

Апрель (3 неделя)

Тема недели «Одежда, обувь, головные уборы»

Задание 1 Родителям рекомендуется:

- объяснить ребенку, почему человек меняет одежду в зависимости от времени года. При этом следует внимательно рассмотреть, ощупать весеннюю одежду, обувь и головные уборы, определить их качества и назначение;
- во время прогулки будет полезно обратить внимание ребенка на то, как одеты люди весной;
- в качестве экскурсии посетить магазины, где продают одежду, обувь и головные уборы.

Задание 2 Внимательно рассмотреть верхнюю одежду и назвать ее детали (воротник, карман, пуговицы, рукава...)

Задание 5 Дидактическая игра «Чья, чей, чьи, чье?» (употребление притяжательных местоимений).

- Это чья шапка? — *Моя.*
- Это чьи перчатки? — *Мои.*
- Это чей шарф? — *Мой.*
- Это чье пальто? — *Мое.*

Задание 7 Выполнить указание и ответить на вопрос (понимание сложных инструкций): Повесь шарф на спинку стула, а шапку положи на стул. Что ты сделал сначала, а что потом?

Задание 8 Дидактическая игра «Один — много» (употребление множественного числа существительных):

шарф — шарфы; шапка — ...; перчатка — ...; носок —

Задание 9 Дидактическая игра «Большой — маленький» (словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов):

шапка — шапочка; сапоги — ...; пальто — ...; куртка — ...; кепка —

Задание 10 Оригами «Рубашка для папы»

