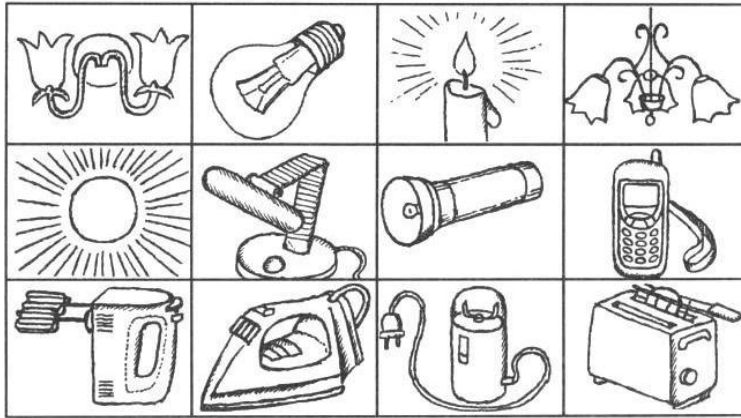
Дидактическое упражнение «Что будет, если ... »

Что будет, если во всем доме отключат электричество?
Что будет, если не выключить утюг?
Что будет, если электроприборы не выключать?
Что будет, если человек засунет палец или металлический предмет в розетку? Что будет, если включить неисправный электроприбор?
Что будет, если люди придумают и создадут электроприборы, которые заменят весь ручной труд?

Дидактическая игра «Что есть, что было»

стиральная машина – корыто пылесос – веник
миксер – венчик утюг – гладильная палка, утюг на углях
швейная машина – игла электролампа – свеча

2. Какой предмет лишний?

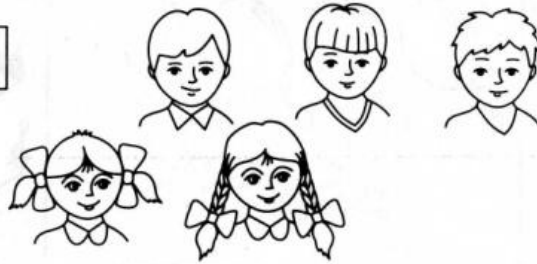


Математика

Реши задачи

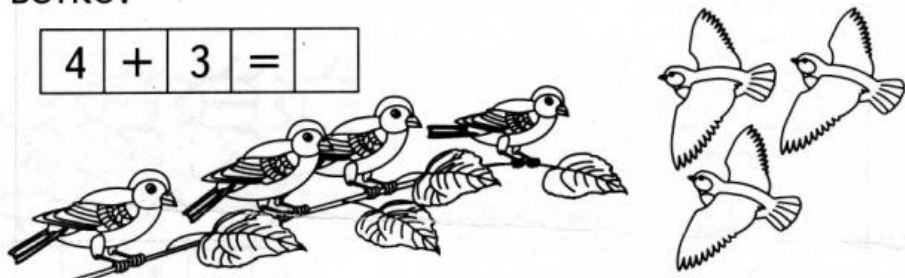
В гости к Лене пришли три мальчика и две девочки. Сколько всего гостей у Лены?

$$\boxed{3} + \boxed{2} = \boxed{}$$



На ветке сидели четыре синицы. К ним прилетели ещё три. Сколько всего синиц стало на ветке?

$$\boxed{4} + \boxed{3} = \boxed{}$$



В аквариуме плавали пять рыбок, к ним пустили ещё двух. Сколько рыбок стало в аквариуме?

$$\boxed{5} + \boxed{2} = \boxed{}$$

