

Тема "Мир морей и океанов"

Родителям рекомендуется

Побеседовать с ребенком об обитателях морей и океанов: - по иллюстрациям рассмотреть и назвать животных (кит, дельфин, черепаха, касатка, медуза, краб, осьминог и др.) и рыб; - назвать части тела рыб и животных и обсудить особенности их строения (живут в воде, приспособились к условиям жизни – плавают, дышат жабрами).

Игры и упражнения:

«Назови ласково» с мячом

- ерш – ершик - сом -..... - щука -....
- медуза -... - плавник -..... - пескарь -..
- карась -...
- звезда -..... - плотва -.... - хвост -.....
- дельфин -... - дельфин -... - мурена -....
- черепаха -..... - черепаха -.... - осьминог-....
- краб -.... и т.д.

«Какой, какая, какие?»

- обитатель моря – морской, а обитатели морей какие? – морские
- рыба речная, а рыбы -....
- акула большая, а акулы -...
- плавник спинной, а плавники -...
- пескарь трусливый, а пескари-..
- щука голодная, а щуки-...
- щупальце длинное, а щупальца-... и т.д.

«Скажи наоборот»

- акула большая, а карась -
- карп сытый, а щука -...
- краб пугливый, а дельфин-...
- хвост длинный, а плавник -....
- акула морская, а щука -...
- дельфин красивый, а акула-... и т.д.

«Он – они» с мячом

- морской лев - ... морские львы
- добрый кашалот - ...
- черный краб - ...
- серый дельфин - ...
- морской конёк -...
- морской ёж - ...
- ядовитая медуза - ...
- морская змея - ... и т.д.

«Сосчитай 2,5» (согласование числительных с сущ. в роде, числе и падеже)

- Один чёрный краб два чёрных краба пять чёрных крабов
- Одна плоская камбала две плоских камбалы пять плоских камбал
- Один электрический скат два электрических ската пять электрических скатов
- Одна конусная ракушка две конусных ракушки пять конусных ракушек
- Одна острозубая мурена две острозубых мурены пять острозубых мурен
- Одна радужная форель две радужных форели пять радужных форелей

«Чей? Чья? Чьё? Чьи?» образование притяжательных прилагательных

- У щуки плавники чьи?– ... щучьи
- У рыбы потомство чьё? –...рыбье
- У рыбы чешуя чья?– ... рыбья
- У черепахи панцирь чей?– ... черепаший
- У кита ус чей?–... китовый
- У дельфина глаза чьи?– ... дельфины
- У акулы туловище чьё? –... акулье
- У лосося икра чья?– ... лососевая

«Дружная семейка» упражнять в подборе родственных слов

- **Рыба** – ... рыбка, рыбёшка, рыба, рыба, рыбий, рыбный, рыбак, рыболов, рыбачок, рыбачка, рыбалка, рыбацкий, рыбачить...

- **Море** – морской, моряк, мореход, мореплаватель, морепродукт

- «**Четвертый лишний**» (объяснить почему?)

- Касатка, кашалот, дельфин, водоросли. (*Лишнее слово «водоросли», потому что это растение, а все остальные – морские млекопитающие.*)

