

## **День защитника отечества. Наша армия, рода войск, военные профессии, транспорт.**

Задание 1. Побеседовать с ребёнком о том, какой праздник отмечают 23 февраля,

кто такие защитники Отечества. Рассмотреть вместе с ребёнком изображения, имеющие отношения к Армии (в газетах, журналах, книгах, интернете, телевизоре и т. д.). Обсудить увиденное, дать необходимые пояснения.

Вспомнить основные военные профессии: танкист, артиллерист, десантник, подводник, летчик, моряк, пограничник. Уточнить названия родов войск: танковые, ракетные, артиллерийские, воздушно-десантные и т.д. Объяснить названия профессий – танкист служит на танке, подводник – служит под водой и т.д.

Рассмотреть иллюстрации, объяснить особенности формы. Вспомнить названия головных уборов: шлем, пилотка, берет, фуражка, бескозырка. Рассказать, что одежда военных называется форма. У них есть шинель, китель, тельняшка, парадная форма, которую они одевают по праздникам и на парад.

Задание 2. Игра «Сосчитай» (согласование сущ.с числительными). Один моряк, два моряка, пять моряков. Одна фуражка, две фуражки, пять фуражек.

Задание 3. Игра «Подбери признак» Защитник Отечества (какой?) – смелый, сильный, ловкий, честный, быстрый; Самолет – большой, стальной, мощный.

Задание 4. Игра «Один-много» Один погранични-много пограничников, один танк-много танков.

Задание 5. Выучить стихотворения:

Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко!

Змейкой мчится по земле легкая поземка.

Плывущая, мчатся вдаль самолетов звенья. Это празднует февраль  
Армии рождение!

Танк на войне – боевая машина!

Сильная, смелая, несокрушимая! (Объяснить значение слова «несокрушимая»).

Задание 6. Составить и выучить рассказ, по опорным вопросам. Какая военная профессия тебе нравится?

Почему?

Что надо делать, чтобы служить в армии?

Образец: Я хочу быть летчиком. Они смелые, сильные и летают на самолетах. Чтобы стать военным надо хорошо кушать, заниматься спортом, долго учиться и слушаться маму.

Объяснить ребенку, что военные не только должны уметь отдавать приказы, но и должны уметь подчиняться. 4. Что делают:

летчик — ..., танкист — ..., парашютист — ..., подводник — ..., снайпер — ..., сапер — ..., пограничник — ...

Задание 7. Какое слово не подходит?

Граница, заграница, пограничник, граната. Таня, танк, танкист, танковый.

Задание 8. Продолжи предложения.

В армии служит много ... (десантников, солдат, офицеров...).

Наши защитники умеют ... (воевать, сражаться...).

Задание 9. Как называется человек, который:

летает на вертолете — вертолетчик; ездит на танке — ... служит в пехоте

— ... прыгает с парашютом — ... служит на подводной лодке — ...

