

## Март 2 неделя

### «Цветы растут по всюду, для тех, кто хочет их видеть»

(Цветы садовые. Полевые, декоративные. Комнатные растения, уход)

**Задание 1** Родителям рекомендуется:

- познакомить ребенка с комнатными растениями в природе, рассмотреть их, обратить внимание на их внешний вид, особенности строения, характерные признаки;
- объяснить ребенку, как нужно ухаживать за растениями, для чего нужно их поливать, поворачивать к солнцу или содержать в тени, смахивать с листьев пыль;
- обратить внимание на особенности листьев, цветов, стеблей комнатных растений; выучить с ребенком некоторые названия комнатных растений;
- объяснить, для чего люди дома держат комнатные растения, рассказать ребенку, как комнатные растения могут реагировать на изменение погоды, менять внешний вид утром и вечером.

**Задание 2** Отгадать загадку.

Нарядные сестренки весь день гостей встречают, медом угощают. (Цветы)

**Задание 3** Рассмотреть с ребенком строения растения



**Задание 4** Дидактическая игра «Четвертый лишний» (по картинкам).



## Задание 5 «Посчитай цветочки»

**Посчитай...**



Один одуванчик, два одуванчика, пять одуванчиков



**Задание 5** Дидактическая игра «Узнай по описанию» (взрослый загадывает описательную загадку о комнатном растении, а ребенок угадывает. Например: «Это комнатное растение. Оно имеет мясистый сочный стебель, вместо листьев у него колючки, иногда на нем могут расцветать цветы». — Кактус).

**Задание 6** Вместе с ребенком понаблюдать и поухаживать за комнатными растениями дома.

**Задание 7** Вспомнить и рассказать, какие комнатные растения есть в детском саду (дома у друзей).

**Задание 8** Аппликация из пластилина "Цветы"