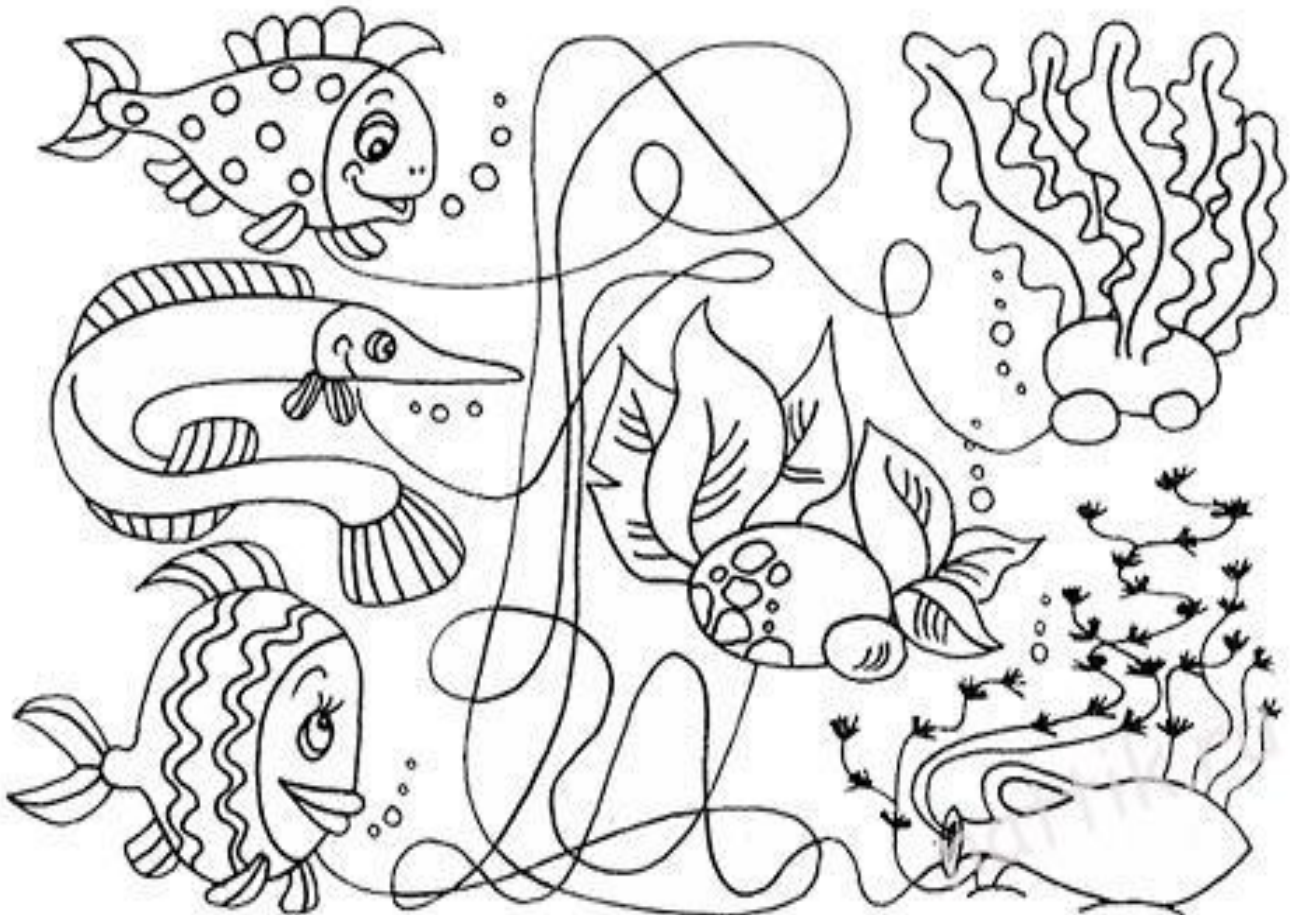
- Сом, щука, осьминог, ёрш.

- Плавники, шерсть, чешуя, жабры.

- Лужа, море, река, аквариум.

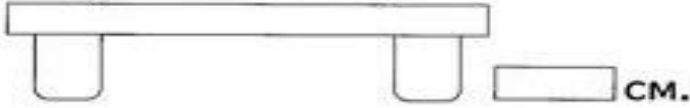
- Морская звезда, морской конёк, морская волна, морской ёж.

Проведи дорожку от каждой рыбки к ее домику

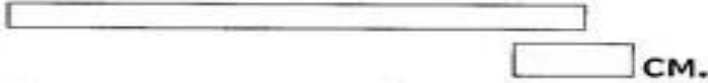


Математика

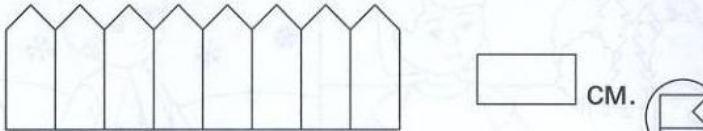
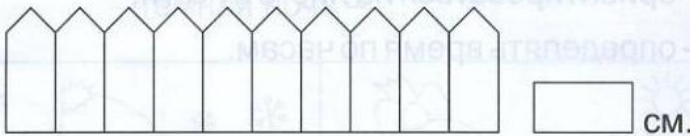
Измерь линейкой скамейку.



Измерь ленточку.



Измерь линейкой длину забора



Реши задачи на вычитание и запиши их решения.

В гараже стояли пять машин.
Утром две уехали. Сколько
машин осталось?



	-		=	
--	---	--	---	--



	-		=	
--	---	--	---	--

В гнезде сидели семь птичек.
Три птички улетели. Сколько
птичек осталось?



Около елки росло восемь грибов.
Четыре из них несъедобных. Сколько
съедобных грибов росло под елкой?

	-		=	
--	---	--	---	--

Художественное творчество Лепка «На морском дне»



Оригами

