

## Тема "Вода"

### Родителям рекомендуется

1. Побеседуйте о значении воды в жизни человека, животных, растений.

Проведите с ребенком опыты, эксперименты, игры с водой с целью закрепления знаний о свойствах и признаках воды:

- ✓ вода может быть холодной, теплой, горячей;
- ✓ вода прозрачная; воду можно переливать;
- ✓ вода может быть в разных состояниях: твердом, жидком, газообразном;
- ✓ в воде могут растворять другие вещества;
- ✓ вода прозрачная, не имеет формы, имеет разную температуру
- ✓ некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут;
- ✓ воду можно окрасить в разные цвета;
- ✓ водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду, купаемся летом в озере и т. д.).
- ✓ Рассмотрите с ребёнком фотографии, иллюстрации с изображением различных водоёмов.

### 2. Игра «Вода какая...»

В море вода какая – морская, в озере – озёрная, в реке – речная, в роднике – родниковая, в болоте – болотная, в океане – океаническая.

### 3. Игра «Доскажи словечко»

- Мальчик воду в стакан ...наливает.
- Из стакана в стакан воду ...переливает.
- Девочка воду в раковину ...выливает.
- Шофёр в машину воду... заливает.
- Мама цветы ...поливает. и т.д.

### 4. Загадайте и объясните ребенку загадки.

Растет она вниз головою,  
Не летом растет, а зимою.  
Чуть солнце ее припечет,  
Заплачет она и умрет.  
(Сосулька.)

Что за звёздочки сквозные  
На пальто и на платке?  
Все сквозные, вырезные,  
А возьмешь рука в воде.  
(Снежинка.)

Рассыпался горох на 70 дорог,  
Никто его не подберет?  
На царь, ни царица,  
На красная девица. (Град.)

Серебристой бахромой  
На ветвях висит зимой.  
А весной на весу  
Превращается в росу. (Иней.)

И в него льется, и из него льется,  
А сам по земле плетется. (Ручей.)

Рыбам жить зимой тепло.  
Крыша толстое стекло (Лед.)

Шумит он в поле и в саду,  
А в дом не попадет.  
И никуда я не иду  
Покуда он идет. (Дождь.)

Драгоценным ожерельем  
Спать ложится на деревья,  
Без труда отыщет кров  
Среди веток и цветов. (Снег)

То спокойна , то шумливая,  
И широкая, и красивая,  
Любят плавать в ней, нырять,  
Огороды, сады её водой поливать,  
( Река.)

Я и туча, и туман,  
И ручей, и океан.  
И летаю, и бегу,  
И стеклянной быть могу. ( Вода.)

## **5. Рекомендуем вам несложные опыты и эксперименты организовать дома.**

*Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно, некоторые научные знания. Любое место в квартире может стать местом для эксперимента.*

### **Тема: «Плавает – не плавает»**

*Хорошенько вымойте два апельсина. Один из них положите в миску с водой. Он будет плавать. И даже если очень постараться, утопить его не удастся. Очистим второй апельсин, и положите его в воду. Ну, что? Глазам не верите? Апельсин утонул. Как же так? Два одинаковых апельсина, но один утонул, а второй плавает? Объясните ребенку: «В апельсиновой кожуре есть много пузырьков воздуха. Они выталкивают апельсин на поверхность воды. Без кожуры апельсин тонет, потому что тяжелее воды, которую вытесняет».*

### **Тема: «Испарение»**

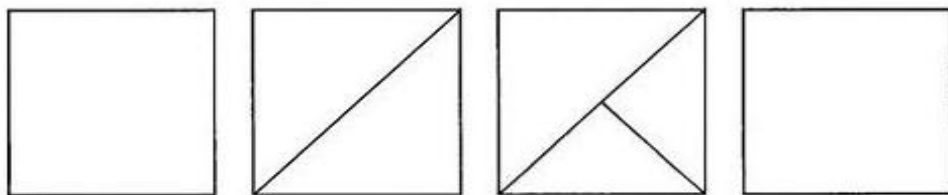
*Проведите опыт по испарению воды во время кипения: налейте немного воды во время кипения: налейте немного воды в кастрюлю и, когда вода закипит, наблюдайте с ребенком за понижением уровня воды. Обратите внимание на три фазы кипения: начало (вода начинает нагреваться), промежуточная (появление маленьких пузырьков на дне) и последняя (бурное кипение). Проведите опыт по испарению капельки одеколона (духов): капните немного на блюдце, наблюдайте с ребенком за уменьшением объема капли. Предложите ребенку зарисовать фазы испарения: начало (исходная капля), промежуточное состояние (капля заметно уменьшилась) и конечное (капля исчезла).*

