

Март 3 неделя «Веселый светофор»

(транспорт, дорожная безопасность, профессии на транспорте)

Задание 1 Родителям рекомендуется:

- вместе с ребенком понаблюдать на улице за движением различного транспорта;
- познакомить его с такими видами транспорта, как наземный, воздушный, водный, подземный, железнодорожный;
- побеседовать с ним о необходимости соблюдения правил дорожного движения, а также о профессии шофера;
- для закрепления у ребенка знаний о транспорте и уличном движении задать следующие вопросы: какие машины перевозят грузы? людей? На какой свет светофора можно переходить улицу?

Задание 2 Дидактическая игра «Пересчет различных видов транспорта» (согласование числительных с существительными).

- Порядковые числительные: первый автобус, второй автобус, третий автобус, четвертый автобус, пятый автобус; первая машина, вторая машина, третья машина, четвертая машина, пятая машина.
- Количественные числительные: один самолет, два самолета, три самолета, четыре самолета, пять самолетов; одна машина, две машины ... пять машин.

Задание 3 Дидактическая игра «Подбери признак»

Машина (какая?) — ..., автобус (какой?) — ..., самолет (какой?) — ...

Задание 4 Дидактическая игра «Кто чем управляет?»

Самолетом — управляет летчик, машиной — водитель, шофер... (поездом, кораблем — ..).

Задание 5 Дидактическая игра «Четвертый лишний» (по картинкам).



Задание 6 Выучить стихотворения по выбору.

Шофер

На нитке машину гулять поведу.

На нитке домой я ее приведу.

Почищу ей кузов, кабину, мотор —

Машину беречь должен каждый шофер.

Самолет

Самолет построим сами.

Понесемся над лесами,

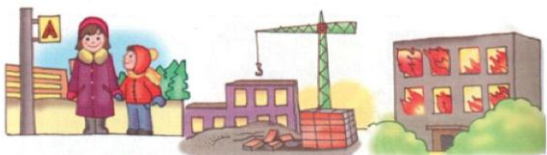
Понесемся над лесами,

А потом вернемся к маме. (А. Барто)



Задание 7

Куда какой вид транспорта должен приехать?



Назови машины, которые облегчают труд человека.
Что они помогают делать?



Какой транспорт летает по воздуху,
какой ездит по земле, а какой плавает по воде?



Задание 8 Конструирование из бумаги «Автобус»

