

Домашнее задание по лексической теме: «Обитатели водного мира»

Задание № 1: выучите с ребенком короткое стихотворение-чистоговорку

Как-то колючая рыба-игла
В море дырявую лодку нашла,
Дырку заштопала ей на боку
И возвратила назад рыбаку.

Задание № 2: Поиграйте в игру «Назови ласково» (образование прилагательных уменьшительной формы)

Карась - *карасик* (дельфин -, щука -, лягушка -, креветка -, рак -, ерш -, сом -, сазан -, черепаха -, краб -)

Задание № 3: Поиграйте в игру «Сосчитай улов» (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):

Один *пескарь*, два *пескаря*, три *пескаря*, четыре *пескаря*, пять *пескарей*.

(Скалярия, лягушка, медуза, меченосец, щука, улитка, осьминог, рак кит, морж, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка, горбуша).

Задание № 4: Поиграйте в игру «Чей?» (образование притяжательных прилагательных)

У акулы голова - ... *акулья*.

У щуки плавники - ..., у лягушки лапки - ...

У рыбы глаза - ... , у черепахи панцирь - ...

У кита хвост - ... , у дельфина глаза - ...

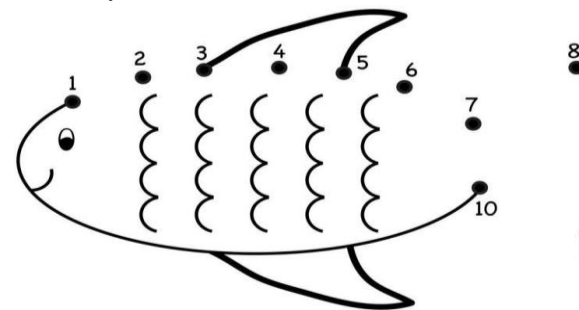
Задание № 5: Поиграйте в игру «Великаны» (формирование навыка словообразования существительных с увеличительными суффиксами)

Пескарь – *пескарище*, карась – *карасище*, сом – *сомище*.

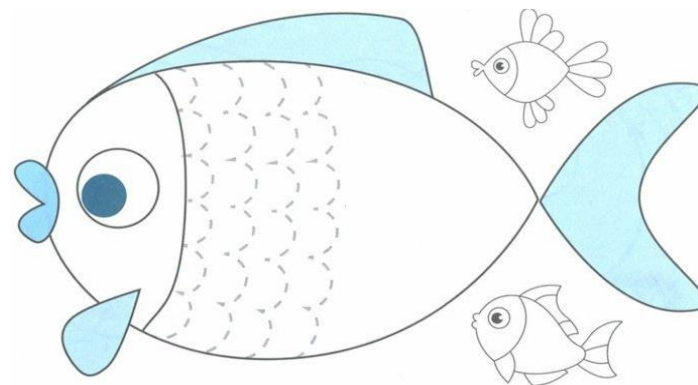
(Карп, лягушка, медуза, щука, улитка, осьминог, рак кит, морж, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка, горбуша)

Выполните практические задания по теме : «Обитатели водного мира»

Задание №1: рассмотри картинку, с помощью линий (карандаша) соедини цифры от 1 до 10. Что у тебя получилось?



Задание № 2: Рассмотрите рыбу, из каких частей она состоит (голова, тело, хвост, плавники). Чем покрыто тело рыбы? Сначала обведи, а потом дорисуй чешую рыбы.



Задание № 3: Рыбы бывают разные: и по форме, и по цвету, и по размеру. Найди самую длинную рыбу и раскрась ее зеленым цветом. Найди самую маленькую рыбку и раскрась ее желтым цветом.