## **6. Литература для домашнего чтения:**

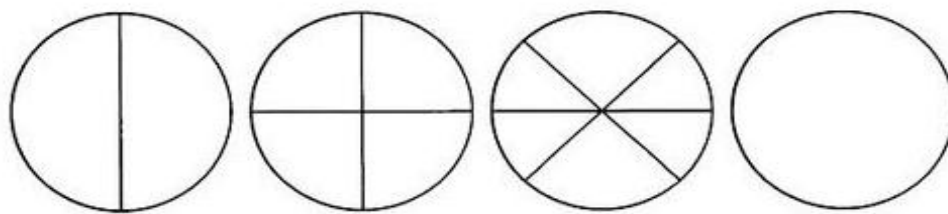
- ✓ Е.Благинина «Дождик»,
- ✓ Ю.Мориц «Ручеёк»,
- ✓ И.Токмакова «Глубоко ли, мелко»,
- ✓ А. Барто «Девочка чумазая»,
- ✓ Б. Житков «Как слон купался»,
- ✓ К. Ушинский «Уточки»,
- ✓ В. Бианки «Купание медвежат»

## Математика

Раздели четвертый квадрат, используя соответствующую закономерность.

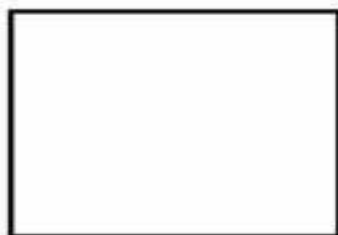
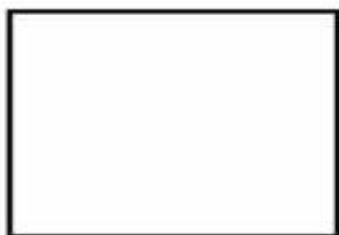
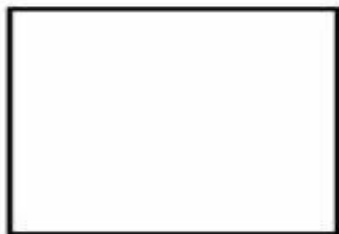
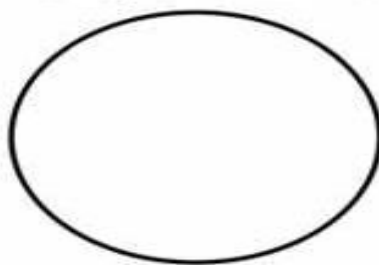
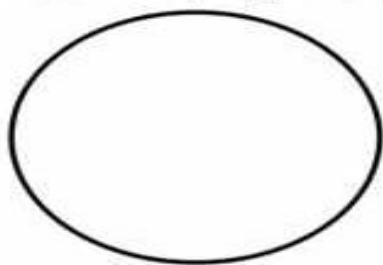


Раздели четвертый круг, используя соответствующую закономерность.

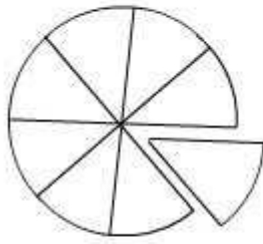


### Деление целого на 2, 4 части

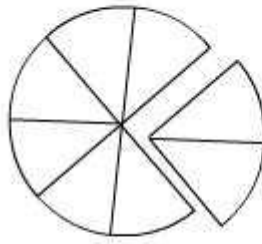
Разделить фигуры на 2, 4 части разными способами



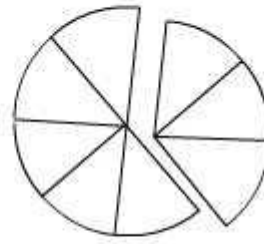
У апельсина 8 долек. Если взять одну дольку, останется 7. А сколько останется, если взять 2, 3 и так далее? Запиши ответы в клеточки.



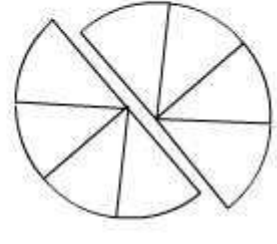
1	7
---	---



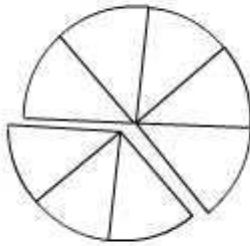
--	--



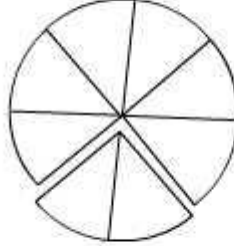
--	--



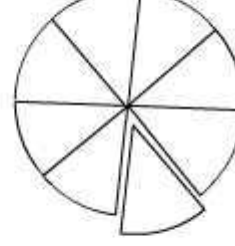
--	--



--	--



--	--



--	--

### Художественное творчество

Рисование «Закат на море» - акварельными красками

