

## Лексическая тема: «Животный мир морей, океанов, озер и рек»

### П/Г «Рыбки»

Пять маленьких рыбок играли в реке, - сжимают и разжимают кулаки  
Лежало большое бревно на песке, - соединяют сжатые кулаки  
И рыбка сказала: «Нырять здесь легко!» - показывают рыбку правой рукой  
Вторая сказала: «Ведь здесь глубоко». - показывают рыбку левой рукой  
А третья сказала: «Мне хочется спать!» - показывают рыбку соединив 2 ладони  
Четвертая стала чуть-чуть замерзнуть. - показывают рыбку правой рукой  
А пятая крикнула: «Здесь крокодил!  
Плывите скорее, чтоб не проглотил». - показывают рыбку левой рукой  
- показывают открытый рот – ладошками.

### И/У « Морские рыбки»

рыбки резвятся - бегают врассыпную  
в воде кружатся - кружатся  
Весело ныряют, - приседают и встают  
Пузыри пускают, - вращают руками, согнутыми в локтях  
Друг дружку догоняют! – бегут друг за другом

**словарь существительных:** щука, сом, карась, ерш, окунь, икра, мальки, чешуя, жабры, плавники, крючок, удочка, морская звезда, медуза, морской конёк, морской котик, кит, тюлень, акула, скат, дельфин, краб, хвост, названия речных, морских и озёрных рыб.

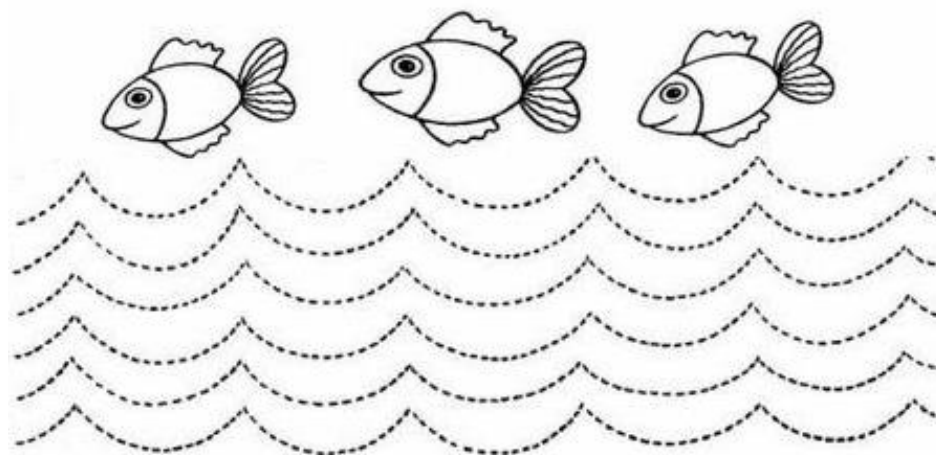
### Игры и упражнения:

#### «Назови ласково» с мячом

- ерш – ершик			
- сом -.....	- щука -.....	- медуза -....	- плавник -.....
- пескарь -..	- карась -....	- плотва -.....	- хвост -.....
- звезда -....	- дельфин -....	- мурена -....	- чешуя -.....
- черепаха -....	- осьминог-....	- краб -....	и т.д.

### 3. Развитие мелкой моторики.

#### «Нарисуй волны и раскрась»



**словарь прилагательных:** хитрая, большая, маленькая, осторожная, быстрая, ловкая, пугливая, голодная, короткий, длинный, рыбий, морской, речной, морской, хищные, рыбий, китовый.

## Игры и упражнения:

### «Какой, какая, какие?»

- обитатель моря – морской, а обитатели морей какие? – морские
- рыба речная, а рыбы -....
- акула большая, а акулы -...
- плавник спинной, а плавники -...
- пескарь трусливый, а пескари-..
- щука голодная, а щуки-...
- щупальце длинное, а щупальца-... и т.д.

### «Скажи наоборот»

- акула большая, а карась - ....
- карп сытый, а щука -...
- краб пугливый, а дельфин-...
- хвост длинный, а плавник -....
- акула морская, а щука -...
- дельфин красивый, а акула-... и т.д.

### «Он – они» с мячом

- морской лев - ... морские львы
- добрый кашалот - ...
- черный краб - ...
- серый дельфин - ...
- морской конёк -...
- морской ёж - ...
- ядовитая медуза - ...
- морская змея - ... и т.д.

## 2. Развитие зрительно – моторной координации

### Лабиринт



**словарь глаголов:** плавать, нырять, питаться, нападать, охотиться, защищаться, прятаться, ловить, плескаться, охотиться.

## Игры и упражнения:

### «Он делает – они делают»

- рыба плавает, а рыбы что делают? – плавают
- акула нападает, а акулы ....
- дельфин ныряет, а дельфины ....
- рак пятится назад, а раки...
- карась прячется, а караси....
- щука охотится, а щуки....
- осьминог всплывает, а осьминоги....
- лещ плещется, а лещи.... и т.д.

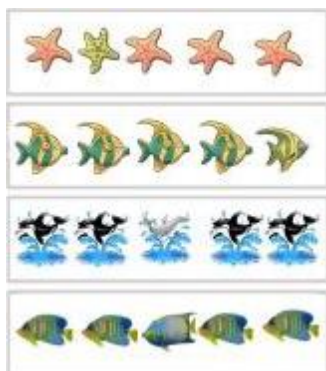
### «Что умеют делать ...»

- рыба может плавать, нырять, прятаться, всплывать и т.д.
- акула....
- осьминоги ...
- рыбак-.....и т.д.

## 2. Развитие логического мышления.

### «Что лишнее?»

- ерш – сом – акула
- дельфин – кит – щука
- акула – скат – дельфинчик



## 3. Развитие мелкой моторики

### «Штриховка»