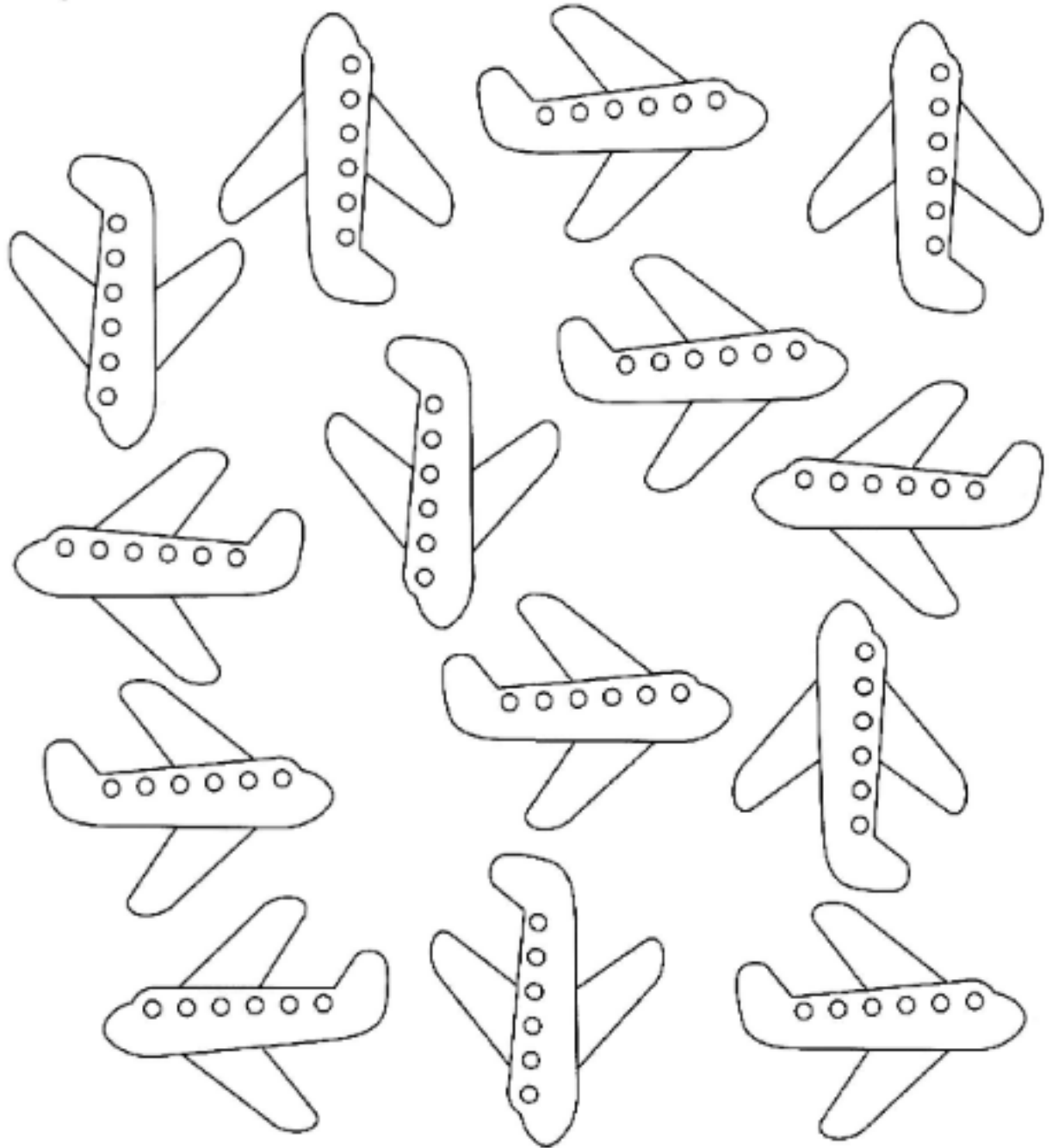
Задание 10. Пройди лабиринт

По какой дорожке должен идти пограничник, чтобы прийти к своей заставе?



Задание 11.

