

Цветы садовые, полевые, декоративные. Комнатные растения, уход, лекарственные травы.

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- познакомить ребенка с растениями луга и сада;
- показать растения на иллюстрациях и, по возможности, на лугу, в саду и в парке; рассмотреть внешний вид растения, показать его части: корень, стебель, лист, цветок, семена;

познакомить ребенка с комнатными растениями в природе, рассмотреть их, обратить внимание на их внешний вид, особенности строения, характерные признаки;

- объяснить ребенку, как нужно ухаживать за растениями, для чего нужно их поливать, поворачивать к солнцу или содержать в тени, смахивать с листьев пыль;

- обратить внимание на особенности листьев, цветов, стеблей комнатных растений; выучить с ребенком некоторые названия комнатных растений;

- объяснить, для чего люди дома держат комнатные растения, рассказать ребенку, как комнатные растения могут реагировать на изменение погоды, менять внешний вид утром и вечером.

Задание 2. С помощью взрослого сравнить кактус и алоэ, составить небольшой сравнительный рассказ о внешних особенностях этих растений (по возможности показать ребенку несколько видов кактусов).

Задание 3. Дидактическая игра «Узнай по описанию» (взрослый загадывает описательную загадку о комнатном растении или о цветах, а ребенок угадывает. Например: «Это комнатное растение. Оно имеет мясистый сочный стебель, вместо листьев у него колючки, иногда на нем могут расцветать цветы». — Кактус).

Задание 4. Вместе с ребенком понаблюдать и поухаживать за комнатными растениями дома.

Попробовать посадить на подоконнике цветок, который потом можно будет высадить на улице.

Задание 5. Вспомнить и рассказать, какие комнатные растения есть в детском саду (дома у друзей).

Задание 6. Составить описательные загадки о цветах

Задание 7. Дидактические игры «Чей лист, чья ветка, чей плод», «Чей стебель, чей цветок» (в ходе игры использовать для узнавания натуральные растения, а также иллюстрации).

Задание 8. Объяснить ребенку значение сложного слова «садовод».

Задание 9. Выучить стихотворение.

О чем мечтает садовод? В его мечтах весь мир цветет

И люди, глядя на цветы, становятся добрей. Пусть эти славные мечты исполнятся скорей.

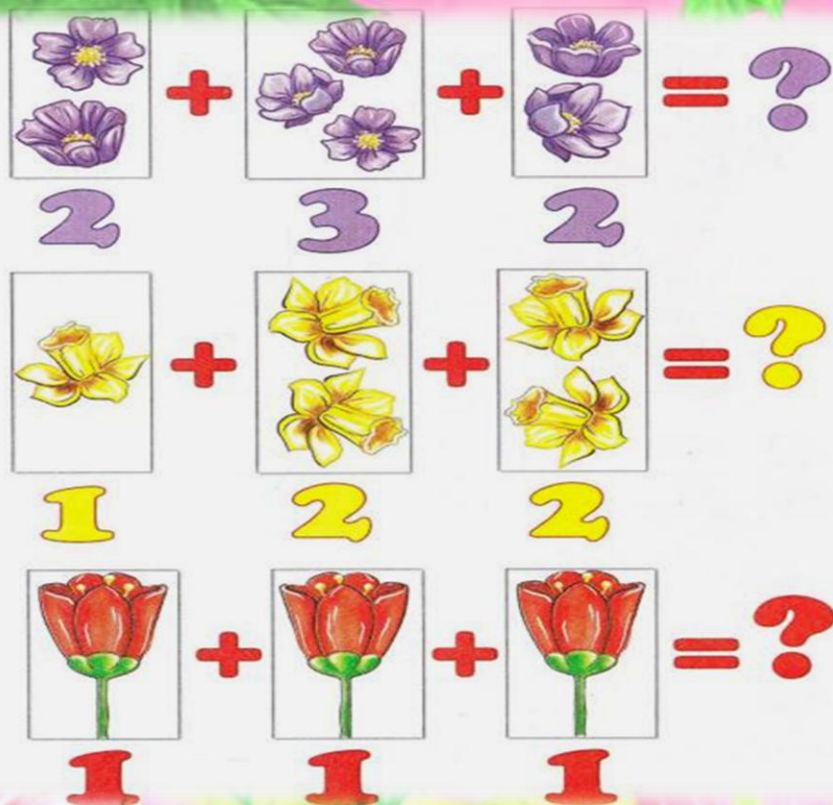
(Е. Серова)

Задание 10. Прослушать стихотворение и назвать цветы, которые запомнил (на каждый цветок загибать палец).

Цветы

Колокольчик и левкой, георгин, шар золотой,
Василек, ромашка, астры, ландыш с запахом
прекрасным, Мак, тюльпан, табак душистый, одуванчик
золотистый, Роза, мальва и ирис, незабудка и нарцисс,
Хорошо запомни ты, как называются цветы.

Задание 11. Реши примеры. Придумай задачи.



Задание 12. Прочитай вместе с родителями сказку В. Катаева «Цветик-семицветик»

Задание 13. Нарисуй на белом картоне цветок с семью лепестками. Вспомни, какого цвета были лепестки у цветика-семицветика, и «раскрась» свой цветок пластилином.

Задание 14. Роза из плотной бумаги

Такая поделка невероятно простая. На один цветок потребуется не больше пяти минут.

Материалы: Плотная цветная бумага. Карандаш. Клей. Ножницы.

1. Положите перед собой бумагу. Нарисуйте на ней крупную спираль. Только следите, чтобы расстояния между линиями были не очень широкими, иначе роза получится слишком вытянутой.

2. Вырежьте, а затем начните скручивать спираль в цветок, сначала плотно, а затем ослаблено, чтобы можно было придать розе форму.

3. Чтобы цветок не распустился, подклейте край.

4. Сделайте столько роз, сколько нужно. Цветами можно будет украсить открытку или подарочную коробку, сделать букет, прикрепив к бутонам веточки.