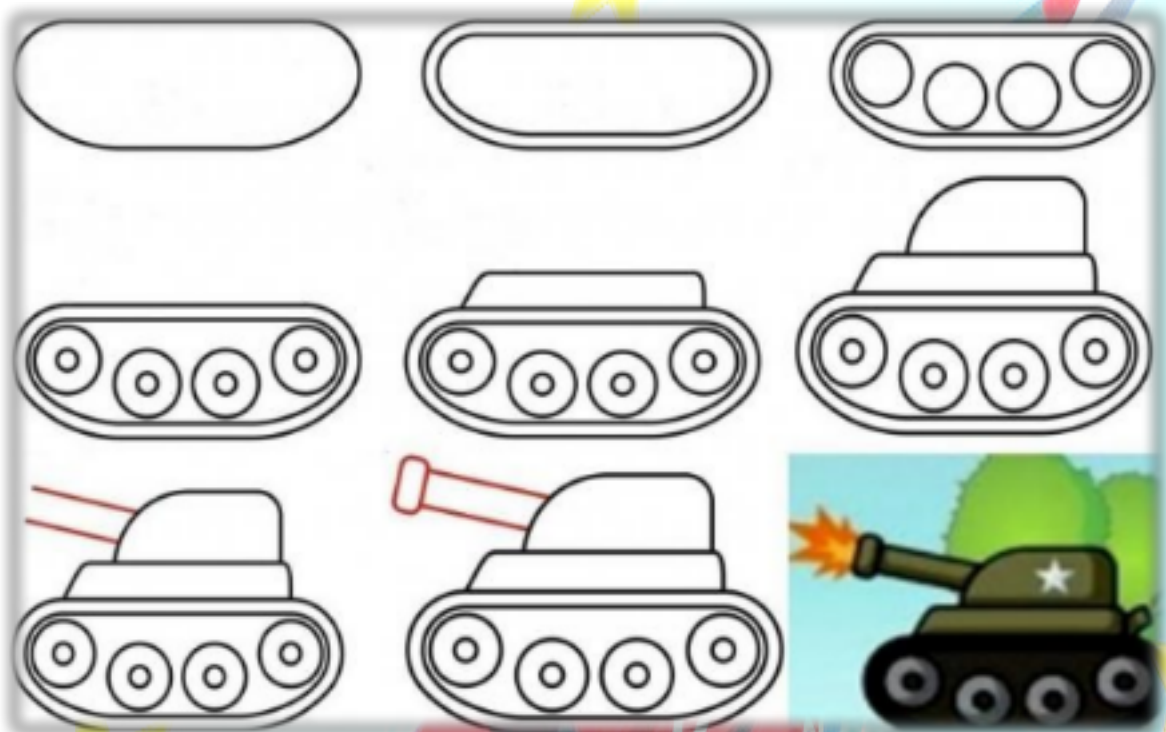
Раскрась самолеты, которые летят вверх, красным цветом, вниз - синим, налево - зелёным, направо - жёлтым.



Напиши, по сколько самолётов нарисовано.



Задание 12. Нарисуй танк.



Задание 13. Сделай такие кораблики в подарок.



#### МАТЕРИАЛЫ

клей ПВА

цветная бумага

двусторонний скотч

деревянные шпажки

толстые хлопковые нитки ярких цветов

две прямоугольные шоколадки в обертке

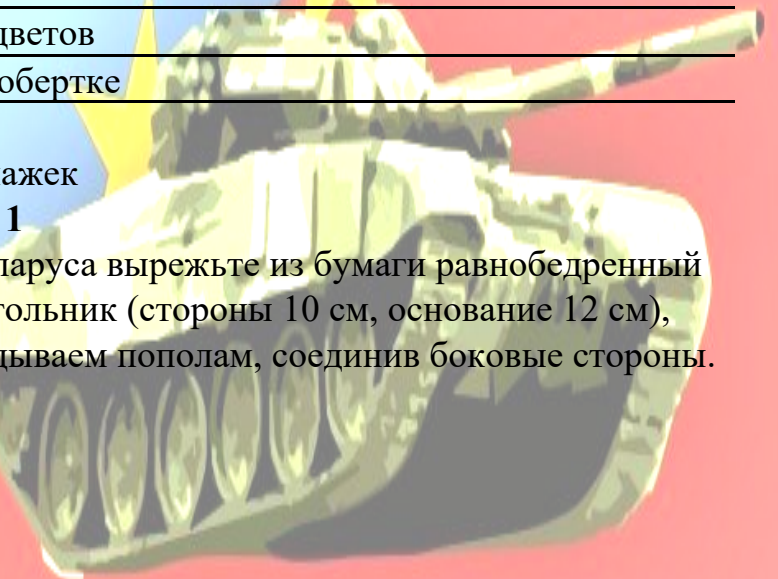
#### ИНСТРУМЕНТЫ

ножницы, бокорезы для резки шпажек



#### Шаг 1

Для паруса вырежьте из бумаги равнобедренный треугольник (стороны 10 см, основание 12 см), складываем пополам, соединив боковые стороны.



В сгиб вложите кусочек шпажки - конец шпажки должен выступать на 1 см над парусом. Склейте конструкцию клеем ПВА.



**Шаг 2** На внешнюю сторону шоколадки наклейте скотч по всей длине. Снимите защитную пленку с другой стороны скотча и приклейте в подходящем месте мачту с парусом, а сверху - вторую шоколадку.



**Шаг 3** Мачту можно украсить флажками из цветной бумаги на ниточке — и дарить!

